

平成31年度 長野県飯田高等学校評価表

<p>学校教育目標</p>	<p>1 いのちと人権を尊重して、いじめや暴力を許さない人間を育てる                  2 幅広い活動を通じ、自主的、自立的、自律的な行動ができる心身ともに健全でたくましい人間を育む                  3 個々に適した進路指導を行い自己理解を深めるとともに、自発的に学習する態度を育て、社会的視野を広げることを支援する                  4 保護者や地域と連携し、安全・安心で信頼される、開かれた学校づくりを進める</p>				
<p>今年度重点目標</p>	<p>1 いじめや暴力を許さない安心で、安全な環境づくりに努める                  2 進路実現にむけた生徒の意欲的な学習活動を支援する                  3 生徒の自主活動を支援し、自主性・自立性・自律性をかん養する                  4 開かれた学校づくりを進める</p>				
評価項目	評価の観点	主たる担当	評価	成果と課題	改善策
<p>安心で、安全な環境づくり</p>	<p>1 教職員間で情報・指導の共有化ができたか</p>	<p>学校運営部 進路学習指導部 生徒指導部 保健環境部 渉外部 各学年 行政</p>			
	<p>2 安全管理や危機管理意識を高める取り組みができたか</p>				
	<p>3 授業や特別活動を通じて、人権意識を高め取り組みができたか</p>				
	<p>4 安全・快適な学校環境づくりに努力できたか</p>				
<p>進路希望の実現</p>	<p>5 教職員間で情報・指導の共有化ができたか</p>	<p>学校運営部 進路学習指導部 生徒指導部 各学年</p>			
	<p>6 授業内容・方法を工夫し、生徒の学ぶ意欲を高める授業が実践できたか</p>				
	<p>7 基本的な生活習慣・自主的な学習習慣をつくるための指導ができたか</p>				
	<p>8 職業観や社会観を育てる実践が、授業や特別活動を通じてできたか</p>				
<p>生徒の自主・自立支援</p>	<p>9 生徒会やHR活動、班活動等で、生徒の自主性・自立性・自律性を高める支援ができたか</p>	<p>学校運営部 生徒指導部 各学年</p>			
<p>開かれた学校づくり</p>	<p>10 学校に関する各種情報が生徒や保護者、地域に適切に提供できたか</p>	<p>学校運営部 進路学習指導部 生徒指導部 保健環境部 渉外部 各学年 行政</p>			
	<p>11 生徒や保護者、地域の意見・要望を積極的に把握し、それに対して適切に対応できたか。</p>				