



研究開発課題

中山間地の利点をいかした、高い志と課題発見力で未来を創造する科学技術系人材の育成

《 高い志・課題発見力・独創性 》

- ◇ 「なぜ？」という疑問を大事にし、自ら調べたり、積極的に質問したりする生徒
- ◇ 「こうかもしれない！」と考え、失敗を恐れず解決に挑もうとする生徒
- ◇ 「これはおもしろい！」と仲間と探究の過程を楽しみながら、創造的な学びをする生徒
- ◇ 「これはいける！」と自分の考えを積極的に発信し、世界とつながろうとする生徒

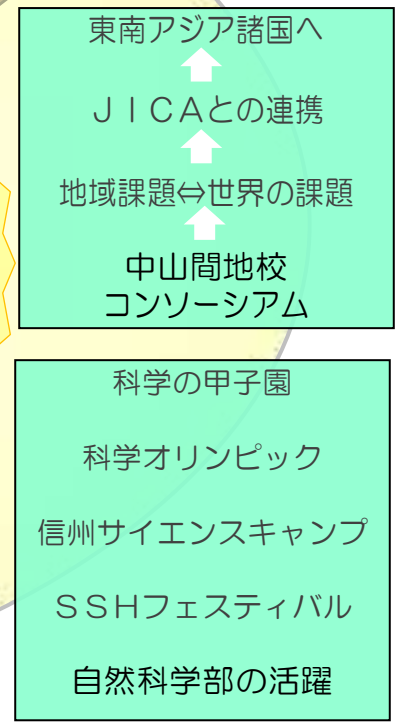
評価方法の研究
過程評価（ポートフォリオ）
パフォーマンス評価（ループリリック）
論理的思考力の測定（トライアルテスト）

教科横断的な課題発見力の育成
新しい融合科目の開発
全教科で主体的・協働的・探究的な授業実践

	普通科	探究科	スポーツ科学科	
	地域を科学し 未来社会を考える	高度な科学を追求し 卓越性を伸ばす	スポーツや健康を 科学し社会貢献する	
	卓越性を伸ばす継続研究			
3 学年	「総合的な学習 の時間」 追 研究	「探究発展」 追 研究 英語発表	「スポーツ総合演習」 課題研究 論文作成・発表	卓越性の伸長 可能性への挑戦
2 学年	「SS2」 課題研究 レポート作成・発表	「探究実践」 課題研究 プレゼンテーション	「スポーツ総合演習」 データ計測・分析 レポート作成	課題 独創性 解決力
1 学年	「SS1」 グループ討議 課題発見	「探究基礎」 基礎ゼミ ミニ課題研究	「スポーツ総合演習」 EQ分析評価 プレゼンスキル 「SS1」	高い志 課題発見力
	自然観察フィールドワーク ・サイエンスツアー			
	中山間地域ならではの自然環境とそこで育まれた豊かな感性			

継続的な
職員研修

大学・企業連携
小中高連携



第1期の成果 { 科学への興味・関心を向上させるプログラムの開発
活用力・表現力・協働性を高めるプログラムの開発

第1期の課題 { 課題発見力の育成プログラムの開発
仮説の検証や事業成果の評価方法の開発