

令和5年度 長野県飯田高等学校評価表

学校 教育目標	教育基本法における教育の目的、ならびに学校教育法における高等学校の教育目標達成を期し、社会の推進に貢献できる人材の育成につとめる 1 勉学に励み知性を練磨すること 2 心身を鍛錬し頑健な身体を作ること 3 豊かな情操を養い、調和のとれた人間となること 4 旺盛な実行力を培い、不屈の精神を養うこと 5 和して同じない個性の確立につとめ、自主独立の人間となること					
今年度 重点目標	1 いじめや暴力を許さない人間を育て、安心で安全な環境づくりに努める 2 生徒のキャリア意識を醸成し、進路実現にむけた意欲的な学習活動を支援する 3 生徒の自主活動を支援し、自主性・自立性・自律性をかん養する 4 保護者や地域と連携し、安全・安心で信頼される、開かれた学校づくりを進める					
評価項目		評価の観点	主たる担当	評価	成果と課題	改善策
安心で、安全な 環境づくり	1	教職員間で情報・指導の共有化ができたか	学校運営部 進路学習指導部 生徒指導部 保健環境部 渉外部 各学年 行政			
	2	安全管理や危機管理意識を高める取り組みができたか				
	3	授業や特別活動を通じて、人権意識を高める取り組みができたか				
	4	安全・快適な学校環境づくりに努力できたか				
生徒の進路実現	5	教職員間で情報・指導の共有化ができたか	学校運営部 進路学習指導部 生徒指導部 各学年			
	6	授業内容・方法を工夫し、生徒の学ぶ意欲を高める授業が実践できたか				
	7	基本的な生活習慣・自主的な学習習慣をつくるための指導ができたか				
	8	キャリア意識を醸成する実践が、授業や特別活動を通じてできたか				
生徒の自主・自立支援	9	生徒会やHR活動、班活動等で、生徒の自主性・自立性・自律性を高める支援ができたか	学校運営部 生徒指導部 各学年			
開かれた学校づくり	10	学校に関する各種情報が生徒や保護者、地域に適切に提供できたか	学校運営部 進路学習指導部 生徒指導部 保健環境部 渉外部 各学年 行政			
	11	生徒や保護者、地域の意見・要望を積極的に把握し、それに対して適切に対応できたか				