

★「評価項目」について、よりよい学校づくりのために評価をお願いします。

- ① 評価 1. そう思う 2. どちらかといえばそう思う 3. どちらかといえばそう思わない 4. そう思わない 5. わからない  
 ② ご意見 それぞれの観点に関連することで、気がついたことや疑問点、わからないことなどございましたら自由に記入してください。

学校教育目標	1	いのちと人権を尊重して、いじめや暴力を許さない人間を育てる					
	2	幅広い活動を通じ、自主的、自立的、自律的な行動ができる心身ともに健全でたくましい人間を育む					
	3	個々に適した進路指導を行い自己理解を深めるとともに、自発的に学習する態度を育て、社会的視野を広げることを支援する					
	4	保護者や地域と連携し、安全・安心で信頼される、開かれた学校づくりを進める					
今年度重点目標	1	いじめや暴力を許さない安心で、安全な環境づくりに努める					
	2	進路実現にむけた生徒の意欲的な学習活動を支援する					
	3	生徒の自主活動を支援し、自主性・自立性・自律性をかん養する					
	4	開かれた学校づくりを進める					
評価項目		評価の観点と評価	1	2	3	4	5
安心で、安全な環境づくり	1	教職員間で情報・指導の共有化ができたか	18.5%	40.7%	3.7%		37.0%
	2	安全管理や危機管理意識を高める取り組みができたか	22.2%	66.7%			11.1%
	3	授業や特別活動を通じて、人権意識を高め取り組みができたか	14.8%	63.0%			22.2%
	4	安全・快適な学校環境づくりに努力できたか	37.0%	55.6%			7.4%
進路希望の実現	5	教職員間で情報・指導の共有化ができたか	14.8%	37.0%	7.4%		40.7%
	6	授業内容・方法を工夫し、生徒の学ぶ意欲を高める授業が実践できたか	22.2%	44.4%	11.1%		22.2%
	7	基本的な生活習慣・自主的な学習習慣をつくるための指導ができたか	18.5%	63.0%	14.8%		3.7%
	8	職業観や社会観を育てる実践が、授業や特別活動を通じてできたか	22.2%	55.6%	7.4%	3.7%	11.1%
生徒の自主・自立支援	9	生徒会やHR活動、班活動等で、生徒の自主性・自立性・自律性を高める支援ができたか	37.0%	48.1%	3.7%	7.4%	3.7%
開かれた学校づくり	10	学校に関する各種情報が生徒や保護者、地域に適切に提供できたか	29.6%	40.7%	7.4%		11.1%
	11	生徒や保護者、地域の意見・要望を積極的に把握し、それに対して適切に対応できたか。	18.5%	40.7%	11.1%	3.7%	25.9%
目標設定	12	学校目標は適切であると思いますか？	48.1%	48.1%			3.7%

## 【意見・要望】

- ・人権を大切にする校風を守って指導されていると感じます。
- ・高校生の保護者が学校に求める事は、子供たちが生き生きとした学校生活を送れることだと思います。同時に何かあったときに迅速にわかりやすい説明をしていただけることを願っております。
- ・教科によってまちまちで評価が難しいです。
- ・部員のいる班活動を、部員数の減少による理由から、新入部員を受け入れを制限することは、生徒の自主性を高める支援ではないのでしょうか。
- ・自主的な活動・生徒が主体的となる活動を今後も努力して下されば幸いです。
- ・一年の修学旅行については、事前に保護者にも話をして話し合う機会があっても良かった。
- ・日常生活で挨拶のできる生徒とできない生徒がいます。社会に出たときは挨拶が基本であると思います。
- ・進路において、生徒がわからないと答えたとすれば、保護者はもっとわからないのではないかと思います。保護者に進路に対する知識を広める

平成30年度 長野県飯田高等学校 学校関係者評価アンケート（学校内部評価）

学校教育目標	1 いのちと人権を尊重して、いじめや暴力を許さない人間を育てる 2 幅広い活動を通じ、自主的、自立的、自律的な行動ができる心身ともに健全でたくましい人間を育む 3 個々に適した進路指導を行い自己理解を深めるとともに、自発的に学習する態度を育て、社会的視野を広げることを支援する 4 保護者や地域と連携し、安全・安心で信頼される、開かれた学校づくりを進める
今年度重点目標	1 いじめや暴力を許さない安心で、安全な環境づくりに努める 2 進路実現にむけた生徒の意欲的な学習活動を支援する 3 生徒の自主活動を支援し、自主性・自立性・自律性をかん養する 4 開かれた学校づくりを進める

評価項目		評価の観点と評価	1	2	3	4	5
安心で、安全な環境づくり	1	教職員間で情報・指導の共有化ができたか	30.0%	65.0%		1.0%	
	2	安全管理や危機管理意識を高める取り組みができたか	25.0%	75.0%			
	3	授業や特別活動を通じて、人権意識を高め取り組みができたか	15.0%	80.0%			5.0%
	4	安全・快適な学校環境づくりに努力できたか	30.0%	70.0%			
進路希望の実現	5	教職員間で情報・指導の共有化ができたか	10.0%	60.0%	25.0%	5.0%	
	6	授業内容・方法を工夫し、生徒の学ぶ意欲を高める授業が実践できたか	20.0%	80.0%			
	7	基本的な生活習慣・自主的な学習習慣をつくるための指導ができたか	20.0%	40.0%	35.0%	5.0%	
	8	職業観や社会観を育てる実践が、授業や特別活動を通じてできたか	20.0%	65.0%	15.0%		
生徒の自主・自立支援	9	生徒会やHR活動、班活動等で、生徒の自主性・自立性・自律性を高める支援ができたか	30.0%	60.0%	10.0%		
開かれた学校づくり	10	学校に関する各種情報が生徒や保護者、地域に適切に提供できたか	10.0%	85.0%		5.0%	
	11	生徒や保護者、地域の意見・要望を積極的に把握し、それに対して適切に対応できたか。	15.0%	70.0%	10.0%		5.0%
目標設定	12	学校目標は適切であると思いますか？	30.0%	60.0%	10.0%		

【意見・要望】

- ・保護者から「指定校推薦について、1、2年次でもわかるようにしてほしい。」という要望があり、それに対応して行く必要があるという意見がありました。
- ・保護者から「地区懇談会がなくなり、情報が入らなくなり困っている。」とのことでした。早い時期から見通しがもてるよう対応して行かなくてはならない、という意見がありました。
- ・保護者からの「推薦枠が拡大されて行くという時代にあり、対応して欲しい。」という要望に対して応えていく必要がある、という意見がありました。
- ・「地域（特に中学校など）、報道機関への広報活動をもっと行っていった方がいい。」と思うという意見がありました。