

学校教育目標	中・長期的目標	総合評価	
基本的人権を尊重し、正義と秩序を愛し、協同の精神を培い、平和的な国家及び社会の形成者となる有為な人材を育成する。	ア 協同・連帯の精神を養い、温かい人間関係を形成する。		
	イ 積極的・自主的な生活態度を養う。		
	ウ 学力の向上を図るとともに早期に進路に対する意識を高める。		
	今年度の重点目標（評価項目）		成果と課題
	学力の充実と進路希望の実現		
充実した学校生活と健康・安全教育の推進			
将来を見据え、地元小・中学校との連携等を含めた開かれた学校づくり			

A(よくできた) B(だいたいできた) C(やや不十分) D(不十分)

評価項目	主となる分掌	評価の観点	評価%				成果と課題	改善策
			A	B	C	D		
学力の充実と進路希望の実現	学習指導係 進路指導係	シラバスの提示・授業アンケート・各テストの資料分析等をもとにした授業改善を行い、生徒の学力向上をめざす取り組みができたか						
		家庭学習の習慣化を促進できたか						
		進路情報や分析資料の共有化により、生徒の状況を正しく把握し、進路指導に生かすことができたか						
	SSH委員会	SSHの活動を通して探究的な学習の充実をはかり、科学への興味・関心を持たせることができたか						
充実した学校生活と健康・安全教育の推進	生徒会係	生徒会活動・クラブ活動等の自主活動を支援し、生徒の学校生活の充実化を図れたか						
	生活指導係	交通安全指導等、危険回避のための指導はできたか						
	保健環境係	生徒の健康管理意識を高める活動ができたか						
		校舎内外の清掃にしっかり取り組めたか						
将来を見据え、地元小・中学校との連携等を含めた開かれた学校づくり	教務係	授業公開や体験入学に、大勢の方に参加してもらえたか						
		学校ホームページや北高ジャーナルを通して、情報をタイムリーに発信できたか						
	PTA厚生係	PTA活動(PTA総会・学年PTA・支部PTA等)を魅力あるものにして多くの方に参加してもらえたか						
		統合を見据え、飯山高校や地元関係機関との交流を図り、地域の活動等に参加できたか						
	飯山カリキュラム委員会	地元小・中学校との連携をはかり、学力向上の取り組みができたか						
	高校再編係	探究科の設置や、飯山(新)高校に関して、情報発信に取り組めたか						