

平成26年度 第2回 算数の学習に関する意識調査 (小学生版)

次の質問に対して、答えてください。

答えの数字には右のような意味があります。

ただし、*印については^{せんたくし}選択肢の内容から選んでください。

- ①：とてもそう思う。当てはまる。
 ②：少しそう思う。 少し当てはまる。
 ③：あまり思わない。あまり^あ当てはまらない
 ④：まったく^{おも}思わない。まったく^あ当てはまらない。

質問 A 算数の勉強について質問します。

当てはまる 少し あまり まったく

- | | |
|----------------------------------------------------------|--------------------|
| (1) 算数の問題を考えることは楽しい。 | (1) <u>①-②-③-④</u> |
| (2) 算数の勉強は、生活の中で役に立つ。 | (2) <u>①-②-③-④</u> |
| (3) 公式や計算の仕方を習うとき、その理由や考え方を理解しようとする。 | (3) <u>①-②-③-④</u> |
| (4) 問題を解くとき、いろいろな方法で考えようとする。
(例えば 図をかいたり、グラフを使ったりする。) | (4) <u>①-②-③-④</u> |
| (5) 自分の解き方とちがう解き方を知ることはためになる。 | (5) <u>①-②-③-④</u> |
| (6) 問題を解くとき、 ^{とちゅう} 考え方や途中の計算をきちんと書く。 | (6) <u>①-②-③-④</u> |
| (7) 算数で一番好きな分野を、下の①～⑤の中からひとつ ^{なか} 選んでください。 | |

- ①数と計算 (分数や小数、計算など)
- ②量と測定 (長さ、重さ、かさ、面積、体積など)
- ③図形 (二等辺三角形や、平行四辺形の性質、立体、^{たいしゅう}対称など)
- ④数量関係 (グラフ、^{わりあい}割合、比例など)
- ⑤ない

(8) 算数で一番^{きら}嫌いな分野を、下の①～⑤の中からひとつ選んでください。

- ①数と計算 (分数や小数、計算など)
- ②量と測定 (長さ、重さ、かさ、面積、体積など)
- ③図形 (二等辺三角形や、平行四辺形の性質、立体、^{たいしゅう}対称など)
- ④数量関係 (グラフ、^{わりあい}割合、比例など)
- ⑤ない

質問 B 算数の授業について質問します。

当てはまる 少し あまり まったく

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| (9) 算数の授業は楽しい。 | (9) <u>①-②-③-④</u> |
| (10) 授業の内容はよくわかる。 | (10) <u>①-②-③-④</u> |
| (11) 授業中は積極的に発言や質問をしている。 | (11) <u>①-②-③-④</u> |
| (12) 授業で分からないことがあったら | |

- *(12) ①自分で考えるー②先生にきくー③友人にきくー④そのまま
- (13) ひとりで考えるより、みんなで考えたほうがよくわかる。 (13) ①ー②ー③ー④
- (14) 授業中、練習問題に取り組む時間がある。 (14) ①ー②ー③ー④
- (15) 授業の進む速さは、 *(15) ①遅い^{おそ}ー②少し遅い^{おそ}ー③ちょうどよいー④少し速いー⑤速い

質問C 算数の宿題について質問します。

当てはまる 少 し あり まったく
└──────────┘

- (16) 算数の宿題は毎日やっている。 (16) ①ー②ー③ー④
- (17) 算数の宿題の内容は、
*(17) ①やさしいー②少しやさしいー③ちょうどよいー④少しむずかしいー⑤むずかしい
- (18) 算数の宿題の量は、
*(18) ①すくないー②少しすくないー③ちょうどよいー④少し多いー⑤多い
- (19) 算数の宿題がむずかしくて分からないとき、
*(19) ①自分で調べるー②家族にきくー③学校で友人にきくー④学校で先生にきくー⑤そのまま
- (20) 塾^{じゅく}で教わったり、家庭教師に教わったりしている。
*(20) ①ないー②週1回ー③週2回ー④ 週3回以上
- (21) 平日の算数の家庭学習時間は一日当たり (塾^{じゅく}などの時間^{ぶん}も含む)
*(21) ①ほとんどしないー②約 30 分ー③約 1 時間ー④約 1 時間 30 分ー⑤2 時間以上
- (22) 休日の算数の家庭学習時間は一日当たり (塾^{じゅく}などの時間^{ぶん}も含む)
*(22) ①ほとんどしないー②約 30 分ー③約 1 時間ー④約 1 時間 30 分ー⑤2 時間以上

(3ページに続きます)

質問D 生活や意識について質問します。

当てはまる 少 し あり まったく
└──────────┘

- (23) 家族や保護者と学校のことをよく話す。 (23) ①ー②ー③ー④
- (24) 平日に家でテレビを観たり、ゲームをしたりする時間は一日当たり
*(24) ①1 時間以下ー②約 1 時間 30 分ー③約 2 時間ー④約 2 時間 30 分ー⑤3 時間以上
- (25) 家で勉強するときはテレビや音楽を消す。 (25) ①ー②ー③ー④
- (26) 自分で計画を立てたり、決めたりしたことは最後までやりとげようとする。
(26) ①ー②ー③ー④

(27) どんな気持ちで勉強をしているか。

* (27) ① 将来の進路のため—②成績をよくするため—③勉強が楽しいから

④いろいろなことを知りたいから—⑤先生や家の人に言われるから—⑥特に何も考えていない

(28) 将来、今、住んでいる市町村で暮らしたい。

(28) ①—②—③—④

平成26年度 第2回 数学の学習に関する意識調査（中学生版）

次の質問に対して、教えてください。

答えの数字には右のような意味があります。
ただし、*印については選択肢の内容から
選んでください。

- | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ①：とてもそう思う。当てはまる。
②：少しそう思う。 少し当てはまる。
③：あまり思わない。あまり当てはまらない
④：まったく思わない。まったく当てはまらない。 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|

質問 A 数学の勉強について質問します。

当てはまる 少し あまり まったく

- | | |
|----------------------------------------------------------|-------------|
| (1) 数学の問題を考えることは楽しい。 | (1) ①-②-③-④ |
| (2) 数学の勉強は、社会の中で役に立つ。 | (2) ①-②-③-④ |
| (3) 公式や計算の仕方を習うとき、その理由や考え方を理解しようとする。 | (3) ①-②-③-④ |
| (4) 問題を解くとき、いろいろな方法で考えようとする。
(例えば 図をかいたり、グラフを使ったりする。) | (4) ①-②-③-④ |
| (5) 自分の解き方とちがう解き方を知ることはためになる。 | (5) ①-②-③-④ |
| (6) 問題を解くとき、考え方や途中の計算をきちんと書く。 | (6) ①-②-③-④ |
| (7) 数学で一番好きな分野を、下の①～⑤の中からひとつ選んでください。 | |

- ①数と式（計算、文字式や方程式など）
- ②図形（図形の証明、空間図形の性質など）
- ③関数（比例、一次関数など）
- ④資料の活用（平均値、度数分布、確率など）
- ⑤ない

(8) 数学で一番嫌いな分野を、下の①～⑤の中からひとつ選んでください。

- ①数と式（計算、文字式や方程式など）
- ②図形（図形の証明、空間図形の性質など）
- ③関数（比例、一次関数など）
- ④資料の活用（平均値、度数分布、確率など）
- ⑤ない

質問 B 数学の授業について質問します。

当てはまる 少し あまり まったく

(9) 数学の授業は楽しい。

(9) ①-②-③-④

(10) 授業の内容はよくわかる。

(10) ①-②-③-④

(11) 授業中は積極的に発言や質問をしている。

(11) ①-②-③-④

(12) 授業で分からないことがあったら

* (12) ①自分で考える-②先生にきく-③友人にきく-④そのまま

(13) ひとりで考えるより、みんなで考えたほうがよくわかる。

(13) ①-②-③-④

(14) 授業中、練習問題に取り組む時間が十分ある。

(14) ①-②-③-④

(15) 授業の進む速さは、

* (15) ①遅い-②少し遅い-③ちょうどよい-④少し速い-⑤速い

質問C 数学の宿題について質問します。

当てはまる 少 あり まったく

(16) 数学の宿題は毎日やっている。

(16) ①-②-③-④

(17) 数学の宿題の内容は、

* (17) ①やさしい-②少しやさしい-③ちょうどよい-④少しむずかしい-⑤むずかしい

(18) 数学の宿題の量は、

* (18) ①すくない-②少しすくない-③ちょうどよい-④少し多い-⑤多い

(19) 数学の宿題がむずかしくて分からないとき、

* (19) ①自分で調べる-②家族にきく-③学校で友人にきく-④学校で先生にきく-⑤そのまま

(20) 塾で教わったり、家庭教師に教わったりしている。

* (20) ①ない-②週1回-③週2回-④週3回以上

(21) 平日の数学の家庭学習時間は一日当たり (塾などの時間も含む)

* (21) ①ほとんどしない-②約30分-③約1時間-④約1時間30分-⑤2時間以上

(22) 休日の数学の家庭学習時間は一日当たり (塾などの時間も含む)

* (22) ①ほとんどしない-②約30分-③約1時間-④約1時間30分-⑤2時間以上

(3ページに続きます)

質問D 生活や意識について質問します。

当てはまる 少 あり まったく

(23) 家族や保護者と学校のことをよく話す。

(23) ①-②-③-④

(24) 平日に家でテレビを観たり、ゲームをしたりする時間は一日当たり

* (24) ①1時間以下-②約1時間30分-③約2時間-④約2時間30分-⑤3時間以上

(25) 家で勉強するときはテレビや音楽を消す。

(25) ①-②-③-④

(26) 自分で計画を立てたり、決めたりしたことは最後までやりとげようとする。

(26) ①-②-③-④

(27) どんな気持ちで勉強をしているか。

* (27) ①将来の進路のため-②成績をよくするため-③勉強が楽しいから

④いろいろなことを知りたいから-⑤先生や家の人に言われるから-⑥特に何も考えていない

(28) 将来、今、住んでいる市町村で暮らしたい。

(28) ①-②-③-④

平成26年度 第2回 数学の学習に関する意識調査（高校生版）

次の質問に対して、教えてください。

答えの数字には右のような意味があります。
ただし、*印については選択肢の内容から
選んでください。

- ①：とてもそう思う。当てはまる。
②：少しそう思う。 少し当てはまる。
③：あまり思わない。あまり当てはまらない
④：まったく思わない。まったく当てはまらない。

質問 A 数学の勉強について質問します。

当てはまる 少し あまり まったく

- (1) 数学の問題を考えることは楽しい。 (1) ①-②-③-④
- (2) 数学の勉強は、社会の中で役に立つ。 (2) ①-②-③-④
- (3) 公式や計算の仕方を習うとき、その理由や考え方を理解しようとする。 (3) ①-②-③-④
- (4) 問題を解くとき、いろいろな方法で考えようとする。
(例えば 図をかいたり、グラフを使ったりする。) (4) ①-②-③-④
- (5) 自分の解き方とちがう解き方を知ることはためになる。 (5) ①-②-③-④
- (6) 問題を解くとき、考え方や途中の計算をきちんと書く。 (6) ①-②-③-④
- (7) 数学で一番好きな分野は * (7) ①式の計算・方程式-②関数とグラフ-③図形-④確率-⑤ない
- (8) 数学で一番嫌いな分野は * (8) ①式の計算・方程式-②関数とグラフ-③図形-④確率-⑤ない

質問 B 数学の授業について質問します。

当てはまる 少し あまり まったく

- (9) 数学の授業は楽しい。 (9) ①-②-③-④
- (10) 授業の内容はよくわかる。 (10) ①-②-③-④
- (11) 授業中は積極的に発言や質問をしている。 (11) ①-②-③-④
- (12) 授業で分からないことがあったら
*(12) ①自分で考える-②先生にきく-③友人にきく-④そのまま
- (13) ひとりで考えるより、みんなで考えたほうがよくわかる。 (13) ①-②-③-④
- (14) 授業中、練習問題に取り組む時間が十分ある。 (14) ①-②-③-④
- (15) 授業の進む速さは、 *(15) ①遅い-②少し遅い-③ちょうどよい-④少し速い-⑤速い

質問C 数学の宿題について質問します。

当てはまる 少 し あり まったく

(16) 数学の宿題は毎日やっている。

(16) ①－②－③－④

(17) 数学の宿題の内容は、

*(17) ①やさしい－②少しやさしい－③ちょうどよい－④少しむずかしい－⑤むずかしい

(18) 数学の宿題の量は、

*(18) ①すくない－②少しすくない－③ちょうどよい－④少し多い－⑤多い

(19) 数学の宿題がむずかしくて分からないとき、

*(19) ①自分で調べる－②家族にきく－③学校で友人にきく－④学校で先生にきく－⑤そのまま

(20) 塾で教わったり、家庭教師に教わったりしている。

*(20) ①ない－②週1回－③週2回－④ 週3回以上

(21) 平日の数学の家庭学習時間は一日当たり (塾などの時間も含む)

*(21) ①ほとんどしない－②約30分－③約1時間－④約1時間30分－⑤2時間以上

(22) 休日の数学の家庭学習時間は一日当たり (塾などの時間も含む)

*(22) ①ほとんどしない－②約30分－③約1時間－④約1時間30分－⑤2時間以上

質問D 生活や意識について質問します。

当てはまる 少 し あり まったく

(23) 家族や保護者と学校のことをよく話す。

(23) ①－②－③－④

(24) 平日に家でテレビを観たり、ゲームをしたりする時間は一日当たり

*(24) ①1時間以下－②約1時間30分－③約2時間－④約2時間30分－⑤3時間以上

(25) 家で勉強するときはテレビや音楽を消す。

(25) ①－②－③－④

(26) 自分で計画を立てたり、決めたりしたことは最後までやりとげようとする。

(26) ①－②－③－④

(27) どんな気持ちで勉強をしているか。

*(27) ①将来の進路のため－②成績をよくするため－③勉強が楽しいから

④いろいろなことを知りたいから－⑤先生や家の人に言われるから－⑥特に何も考えていない

(28) 将来、今、住んでいる市町村で暮らしたい。

(28) ①－②－③－④