

学校教育目標	中・長期的目標	総合評価
基本的人権を尊重し、正義と秩序を愛し、協同の精神を培い、平和的な国家及び社会の形成者となる有為な人材を育成する。	ア 人権尊重と協同・連帯の精神を養い、温かい人間関係を形成する。	
	イ 学ぶ面白さを伝える授業から生徒が積極的に探究する学習態度を養い学力の向上を図る。	
	ウ 将来を見据えた飯山カリキュラムをもとにした開かれた学校づくり。	
	今年度の重点目標（評価項目）	成果と課題
	美しく自然な挨拶から始まる充実した学校生活と安心・安全な学校づくり。	
	学力の充実と進路希望の実現。またSSHのまとめの年とし改善点の具現を図り、第2期更新をめざす。	
	将来を見据え開かれた学校づくりをする。また飯山カリキュラムを活かしなが、2次統合が円滑に行われるよう早期改善と情報発信の充実を図る。	

A(よくできた) B(だいたいできた) C(やや不十分) D(不十分)

評価項目	主となる分掌	評価の観点	評価%				成果と課題	改善策
			A	B	C	D		
学力の充実と進路希望の実現。またSSHのまとめの年とし改善点の具現を図り、第2期更新をめざす。	学習指導係 進路指導係	シラバスの提示・授業アンケート・各テストの資料分析等をもとにした授業改善を行い、生徒の学力向上をめざす取り組みができたか。						
		家庭学習の習慣化を促進できたか。						
		進路情報や分析資料の共有化により、生徒の状況を正しく把握し、進路指導に生かすことができたか。キャリア教育を推進できたか。						
	SSH・探究科運営委員会	SSHの活動を通して探究的な学習の充実をはかり、科学への興味・関心を持たせることができたか。						
美しく自然な挨拶から始まる充実した学校生活と、安心・安全な学校づくり。	生徒会係	生徒会活動・クラブ活動等の自主活動を支援し、生徒の学校生活の充実化を図れたか。						
	生活指導係	いじめ防止教育等を通じた人権意識の涵養や、交通安全指導等、危険回避のための指導はできたか。						
	保健環境係	生徒の健康管理意識を高める活動ができたか。						
		新校舎を大切に長く気持ち良く過ごせるように、清掃にしっかり取り組めたか。						
将来を見据え開かれた学校づくりをする。また飯山カリキュラムを活かしなが、2次統合が円滑に行われるよう早期改善と情報発信の充実を図る。	教務係	学校ホームページや飯・北ジャーナルを通して、情報をタイムリーに発信し、授業公開や体験入学などを活性化できたか。						
		両キャンパスの連携を深めるとともに、今日的な課題に関し教職員全体で校内研修に取り組んでいるか。						
	PTA厚生係	PTA活動（PTA総会・学年PTA・支部PTA等）を魅力あるものにして多くの方に参加してもらうことができたか。						
	生徒会係	飯山高校南キャンパスと連携を取り、地元関係機関との交流を図り、地域の活動等に参加できたか。						
	飯山カリキュラム委員会	地元小・中学校と高校との連携をはかり、学力向上の取り組みができたか。						
	高校再編係	飯山(新)高校の学校運営及び完全統合に向けた準備を着実に進めるとともに、その魅力を発信し、多くの新入生を迎え入れるように努めたか。						