



飯田高校だより

第 65 号

令和 7 年 7 月 28 日

長野県飯田高等学校

教務係

今年度も「飯田高校だより」で、本校で行われた学校行事や生徒の活動等について、保護者をはじめとした関係者の皆様に情報発信していきます。

今号では本校の組織的・継続的な改善、家庭・地域等との連携協力による学校づくりを目的とした学校評価に関する学校評価表（R7重点目標入り）についても添付しています。（学校評価に関しては、12月に「中間評価」、3月に「評価のまとめ」を掲載します。）



服部学校長挨拶

242 名の新生を迎え、令和 7 年度が無事にスタートしました。晴れやかな新生の門出を祝し、入学式では、新生に対してこのような話をしました。「高校での学びは、すでに確立された知識・技能という出来合いの缶詰を貪り食うだけでは立ち行かなくなるということです。世の中は絶え間なく進歩し、大きく変化しています。高度に情報化された世界ではすべてのもの、更には人までがインターネットに繋がり、デジタルトランスフォーメーションによって社会が高度に効率化されようとしています。仮想空間と現実社会を融合させるメタバースや Chat GPT などの生成 AI は身近なものになり、それらの活用は皆さんの生活や学びをも大きく変化させ始めています。情報化された社会が、どのように人の生活を豊かにしてゆくのか、こうした課題に 대응するためには、高い専門性を持ちながら、文系・理系を問わず幅広い教養としなやかな思考力を併せ持つ人材が必要です。皆さんにはこのような時代を自身の力で切り拓き、創造してゆく人材になってもらいたいと考えています。」

人々はすでに情報なしで暮らせない社会に生きていますが、今後あらゆる行為を選ぶ上でも AI の判断が欠かせなくなるのではないかと感じます。それは、言葉を持った人間が、身体ではなく脳でつながろうとしてきた当然の帰結だと、次の山際寿一先生（ゴリラの研究の第一人者で元京大総長）の言葉から感じ取れます。

「人類が 700 万年にわたる進化の過程で手に入れた最も大きな力は、相手の気持ちに立って物事を推し量れる共感力だ。人類の祖先が 200 万年前に脳を大きくし始めたのは、集団の規模が拡大し、より多くの人と密接に協力関係を結ぶようになったからだ。ゴリラの 3 倍の大きさを誇るホモ・サピエンスの脳でも、共感し合いながら暮らせる集団の規模は 150 人程度だ。それが、約 7 万年前に言葉による認知革命が起こり、さらに 1 万 2 千年前に始まった農耕によって、より多くの人々が一緒に暮らすことが可能になった。以後、人類は世界を言葉で分類し、あらゆるものを情報化して操作してきた。だが、共感力を用いた人間のつながりは、身体を用いたコミュニケーションが不可欠だ。情報を介して脳だけでつながっても共感力は発揮できない。これまでの戦争における人間の扱いや、誤った情報操作による虐待の歴史は、いまだに人間が共感力を広げられていないことを示している。」

パソコンやスマートフォン等での情報共有が進む中、対面でのコミュニケーションにより、解決に向けた糸口を探ったり、落とし所や着地点を探ったりするコミュニケーションの作法が身につけづらくなっていると感じます。特に、脳と身体の成長バランスが崩れやすくなり、心身も大きく傷つくこともある思春期においては、周囲の支えを借りながら乗り越え、自分が何者なのかをはっきり悟り、自分自身のアイデンティティを身につけていかなくてはなりません。そのためには他者との対面でのコミュニケーションを上手くっていくことが間違いなく必要だと思います。

人間は対面し、相手の目や表情、そして微妙な身体の動きを追いながら感情を理解し、感情移入する対話力を通して共感力を築いてきました。山際先生は、「対話というのは瞬時に身体や言語を運用して相手に自分がどう見えるかを把握しなければならない。とっさの修正力も発揮しながら、互いの考えを調整して、新たな考えに行き着こうとする共同作業である」と仰っています。これは昨年、とある講演会で聞いた平田オリザさんの話、「対話とは、自分と他者の言葉をすり合わせる中で、少しずつ自己を変容させていく営みと言える。対話では自由に疑問を口にしていいいし、相手から否定もされない。子どもたちは自分の考えは固守すべきものではなく、他者との対話を経て刷新され得ることを知る。揺るぎない自己など実は存在しない。多様化していく価値観を認めあい、ともに生きていくためには、『共感』でできるエンパシーの力が必要。」とも重なります。近頃、安心をつくり出すのも、対話を通して、協力したり、争ったり、慮ったりしながら互いの思いを汲み取って信頼関係を築く「共感力」であるとしみじみ思うことも増えました。

皆さんはどのような夢を描いて飯田高校に入学したでしょうか？ どのような大人になりたいですか？ 若い皆さんには夢を実現するための時間と、機会がたくさんあります。若者らしく、大きな夢を持って、果敢にチャレンジしてください。夢は求めなければ実現しません。求めれば実現する夢はたくさんあります。是非、飯田高校で多く仲間、先生、地域の方々との対話を通して共感力を高めながら、それぞれの未来を創造していった欲しいし、0か10かでもなく、白でも黒でもなく、正解か不正解かの二項対立でもない対話力の重みを様々な活動の中で実感していった欲しいと願っています。

最後に、オードリー・ヘップバーンの名言、“Nothing is impossible, the word itself says ‘I’m possible’! (不可能なことなんてないわ、だってその言葉自身が言ってるじゃん「私は出来る!」って)”が皆さんに勇気と笑顔を与えてくれますように。

✎ 新任式・始業式



4月4日（金）、令和7年度の新任式・始業式がありました。

始業式に先立ち新任式が行われ、今年度は服部校長先生、帯川教頭先生をはじめ、新たに13名の職員が加わりました。

服部 靖之 校長先生 赤穂高校より	板倉 美和 先生（英語）阿智高校より
帯川 有美 教頭先生 学びの改革支援課より	木下 愛里 先生（英語）大町岳陽高校より
青木 隆幸 先生（地歴）	熊谷 樹 先生（体育）
村澤 潔 先生（数学）	酒井 崇 先生（情報）新規採用（長野南）
小林 憲司 先生（数学）新規採用（松本県ヶ丘）	宮内由紀子職員（事務）阿南病院より
杉山 敦 先生（理科）	石川 亜由 職員（事務）
佐々木 尚 先生（理科）新規採用（伊那西）	

🎓 入学式

4月5日(土)、桜も咲き誇る青空のもと、令和7年度の入学式を挙行了しました。

同窓会や PTA のご来賓の皆様にもご臨席をいただき、普通科 202 名、理数科 40 名の入学が許可され、242 名の新入生を新たに迎えました。入学式の後には各クラスへ移動し、早速初めてのホームルームが行われました。



📖 生徒自治会特集

✓ 第 68 回 独立記念強歩大会 (4 月 25 日)



曇り空で厳しい日差しもなく、風も心地よく感じる強歩大会日和でした。飯田高校をスタートに高森方面までの往復 20km のコースに挑みました。

地域の皆様には強歩大会実施に当たり、交通整理のご協力や沿道からの声援と温かく支えていただきました。ありがとうございました。

ふるさと南信州の新緑のもと、それぞれが思い思いのペースで気持ちよく春の風を感じることが出来たのではないのでしょうか。

✓ 春季クラスマッチ (5月27 日・28 日)



ソフトテニス・バレーボール・卓球・ソフトボール・バドミントン・バスケットボールの6種目があり、男女混合でチームが組まれます。また教育実習生を交えた職員チームも編成され、2年生との試合に臨みました。真剣勝負を楽しみながらも、クラスの団結を深められたことと思います。

✓ 第70回 高松祭『SPLASH!!!!!! ～はじけろ! 飯高生～』(6月28日～30日)

飯田文化会館での音楽会を皮切りに3日間にわたる高松祭が始まりました。この日のために早朝より学校にて最後の歌練習に取り組むクラスもあり、その成果がステージ上で存分に発揮され、各クラスの渾身の歌声が会場に響き渡りました。多くの保護者の皆様にもご来場いただき、盛大に開催することができました。

28日(土)、29日(日)の一般公開の2日間で合計約3000人の方にご来場いただきました。ご来場いただいた多くの皆様、地域の皆様、保護者の皆様、ご協力ありがとうございました。

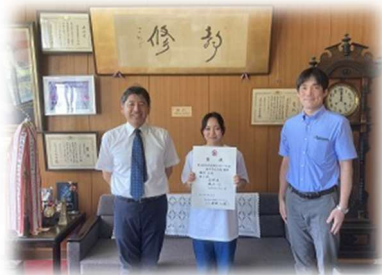


班活動 総体・各種大会結果

北信越大会出場クラブ…ラグビー・陸上・空手

全国大会出場クラブ…ラグビー・陸上・邦楽・弦楽・競技かるた

2F 速水さんも馬術で国スポ全国大会へ! (右写真)



剣道

男子個人戦 IC 三石 南信大会6位 県大会出場
女子個人戦 3A 坂巻 南信大会6位 県大会出場
3E 村松 南信大会7位 県大会出場
男子団体戦 南信大会 2 位 県大会出場
女子団体戦 南信大会 3 位 県大会出場

バスケットボール

男子 南信大会 1回戦 飯田 96-36 高遠
2回戦 飯田 65-55 諏訪二葉
3回戦 飯田 48-71 飯田 OIDE 長姫
順位決定戦 飯田 64-68 下諏訪向陽
飯田 61-47 伊那北 南信7位で県大会出場
県大会 1回戦 飯田 40-95 市立長野

	女子 南信大会 1 回戦 61-54 (上農) 2 回戦 49-127 (東海大諏訪) 順位決定戦 34-83 (諏訪二葉) 90-100 (伊那弥生) 南信8位で県大会出場 県大会 1 回戦 飯田 58-81 長野日大
バレーボール	男子 南信大会 1 回戦 飯田 0-2 飯田 OIDE 長姫 女子 南信大会 2 回戦 飯田 2-1 伊那西 3 回戦 飯田 2-1 上伊那農業 準決勝 飯田 0-2 下諏訪向陽 3 位決定戦 飯田 0-2 諏訪二葉 南信4位で県大会出場 県大会 1 回戦 飯田 1-2 大町岳陽
サッカー	南信大会 1 回戦 vs辰野・高遠・岡谷南 2-0 2 回戦 vs赤穂 1-0 決勝戦 vs伊那北 2-0 南信 A ブロック優勝 県大会 1 回戦 vs野沢北 1-1 PK6-5 2 回戦 vs長野日大 1-5
卓球	男子団体 南信大会 4 位 県大会 1 回戦 2-3 (松本県ヶ丘) ダブルス 南信大会 横田景介・小久江冬斗 優勝 女子団体 南信大会 5 位 県大会 1 回戦 飯田 3-0 上田千曲 2 回戦 飯田 0-3 長野商業 県大会ベスト16 女子個人 南信大会 シングルス 西川加菜ベスト8 菅原詩ベスト16 南信大会 ダブルス 西川加菜・伊藤陽菜ベスト16 三ツ石桃香・服部吏桜ベスト16
陸上	男子 3C 小林 南信大会 800m 準決勝敗退, 1500m 準決勝敗退 3E 鈴木 南信大会 800m 決勝 5 位 → 県大会出場 県大会 予選 6 位 敗退 3F 仲田 南信大会 100m 準決勝敗退, 走幅跳 5 位 → 県大会出場 県大会 走幅跳 決勝 10 位 2B 藤本 南信大会 400mH 決勝 4 位 → 県大会出場 県大会 400mH 準決勝 7 位 敗退 2D 小幡 南信大会 5000mW 決勝 1 位 → 県大会出場 県大会 5000mW 決勝 2 位 ⇒ 北信越大会出場 北信越大会 5000mW 決勝 3 位 ⇒ 全国大会出場 2E 深谷 南信大会 200m 準決勝敗退 110mH 決勝 5 位 → 県大会出場 県大会 110mH 予選 4 位 敗退 1B 伊原 南信大会 走高跳 決勝 3 位 → 県大会出場 県大会 走高跳 決勝 17 位

IB 松村 南信大会 100m 準決勝敗退, 200m 準決勝敗退

ID 嶽野 南信大会 400m 決勝 8 位 →県大会出場

走高跳 決勝 11 位

県大会 400m 予選 8 位 敗退

リレー 4×100m 仲田・嶽野・藤本・松村 南信大会 予選敗退

リレー 4×400m 仲田・嶽野・小林・鈴木

南信大会 決勝 8 位 →県大会出場

県大会 準決勝 7 位 敗退

女子

3B 湯澤 南信大会 100m 決勝 3 位 →県大会出場

200m 決勝 5 位 →県大会出場

400m 決勝 2 位 →県大会出場

県大会 200m 準決勝 6 位 敗退

400m 決勝 8 位

3C 牧島 南信大会 400m 決勝 3 位 →県大会出場

400mH 決勝 3 位 →県大会出場

県大会 400m 準決勝 6 位 敗退

400mH 決勝 6 位 ⇒北信越大会出場

北信越大会 400mH 予選 4 位 敗退

3F 木下 南信大会 800m 予選敗退

2B 塩澤 南信大会 100m 決勝 8 位 →県大会出場

200m 決勝 2 位 →県大会出場

県大会 100m 準決勝 7 位 敗退

200m 決勝 8 位

IA 藤本 南信大会 100m 決勝 2 位 →県大会出場

県大会 100m 準決勝 5 位 敗退

IE 林 南信大会 走幅跳 決勝 3 位 →県大会出場

三段跳 決勝 4 位 →県大会出場

県大会 走幅跳 決勝 4 位 ⇒北信越大会出場

三段跳 決勝 7 位

IE 西部 南信大会 200m 決勝 7 位 →県大会出場

県大会 予選 6 位 敗退

IE 宮嶋 南信大会 100mH 予選敗退

リレー 4×100m 藤本・塩澤・林・湯澤

南信大会 決勝 2 位 →県大会出場

県大会 決勝 5 位 ⇒北信越大会出場

北信越大会 予選 4 位 敗退

リレー 4×400m 牧島・藤本・木下・湯澤

南信大会 決勝 2 位 →県大会出場

県大会 決勝 7 位

バドミントン

男子 南信大会

学校対抗戦 2回戦 0-3 岡谷南

女子 南信大会

学校対抗戦 2回戦 3-2 上伊那農業

準決勝 3-0 伊那弥生ヶ丘

決勝 3-1 赤穂 優勝

ダブルス 3B 神崎・3B 松下 準優勝 2B 澤村・2E 遠山 3位

シングルス 3B 神崎 優勝 3B 松下 準優勝 2B 澤村 ベスト8

県大会

学校対抗戦 2回戦 3-0 塩尻志学館

準々決勝 1-3 松本深志 県ベスト8

ダブルス 3B 神崎・松下、2B 澤村・2E 遠山:初戦敗退

シングルス 3B 神崎、3B 松下:ベスト16 2B 澤村:初戦敗退

空手

男子団体形 南信大会1位 県大会2位 **北信越大会出場**

男子団体組手 南信大会1位 県大会2位

南信大会 男子個人 優勝3A 竹村 2位3B 伊東 3位1E 小林

男子個人形 2位3D 鈴木 3位3A 竹村

県大会 個人形 鈴木純宣 ベスト8

北信越大会 男子団体形 2回戦敗退

男子団体組手 1回戦敗退

女子団体形 南信大会 2 位 県大会出場

女子団体組手 優勝(県大会出場)

南信大会 女子個人 佐々木ひかる 組手・形 優勝(県大会出場)

桜井まり 女子個人組手 2 位(県大会出場)"

県大会 個人組手 佐々木ひかる ベスト8

この他にも多くの生徒たちが活躍しています。続報にご期待下さい。



☎ 悩み相談窓口のご紹介

学校生活での悩みや相談は一人で抱え込まないで、担任の先生や相談しやすい先生に些細なことでも話してみよう。話すことで心が軽くなります。もし直接話しにくいようなら、LINE での窓口なども用意されていますのでご検討ください。



LINE 相談窓口「ひとりで悩まないで@長野」

あなたの悩みを **LINE** でお話ししてみよう

○「ピア・デイ」を実施します

「ピア・デイ」では、大学生等があなたの悩みをお聴きします
先輩たちと気軽にお話ししてみませんか

7・8・9月の**毎週水曜日**

受付時間 **18時～20時**
(相談終了 20時30分)

○「日曜日相談」を実施します

7・8・9月の**毎週日曜日**

日曜日相談は通常の相談員が対応します

受付時間 **17時～21時**
(相談終了 21時30分)

○対象者（相談できる人）

長野県内の学校に在籍する中学生・高校生

〔中学校、義務教育学校後期課程、中等教育学校、高等学校、
特別支援学校中学部・高等部、専修学校高等課程等〕

○相談方法

二次元コード、または友だち追加用URLで
「友だち登録」（追加）をして相談してください。

友だち追加用 URL

<https://lin.ee/2JwbqMc>



長野県PRキャラクター「アルクマ」©長野県アルクマ



あなたの相談内容やプライバシーは守られます。ただし、生命や身体等の安全が
害される恐れがある場合は、関係機関に連絡する場合があります。

※ 混雑していて相談がすぐにできない場合には、後でこちらからメッセージさせていただくことが
あります。すぐに相談が必要な時は、下記の「学校生活相談センター」の電話相談窓口も
ご利用ください。

★LINE 相談以外でも下記の窓口で相談を受付けています。

学校生活相談センター ^{なやみいおう} 0120-0-78310 (24時間)
gakko-sodan@pref.nagano.lg.jp

子ども支援センター（子ども専用ダイヤル）0800-800-8035
(月～土 10時～18時)
kodomo-shien@pref.nagano.lg.jp

令和7年度 長野県飯田高等学校評価表

学校 教育目標	教育基本法における教育の目的,ならびに学校教育法における高等学校の教育目標達成を期し,社会の推進に貢献できる人材の育成につとめる 1 勉学に励み知性を練磨すること 2 心身を鍛錬し頑健な身体を作ること 3 豊かな情操を養い,調和のとれた人間となること 4 旺盛な実行力を培い,不屈の精神を養うこと 5 和して同じない個性の確立につとめ,自主独立の人間となること					
今年度 重点目標	1 いじめや暴力を許さない人間を育て,安心で安全な環境づくりに努める 2 生徒のキャリア意識を醸成し,進路実現にむけた意欲的な学習活動を支援する 3 生徒の自主活動を支援し,自主性・自立性・自律性をかん養する 4 保護者や地域と連携し,安全・安心で信頼される,開かれた学校づくりを進める					
評価項目		評価の観点	主たる担当	評価	成果と課題	改善策
安心で,安全な 環境づくり	1	教職員間で情報・指導の共有化ができて いるか	学校運営部 進路学習部 生徒支援部 保健美化厚生部 渉外部 各学年 事務室			
	2	安全管理や危機管理意識を高める取組み ができていますか				
	3	授業や特別活動を通じて,人権意識を高める 取組みができていますか				
	4	安全・快適な学校環境づくりに努力できて いますか				
キャリア意識の醸成	5	教職員間で情報・指導の共有化ができて いるか	学校運営部 進路学習部 生徒支援部 各学年			
	6	授業内容・方法を工夫し,生徒の学ぶ意欲を 高める授業が実践できているか				
	7	基本的な生活習慣・自主的な学習習慣をつ くするための指導ができていますか				
	8	キャリア意識を醸成する実践が,授業や特別 活動を通じてできているか				
生徒の自主・自立支援	9	生徒会やHR活動,班活動等で,生徒の自主 性・自立性・自律性を高める支援ができて いますか	学校運営部 生徒支援部 各学年			
開かれた学校づくり	10	学校に関する各種情報が生徒や保護者,地域 に適切に提供できているか	学校運営部 進路学習部 生徒支援部 保健美化厚生部 渉外部 各学年 事務室			
	11	生徒や保護者,地域の意見・要望を積極的 に把握し,それに対して適切に対応できている か				