



飯田高校だより

第64号

令和7年3月28日

長野県飯田高等学校

教務係・学校評価委員会

「飯田高校だより」は、学校評価に関わる学校の情報を、保護者の皆様に出るだけわかりやすくお伝えすることを目的に年3回発行いたします。今号では、1月から3月までの様子と学校評価（最終評価）をお知らせします。

各種行事のようす

✓ 第77回卒業証書授与式

3月1日（土）、春の訪れを感じさせる快晴の中、第77回卒業式を挙行了しました。同窓会・PTAのご来賓の皆様をお招きし、厳かな卒業式を執り行うことが出来ました。

今年は、235名の卒業生が飯田高校を巣立っていきました。

式典の後は各クラスで最後のHRが行われ、在校生の描いた黒板アートを背に担任の先生が一人一人に卒業証書を渡し、最後のお話、卒業生も保護者の方々も耳を傾けていました。

卒業後はそれぞれが自分で選択した道を進んでいきます。飯田高校での学び・出会い・経験を胸に、さらなる高みでの活躍を期待しています。



✓ 2学年理数科 理数探究発表会

1月28日（火）、上郷公民館にて理数探究発表会が行われました。物理・化学・生物・地学・数学から自分の興味のある分野によって作られた9グループが、指導教員と共に1年間探究を進めた成果を発表しました。

実験や調査だけでなくプログラムによる計算など、試行錯誤を経て作成された発表には1年生からも質問が出され、活発な発表会となりました。



✓ 同窓会講演会



3月6日(木)「文化財行政と考古学—仕事と研究の私的履歴—」の表題で、本校卒業生の御堂島正先生(高26)にご講演いただきました。

文化財行政とは何か、ご専門の考古学と今までのお仕事を通じてお話ししていただき、遺跡から発掘された石器が「どうやって作られたか」、「何に使われたか」を推測するため、石器に残された痕跡を解析し、実験を積み重ねるという調査手法は、考古学は文化系の学問というイメージを一変させるものでした。先輩の貴重なお話しは、在校生たちも進路選択を考える良い機会になりました。

✓ 2年普通科 探究発表会

3月4日(火)、2学年が1年間かけて行ってきた探究活動の発表会が行われました。今年度は中間発表を機に問いの立て直しを行うことで、再度仮説を立ててアクションを起こすことができ、より探究が深まったグループが多かったように感じます。

発表後は長野県立大学の新井さんから講評をいただきました。探究をきっかけに社会により関心を深めるきっかけとなり、発表を聞いた1年生が次年度に行う探究学習に生きてくることを期待したいと思います。



駒瀬隆校長 退任のお言葉

本年度をもって、駒瀬隆校長先生がご退任されます。駒瀬校長は飯田高校のOBであり、令和4年から3年間、本校のためにたいへんご尽力いただきました。飯田高校生への最後のメッセージです。

3年前、自分の高校時代を思い浮かべ、今の生徒たちはどんな様子かと思いながら、高校卒業以来41年ぶりに母校の門をくぐったことを鮮明に覚えています。3年間の前半は、コロナ禍の影響が学校生活にも大きな影を落としました。しかし、コロナ禍が収束した後は、日常が戻り、生徒たちはより活発に授業や班活動などに取り組み、校長としてもその姿を頼もしく見守ってきました。

今年度で、校長を退任することになりますが、母校で過ごしたこの3年間は自分にとっても貴重な財産となりました。保護者の皆様をはじめ、本校に係わるすべての方々には、大変お世話になり深く感謝申し上げます。今後とも引き続き、本校の教育活動へのご支援、ご協力をお願いいたします。

🌸 班活動 新各種大会結果(前回載せられなかったものを中心に)

剣道	男子団体 県大会 飯田 1(2) - 3(5) 岩村田 男子個人 県大会 1E 佐々木 1回戦敗退 女子団体 県大会 飯田 0(0) - 4(6) 上田西 女子個人 県大会 2A 坂巻、2E 村松 1回戦敗退
陸上	1D小幡 2/16 U20 選抜競歩大会(神戸) 10km 21位 3/16 全日本競歩能美大会(石川) 10km 8位入賞
卓球	男子団体 県大会1回戦 1-3 小諸商業 男子個人 県大会1A 横田 1回戦敗退 女子団体 1回戦 3-1 松本深志 2回戦 3-1 野沢北 3回戦 0-3 中野西 (県ベスト8) 女子個人 県大会 2C西川 2回戦敗退、2E三石 1回戦敗退
ソフトテニス	女子団体 2回戦敗退
バレーボール	男子 県大会1回戦 0-2 上田千曲 女子 県大会1回戦 0-2 長野西

🏈 ラグビー班全国大会花園出場

第104回全国高等学校ラグビーフットボール大会に出場しました。
飯田高校は1回戦 12月28日(金)盛岡工業高校(岩手)と対戦し、磨き上げてきたモールドで相手陣へ果敢に攻め込むも、惜しくも24-26で敗退しました。たくさんの応援ありがとうございました。



🏆 空手班全国大会出場

3月24日(月)~27日(木)、和歌山県にて開催された全国高校空手道選抜大会に出場しました。
25日の第1ラウンドは無事通過し、全国ベスト32になりました。26日の第2ラウンドで敗退となりましたが、全国の強豪と肩を並べ演武するという、大変貴重な経験が出来ました。
沢山の方に応援頂き、本当に力になりました。
ありがとうございました。





学校評価

1年間本校の教育活動にご支援・ご理解いただきありがとうございました。

✓ 令和6年度 学校関係者評価アンケート（対象：学校評議員・PTA 評議員）

学校教育目標	教育基本法における教育の目的、ならびに学校教育法における高等学校の教育目標達成を期し、社会の推進に貢献できる人材の育成につとめる 1 勉学に励み知性を練磨すること 2 心身を鍛錬し頑健な身体を作ること 3 豊かな情操を養い、調和のとれた人間となること 4 旺盛な実行力を培い、不屈の精神を養うこと 5 和して同じ個性の確立につとめ、自主独立の人間となること					
今年度重点目標	1 いじめや暴力を許さない人間を育て、安心で安全な環境づくりに努める 2 生徒のキャリア意識を醸成し、進路実現にむけた意欲的な学習活動を支援する 3 生徒の自主活動を支援し、自主性・自立性・自律性をかん養する 4 保護者や地域と連携し、安全・安心で信頼される、開かれた学校づくりを進める					
評価項目	評価の観点と評価	1	2	3	4	5
		そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	わからない
安心で、安全な環境づくり	1 教職員間で情報・指導の共有化ができていたか	23%	45%	3%	0%	29%
	2 安全管理や危機管理意識を高める取り組みができていたか	29%	61%	0%	0%	10%
	3 授業や特別活動を通じて、人権意識を高める取り組みができていたか	42%	42%	3%	0%	13%
	4 安全・快適な学校環境づくりに努力ができていたか	48%	45%	3%	3%	0%
キャリア意識の醸成	5 教職員間で情報・指導の共有化ができていたか	32%	35%	3%	0%	29%
	6 授業内容・方法を工夫し、生徒の学ぶ意欲を高める授業が実践できたか	29%	58%	3%	0%	10%
	7 基本的な生活習慣・自主的な学習習慣をつくるための指導ができたか	32%	42%	10%	0%	16%
	8 キャリア意識を醸成する実践が、授業や特別活動を通じてできていたか	32%	48%	3%	0%	16%
生徒の自主・自立支援	9 生徒会やHR活動、班活動等で、生徒の自主性・自立性・自律性を高める支援ができていたか	48%	42%	6%	0%	3%
開かれた学校づくり	10 学校に関する各種情報が生徒や保護者、地域に適切に提供できていたか	39%	55%	6%	0%	0%
	11 生徒や保護者、地域の意見・要望を積極的に把握し、それに対して適切に対応できていたか	35%	39%	3%	0%	23%

✓ 令和6年度 学校関係者評価アンケート（対象：教職員）

学校教育目標	教育基本法における教育の目的, ならびに学校教育法における高等学校の教育目標達成を期し, 社会の推進に貢献できる人材の育成につとめる 1 勉学に励み知性を練磨すること 2 心身を鍛錬し頑健な身体を作ること 3 豊かな情操を養い, 調和のとれた人間となること 4 旺盛な実行力を培い, 不屈の精神を養うこと 5 和して同じない個性の確立につとめ, 自主独立の人間となること						
今年度重点目標	1 いじめや暴力を許さない人間を育て, 安心で安全な環境づくりに努める 2 生徒のキャリア意識を醸成し, 進路実現にむけた意欲的な学習活動を支援する 3 生徒の自主活動を支援し, 自主性・自立性・自律性をかん養する 4 保護者や地域と連携し, 安全・安心で信頼される, 開かれた学校づくりを進める						
評価項目		評価の観点	1	2	3	4	5
安心で, 安全な環境づくり	1	教職員間で情報・指導の共有化ができたか	19%	61%	6%	6%	8%
	2	安全管理や危機管理意識を高める取り組みができたか	19%	58%	14%	6%	3%
	3	授業や特別活動を通じて, 人権意識を高める取り組みができたか	22%	56%	6%	6%	11%
	4	安全・快適な学校環境づくりに努力できたか	36%	44%	6%	6%	8%
キャリア意識の醸成	5	教職員間で情報・指導の共有化ができたか	28%	50%	14%	3%	6%
	6	授業内容・方法を工夫し, 生徒の学ぶ意欲を高める授業が実践できたか	39%	42%	6%	3%	11%
	7	基本的な生活習慣・自主的な学習習慣をつくるための指導ができたか	28%	56%	3%	3%	11%
	8	キャリア意識を醸成する実践が, 授業や特別活動を通じてできたか	31%	44%	11%	3%	11%
生徒の自主・自立支援	9	生徒会やHR活動, 班活動等で, 生徒の自主性・自立性・自律性を高める支援ができたか	36%	44%	8%	6%	6%
開かれた学校づくり	10	学校に関する各種情報が生徒や保護者, 地域に適切に提供できたか	25%	50%	14%	3%	8%
	11	生徒や保護者, 地域の意見・要望を積極的に把握し, それに対して適切に対応できたか	19%	56%	14%	3%	8%
目標設定	12	学校目標は適切であると思いますか	44%	39%	3%	3%	11%