



飯田高校だより

第 68 号

令和8年 7 月 24 日
長野県飯田高等学校
教務係

今年度も「飯田高校だより」で、本校で行われた学校行事や生徒の活動等について、保護者をはじめとした関係者の皆様に情報発信していきます。学校ホームページでも常時学校の様子を更新しています。是非ご覧ください。

今号では本校の組織的・継続的な改善、家庭・地域等との連携協力による学校づくりを目的とした学校評価に関する学校評価表(R8重点目標入り)についても添付しています。(学校評価に関しては、12月に「中間評価」、3月に「評価のまとめ」を掲載します。)



服部学校長より

244 名の新生を迎え、2026 年度が無事にスタートした。2023 年は「ChatGPT」が一般社会に受け入れられ動き始めた年と言われるが、今まさに流れが加速し、戻ることのない「AI 時代」に突入したところだと感じる。生徒諸君には、未来に向けて今をどう生きていくのか、AI の光と影の両側面への理解を深めながら、より良い未来を構想できる人になって欲しいと願っている。

2026 年が明けてすぐに「人工知能(AI)が未解決の数学の定理を証明した」とする論文の公表が世界で相次いだ。近年の AI の進化はめざましく、数学者が長年答えを出せなかった問題が次々と解かれている。専門家は、既に解答が分かっている問題の答えを再現したのではなく、誰も知らなかった答えを AI が出したことに「本物の能力向上を示した。AI ツールの(数学への)応用はマイルストーンを達成した」と興奮気味に語っていたのが印象深い。

さらに、今年実施された東大と京大の入学試験問題を「ChatGPT」に解かせると、合格者の最高得点を上回り「首席合格」を果たしたことが AI ベンチャーの分析で分かった。東大入試では最難関と言われる東大理科 3 類の最高点より 50 点も高く、しかも難化したと言われる数学については満点。2024 年の東大入試では全科類不合格だった通称「チャッピー」だが、わずか 2 年でトップ合格を果たしたのだ。

また、AI は勉強や仕事の手助けだけでなく、悩み相談の相手としても若い女性に浸透しているようだ。内閣府の消費者委員会が実施した生成 AI に関するアンケートで、10 代女性の 52.4%が使用目的に悩み相談を挙げている。人間関係や人付き合いに関する生成 AI のアドバイスを「とても信頼している」「ある程度信頼している」と答えた人は全体で 38.6%。男女とも若年層ほど信頼度が高く、10~20 代は半数を超え、10 代女性は 63.1%に上ったことに驚いた。

そんな中、6 月 5 日に Claude や Claude Code を開発する AI 企業の Anthropic (アンスロピック) が「When AI builds itself (AI が自らを作るとき)」という記事を公開した。その中心的なメッセージは次のように要約できる。「AI はすでに、AI そのものの開発を大きく加速させ始めている。まだ AI が完全に自律的に次世代の AI を設計・開発する段階には至っていないものの、その可能性は現実的に考えるべきものになりつつある。だからこそ、人間社会は AI をどのように管理・監督し、必要に応じて開発速度を調整できるのかを、今から検討する必要がある。懸念しているのは、AI が人間のコントロールを外れることだ。」

人間の心を持ったロボット少年「鉄腕アトム」（手塚治虫：作）は、1952 年から連載された原子力を動力源とするロボットである。

交通事故で愛児トビオを亡くして悲嘆にくれる科学省長官の天馬博士が、研究に研究を重ね誕生した息子そっくりのアトム。心優しい科学の子、10 万馬力のスーパーパワーと 60 か国語が話せるなど七つの威力を持ったロボットだった。ところが天馬博士は、溺愛するアトムを「人間のように成長しない」と虐待し、こともあろうにサーカスに売り飛ばしてしまう。そこを偶然、科学者のお茶の水博士に助けられる。これが物語の始まりである。

初期の「鉄腕アトム」はテレビアニメと違って爆発的人気を博したわけではない。差別問題、人種問題といった社会的テーマをストレートに描き子どもにとってはレベルの高いものだった。「人間はロボットを作っても、異文化や異民族に差別感を持つと同様にロボットを差別するだろう。アトムのそもそものモチーフもそこにあった。」と手塚さん自身も話している。一方テレビ放映が 1963 年に始まると、アトムは作者の手を離れ、原子力の平和利用と差別に目を向ける社会派漫画から明るい未来志向の正義のヒーローに変わることを迫られていく。手塚治虫はアトムで何を語ろうとしたのだろうか？

科学の暴走、異文化の対立、差別と弾圧、アトムが親に捨てられたという事実。物語は幾通りにも読める。大人の世界には目をつむって見えないふりをしているものが多すぎる。手塚さんの没年、ある新聞の社説には「例えば偏見、強権、人種差別、戦争、悪意こそが、国籍を持たないアトムの憎むべき敵だったのではないか。それは悪い大人に良い子どもが立ち向かう姿だったのかもしれない。」とある。

身勝手な人間たち、ロボットの悲しみ。アトムは何度も悩み、立ち止まる。アトムは「人間」を映し出す鏡だった。「相容れない機械と人間。アトムはその仲介役なのだ。」と手塚さん。そんなアトムはたった一度だけ人間に反旗を翻す。迫害に耐えかね、ロボットの独立国家建設に協力するのだ。だが、最後の最後で人間の盾となり別のロボットに壊される。自らを犠牲にして人間を守る「心」を、手塚さんはアトムに持たせたのだ。アトムからのメッセージ、それは科学への讃歌ではない。「ロボットも心を持つ」という無邪気な夢でもない。しばしば自然と人間性を置き忘れて暴走する科学技術と人類への警告ではなかったのだろうか、と今更ながらしみじみ思う。

漫画の中では 2003 年 4 月 7 日がアトム生誕の日という設定だ。もう 23 年が過ぎた。第 4 次産業革命と言われる時代に入り、ロボットや AI、IOT やビッグデータの活用に注目と期待が集まる。それでも、「心とは何か？」「感情とは何か？」が解明されない限りアトムは生まれようもない、そんなことを思ったりもする一年の始まりだった。私達は今まさに、アトムが過ごした未来世界に生きている。

✎ 新任式・始業式



4月3日（金）、令和8年度の新任式・始業式がありました。

始業式に先立ち新任式が行われ、今年度は新たに9名の職員が加わりました。

黒岩 耕平 先生（国語） 伊那北高校
渡邊 文 先生（地公） 阿智高校
平林 哲郎 先生（地公） 松川高校
新井 隼冬 先生（数学） 須坂高校
伊東 淳 先生（理科） 伊那北高校

江取 大介 先生（保体） 上伊那農業高校
木村 哲 先生（英語）
久保田 滋 先生（事務長） 阿南高校
松澤 奈津美 先生（事務室）

👤 入学式

4月4日（土）令和8年度の入学式を挙行了しました。

同窓会やPTAのご来賓の皆様にもご臨席をいただき、普通科 204名、理数科 40名の入学が許可され、244名の新入生を新たに迎えました。入学式の後には各クラスへ移動し、早速初めてのホームルームが行われました。



📖 生徒自治会特集

✓ 第69回 独立記念強歩大会（4月24日）



雨天順延となり、1日遅れでの強歩大会となりましたが、飯田高校をスタートに高森方面までの往復 20km のコースに挑みました。

地域の皆様には強歩大会実施に当たり、交通整理のご協力や沿道からの声援と温かく支えていただきました。ありがとうございました。

ふるさと南信州の新緑のもと、それぞれが思い思いのペースで気持ちよく春の風を感じることが出来たのではないのでしょうか。

✓ 春季クラスマッチ(5月26日・27日)

今年から、男女混合で卓球とバドミントン、男女別のバスケットボール、男子ソフトボール 女子ソフトテニスの5種目でクラスマッチが開催されました。また教育実習生を交えた職員チームも編成され、2年生との試合に臨みました。真剣勝負を楽しみながらも、クラスの団結を深められたことと思います。



✓ 第71回 高松祭『青春革命 ～君がいないと、始まらない。』(6月26日～28日)

飯田文化会館での音楽会を皮切りに3日間にわたる高松祭が始まりました。音楽会に向けて、早朝より登校し、合唱練習に取り組む様子も見られました。練習の成果が存分に発揮され、音楽会当日は各クラスの渾身の歌声が会場に響き渡りました。多くの保護者の皆様にもご来場いただき、盛大に開催することができました。



27日(土)にはあいにくの大雨により一般公開は中止になってしまいましたが、28日(日)には約2000人の方にご来場いただきました。ご来場いただいた多くの皆様、地域の皆様、保護者の皆様、ご協力ありがとうございました。





班活動 総体・各種大会結果

北信越大会出場クラブ…ラグビー・陸上・空手・剣道・水泳

全国大会出場クラブ…陸上・競技かるた

剣道

南信総体

個人 I B 古田 4 位入賞 3 A 飯島 8 位入賞、2 D 北川 4 位入賞
男子団体 **優勝** (勝又・久保田・三石・井ノ口・佐々木)
女子団体 3 位 (清水、村松、古田、飯島)

県大会

女子個人 飯島 8 位入賞 北信越大会出場、
男子個人 北川 出場
女子団体 (清水、古田、飯島) リーグ 4 位、
男子団体 (井ノ口・寅本・三石・北川・佐々木) リーグ 2 位

北信越

女子個人 3 A 飯島 **ベスト 3 2**

バスケットボール

(男子)

県大会 VS 長野西 57 - 68 負

(女子)

県大会 VS 松本美須ヶ丘 55 - 64 勝

VS 長野西 56 - 50 負

バレーボール

(女子)

南信総体 8 位 県大会出場

飯田 2-0 伊那北 飯田 0-2 赤穂 飯田 1-2 上伊那農業 飯田 0-2 飯田女子

(男子)

南信総体

飯田 1-2 駒ヶ根工業

卓球

南信総体

(男子) 団体：準優勝 男子個人：3 E 小久江 準優勝 3 A 横田 ベスト 8
ダブルス：横田・小久江組 優勝 (南信総体 2 連覇)

(女子) 団体：準優勝 女子個人：3 D 菅原 ベスト 8 3 D 宮嶋 ベスト 16
ダブルス：菅原・宮嶋組 ベスト 8

県総体

(男子) 団体：**ベスト 8**

ダブルス：**ベスト 16**

個人：横田 1 回戦勝利 小久江：初戦敗退

(女子) 団体：ベスト 16

ダブルス：初戦敗退

個人：菅原・宮嶋：初戦敗退

陸上

3 B 藤本 南信総体 400mH 決勝 3 位→県大会決勝 5 位 ⇒ **北信越大会出場**

3 D 小幡 北信越大会 5000m 競歩 1 位⇒ **全国高校総体出場**

3E 深谷	南信総体 110mH 決勝 3 位→県大会準決勝 5 位 南信総体三段跳決勝 8 位→県大会出場
2B 松村	南信総体 100m 準決勝敗退 南信総体 200m 準決勝敗退 南信総体 400m 準決勝敗退
2D 嶽野	南信総体八種競技 2 位→県大会出場 南信総体やり投 決勝 10 位
1A 原	南信総体 800m 準決勝敗退 南信総体 1500m 棄権
1A 西村	南信総体走幅跳記録なし
1B 宮澤	南信総体 100m 予選敗退
1D 市村	南信総体走幅跳決勝 19 位
リレー 4×100m 嶽野・宮澤・深谷・松村	南信総体決勝 5 位 →県大会予選 4 位
リレー 4×400m 嶽野・松村・原・深谷	失格
3B 塩澤	南信総体 100m 決勝 4 位→県大会準決勝 7 位 敗退 南信総体 200m 決勝 6 位→県大会決勝 7 位
2A 藤本	南信総体 100m 決勝 2 位→県大会準決勝 4 位 敗退 南信総体七種競技 1 位→県大会 2 位⇒北信越大会出場 →6 位入賞
2D 水野	南信総体 800m 決勝 7 位→県大会予選 7 位敗退 南信総体 1500m 決勝 9 位
2E 林	南信総体走幅跳決勝 2 位→県大会決勝 11 位 南信総体三段跳決勝 3 位→県大会決勝 2 位⇒北信越大会出場 →北信越大会決勝 13 位
2E 西部	南信総体 200m 準決勝敗退 南信総体 400m 決勝 3 位→県予選 5 位 敗退
2E 宮嶋	南信総体 100mH 決勝 3 位→県大会準決勝 7 位 敗退 南信総体 400mH 決勝 4 位→県大会準決勝 6 位 敗退
1C 木下	南信総体 100m 決勝 2 位→県大会準決勝 6 位 敗退 南信総体 200m 決勝 3 位→県大会準決勝 6 位 敗退
リレー 4×100m 木下・藤本・西部・塩澤	決勝 1 位 →県大会決勝 3 位 ⇒北信越大会出場
リレー 4×400m 西部・宮嶋・藤本・塩澤	決勝 1 位 →県大会決勝 6 位 ⇒北信越大会出場

バドミントン

県総体

- (男子) 学校対抗戦 1回戦 3-1 岩村田
2回戦 0-3 松本県ヶ丘 **ベスト 16**
- (女子)
学校対抗戦 1回戦 3-1 丸子修学館
2回戦 1-3 松本美須々 **ベスト 16**

空手

南信総体

- (男子) 団体組手・団体形 **優勝**
個人形 **2位** 3C 熊崎
個人組手 **優勝** 2E 小林 2位 2C 田島
- (女子) 個人組手 優勝 3A 村松

県総体

- (男子) 団体形 3位

北信越

- (男子) 団体形 2回戦敦賀気比高校と対戦し1-4で敗退

ラグビー

県総体

- 飯田 22-0 合同
飯田 19-17 飯田 OIDE 長姫
決勝 飯田 松本国際

北信越

- 飯田 28-17 新潟工業
飯田 7-33 開志国際 Bブロック準優勝

弓道

県総体

- (男子)
個人 神藤嵩尚 8射2中 →予選敗退
団体 飯田高校(木下・宮嶋・鈴木理・長沼・奥田・鈴木獅・市原)
予選1位通過(40射28中) →決勝T進出
決勝T1回戦 飯田 13中 - 11中 須坂創成
準決勝 飯田 9中 - 13中 松本美須々ヶ丘 →3位決定戦へ
3位決定戦 飯田 10中 - 13中 屋代 → **ベスト 4**
- (女子)
団体 飯田高校(海部・中澤・近藤・内山・今村・上田・米山)
予選1位通過(40射25中) →決勝T進出
決勝T1回戦 飯田 9中 - 7中 長野
準決勝 飯田 10中 - 13中 飯田女子 →3位決定戦へ
3位決定戦 飯田 9中 - 10中 松本深志 → **ベスト 4**

野球

第108回全国高等学校野球選手権長野大会

- vs 長野東 12-0 (5回コールド) 勝
vs 佐久長聖 4-5
-

水泳

県大会

男子 100m 平泳ぎ 第5位 佐々木優希
100m 平泳ぎ 第7位 奥田純平
200m 平泳ぎ 第8位 奥田純平
200m 個人メドレー 第5位 佐々木優希
女子 200m 個人メドレー 第6位 麦島沙和
400m 個人メドレー 第8位 麦島沙和
4×100m フリーリレー 第7位
4×100m メドレーリレー 第7位

北信越大会出場

山岳

登山競技南信大会 10位→登山競技県大会 5位

サッカー

南信総体

飯田 5 - 1 下諏訪向陽・茅野

飯田 3 - 0 岡谷東

飯田 4 - 0 赤穂 南信 B ブロック優勝

県総体 飯田 1 - 1 野沢北 PK 戦 飯田 4 - 5 野沢北

競技かるた

第32回長野県高校かるた大会

予選リーグ 全勝 (第2シードの松本県ヶ丘高校に3-2で勝利)

準決勝 飯田 3 - 2 長野

決勝 飯田 3 - 2 松本深志

団体戦優勝⇒小倉百人一首競技かるた第48回全国高等学校選手権大会出場

第48回全国高等学校選手権大会

1回戦 飯田 3 - 2 五所川原 (青森)

2回戦 飯田 3 - 2 立命館慶祥 (北海道)

ブロック代表決定戦 飯田 0 - 5 浦和明の星女子 (埼玉) ⇒全国ベスト16

※ この他にも多くの生徒たちが活躍しています。続報にご期待下さい。



☎ 悩み相談窓口のご紹介

学校生活での悩みや相談は一人で抱え込まないで、担任の先生や相談しやすい先生に些細なことでも話してみましょう。話すことで心が軽くなります。もし直接話しにくいようなら、LINE での窓口なども用意されていますのでご検討ください。



LINE 相談窓口「ひとりで悩まないで@長野」

あなたの悩みを LINE でお話ししてみよう

○「ピア・デイ」を実施します

「ピア・デイ」では、大学生等があなたの悩みをお聴きします
先輩たちと気軽にお話ししてみませんか

7・8・9月の毎週水曜日 受付時間 18時～20時
ただし、8/12・9/23は、通常の相談員が (相談終了 20時30分)
17時～21時に対応します

○ 毎週日曜日も相談を実施しています

日曜日の相談は、 受付時間 17時～21時
通常の相談員が対応します (相談終了 21時30分)

○ 対象者（相談できる人）

長野県内の学校に在籍する中学生・高校生

〔中学校、義務教育学校後期課程、中等教育学校、高等学校、
特別支援学校中学部・高等部、専修学校高等課程等〕

○ 相談方法

二次元コード、または友だち追加用URLで
「友だち登録」（追加）をして相談してください。

友だち追加用 URL

<https://lin.ee/6lB4Mmr>



※PRキャラクター「アルクマ」のLINEアカウント



あなたの相談内容やプライバシーは守られます。ただし、生命や身体等の安全が害される恐れがある場合は、関係機関に連絡する場合があります。

※ 混雑していて相談がすぐにできない場合には、後でこちらからメッセージさせていただくことがあります。すぐに相談が必要な時は、下記の「学校生活相談センター」の電話相談窓口もご利用ください。

★LINE 相談以外でも下記の窓口で相談を受付けています。

学校生活相談センター 0120-0-78310 (24時間)
gakko-sodan@pref.nagano.lg.jp

子ども支援センター（子ども専用ダイヤル）0800-800-8035
(月～土 10時～18時)
kodomo-shien@pref.nagano.lg.jp

令和8年度 長野県飯田高等学校評価表

学校 教育目標	教育基本法における教育の目的,ならびに学校教育法における高等学校の教育目標達成を期し,社会の推進に貢献できる人材の育成につとめる 1 勉学に励み知性を練磨すること 2 心身を鍛錬し頑健な身体を作ること 3 豊かな情操を養い,調和のとれた人間となること 4 旺盛な実行力を培い,不屈の精神を養うこと 5 和して同じない個性の確立につとめ,自主独立の人間となること					
今年度 重点目標	1 いじめや暴力を許さない,安心で安全な環境づくりに努める。 2 生徒のキャリア意識を醸成し,進路実現に向け意欲的に学習活動を支援する。 3 探究活動の支援を通じて生徒の対話力を育て,主体性・協働性を涵養する。 4 社会に開かれた学校づくりを進める。					
評価項目		評価の観点	主たる担当	評価	成果と課題	改善策
安心で安全な 環境づくり	1	教職員間で情報・指導の共有化ができてい るか	学校運営部 進路学習部 生徒支援部 保健美化厚生部 渉外部 各学年 事務室			
	2	安全管理や危機管理意識を高める取り組み ができているか				
	3	授業や特別活動を通じて,人権意識を高める 取り組みができているか				
	4	安全・快適な学校環境づくりに努力できて いるか				
キャリア意識の醸成	5	教職員間で情報・指導の共有化ができてい るか	学校運営部 進路学習部 生徒支援部 各学年			
	6	授業内容・方法を工夫し,生徒の学ぶ意欲を 高める授業が実践できているか				
	7	基本的な生活習慣・自主的な学習習慣をつ くするための指導ができているか				
	8	キャリア意識を醸成する実践が,授業や特別 活動を通じてできているか				
生徒の主体性・協働性の 育成	9	生徒会やHR活動,班活動等で,生徒の主体 性・協働性を高める支援ができているか	学校運営部 生徒支援部 各学年			
開かれた学校づくり	10	学校に関する各種情報が生徒や保護者,地域 に適切に提供できているか	学校運営部 進路学習部 生徒支援部 保健美化厚生部 渉外部 各学年 事務室			
	11	生徒や保護者,地域の意見・要望を積極的 に把握し,それに対して適切に対応できている か				