



飯田高校だより

第61号

令和6年3月29日

長野県飯田高等学校
教務係・学校評価委員会

「飯田高校だより」は、学校評価に関わる学校の情報を、保護者の皆様に来るだけわかりやすくお伝えすることを目的に年3回発行いたします。今号では、1月から3月までの様子と学校評価（最終評価）をお知らせします。



各種行事のようす

✓ 第76回卒業証書授与式

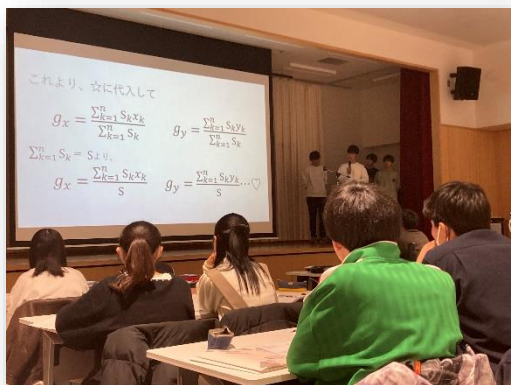
3月1日（金）に、第76回卒業証書授与式を執り行いました。当日は大雪が予報されていましたが、幸いにも式典が始まる頃には時折晴れ間ものぞく好天に恵まれました。

今年度の卒業証書授与式は、卒業生・保護者に加えて、在校生や同窓会およびPTAの来賓の方々にも会場にご臨席いただき、卒業生の門出を盛大に祝福することができました。

76期卒業生の皆さんは、中学校・高校生活の大半を様々な制限の中で過ごしてきました。思い描くような行事が実施できなかつたなか、今年度は制限が大きく緩和され、高松祭やクラスマッチなど、コロナ禍以前のように盛大に開催することができるようになりました。コロナ禍以前の様子を知らない中で試行錯誤しながら計画・運営をしたことは、とても大変だったとは思いますが思い出としてずっと残るものだと思います。また、前生徒会長片桐さんの答辞の中には学生生活の思い出とともに、保護者の方への感謝の思いが強く込められていました。飯田高校での3年間を糧に、卒業生の益々の活躍を願います。



✓ 2 学年理数科 理数探究発表会



2月6日(火)に、上郷公民館にて理数探究発表会が行われました。1年間、グループの仲間や指導教員等と協力しながら進めてきた研究の成果を、同級生、教員、保護者だけでなく、1年生の理数科生徒や外部から聴講しに来た方へと一生懸命伝えていました。

どの研究も、内容だけでなく発表の仕方にも工夫を感じ、研究の仕方だけではなく他者への伝え方も学ぶことができる貴重な機会でした。2年生の研究はここで一段落となりますが、大学進学後の自身の研究活動、また後輩たちの研究活動に大きな刺激を与える発表会となりました。

✓ 同窓会講演会

3月14日(木)に、本校卒業生で現在は株式会社タニタヘルスリンクにご勤務されている龍口知子さんにご講演いただきました。健康の重要性について、食事・運動・休養の3つの観点を、統計データ等を踏まえてわかりやすく解説していただきました。

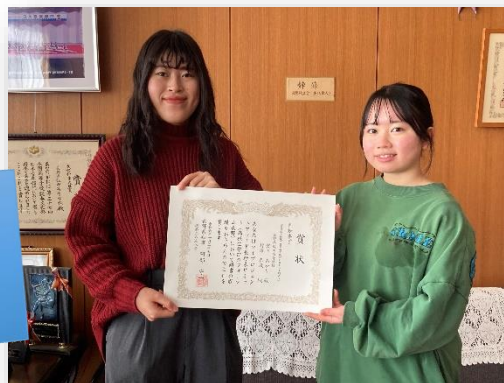
生徒も熱心に耳を傾けており、講演会終了後は積極的に生徒が質問をしていた姿が印象的でした。中でも、率直に「授業中眠くなってしまったら、潔く眠るか、睡魔と戦うべきか」という質問が挙がり、多くの生徒はその回答に注目する様子が伺えました。ちなみに回答は「そもそも適切な食事をとり、眠くならないよう身体をリセットさせることが大事。どうしても眠くなってしまったら潔く…」ということでした。我々教員側も眠くならないような授業を心がけたいと思います。



✓ 1・2年普通科 探究発表会

年間を通して行ってきた探究活動の発表会を、3月21日(木)に実施しました。自ら立てた様々な問いや課題に、情報収集をして仲間との協力、議論を通して導き出された答えに、聞いている生徒も教員も惹きつけられました。中には市役所の長寿支援課へ赴き職員の方からお話を伺ってきたグループや、実験の結果発表をランキングで表し興味を誘うグループもあり、生徒たちの工夫も見ることができました。発表後にはNPO法人カタリバ 佐藤様より講評をいただきました。良かった点はさらに伸ばし、改善点をしっかり見つめ直して次年度の探究活動に期待したいと思います。

宮下さん・村澤さん(2年生)の探究活動は、マイプロジェクトアワード長野県 Summit で県知事賞を、全国 Summit では特別賞を受賞しました。おめでとうございます!



✓ 1年理数科 校外研修

1年理数科では、3月19日(火)に国立天文台および国立ハンセン病資料館で校外研修に行ってきました。国立天文台では、大石雅寿先生にご案内いただき、天文ドームや資料館を見学させていただきました。宇宙に関する講義だけでなく、国立天文台設立の歴史などもお話いただきました。国立ハンセン病資料館では、ハンセン病や歴史についてご講義いただく中で人権問題について考える機会にもなりました。



🍁 班活動 新人戦等各種大会結果

バレーボール	男子 県大会1回戦 0-2 長野吉田
	女子 県大会1回戦 2-0 松本深志 2回戦 0-2 東海大諏訪 ベスト16
バスケットボール	男子 県大会1回戦 71-81 松本県ヶ丘
ラグビー	新人戦 県大会決勝戦 42-19 飯田 OIDE 長姫 優勝🏆
	北信越大会1回戦 35-19 富山第一
	2回戦 7-36 開志国際 3位決定戦 21-19 北越 3位入賞🏆



学校評価

令和5年度 学校関係者評価アンケート（対象：学校評議員・PTA 評議員）

学校教育目標	教育基本法における教育の目的,ならびに学校教育法における高等学校の教育目標達成を期し,社会の推進に貢献できる人材の育成につとめる 1 勉学に励み知性を練磨すること 2 心身を鍛錬し頑健な身体を作ること 3 豊かな情操を養い,調和のとれた人間となること 4 旺盛な実行力を培い,不屈の精神を養うこと 5 和して同じない個性の確立につとめ,自主独立の人間となること					
今年度重点目標	1 いじめや暴力を許さない人間を育て,安心で安全な環境づくりに努める 2 生徒のキャリア意識を醸成し,進路実現にむけた意欲的な学習活動を支援する 3 生徒の自主活動を支援し,自主性・自立性・自律性をかん養する 4 保護者や地域と連携し,安全・安心で信頼される,開かれた学校づくりを進める					
評価項目	評価の観点と評価	1	2	3	4	5
		そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	わからない
安心で,安全な環境づくり	1 教職員間で情報・指導の共有化ができていたか	16.1%	54.8%	0.0%	0.0%	29.0%
	2 安全管理や危機管理意識を高める取り組みができていたか	22.6%	61.3%	6.5%	0.0%	9.7%
	3 授業や特別活動を通じて,人権意識を高める取り組みができていたか	38.7%	48.4%	0.0%	0.0%	12.9%
	4 安全・快適な学校環境づくりに努力ができていたか	31.3%	56.3%	3.1%	0.0%	9.4%
キャリア意識の醸成	5 教職員間で情報・指導の共有化ができていたか	12.9%	58.1%	3.2%	0.0%	25.8%
	6 授業内容・方法を工夫し,生徒の学ぶ意欲を高める授業が実践できていたか	25.0%	50.0%	12.5%	0.0%	12.5%
	7 基本的な生活習慣・自主的な学習習慣をつくるための指導ができていたか	35.5%	45.2%	16.1%	0.0%	3.2%
	8 キャリア意識を醸成する実践が,授業や特別活動を通じてできていたか	28.1%	59.4%	3.1%	0.0%	9.4%
生徒の自主・自立支援	9 生徒会やHR活動,班活動等で,生徒の自主性・自立性・自律性を高める支援ができていたか	32.3%	51.6%	3.2%	0.0%	12.9%
開かれた学校づくり	10 学校に関する各種情報が生徒や保護者,地域に適切に提供できていたか	25.8%	58.1%	6.5%	3.2%	6.5%
	11 生徒や保護者,地域の意見・要望を積極的に把握し,それに対して適切に対応できていたか	12.9%	51.6%	3.2%	9.7%	22.6%

✓ 令和5年度 学校関係者評価アンケート（対象：教職員）

学校教育目標	教育基本法における教育の目的, ならびに学校教育法における高等学校の教育目標達成を期し, 社会の推進に貢献できる人材の育成につとめる 1 勉学に励み知性を練磨すること 2 心身を鍛錬し頑健な身体を作ること 3 豊かな情操を養い, 調和のとれた人間となること 4 旺盛な実行力を培い, 不屈の精神を養うこと 5 和して同じない個性の確立につとめ, 自主独立の人間となること					
今年度重点目標	1 いじめや暴力を許さない人間を育て, 安心で安全な環境づくりに努める 2 生徒のキャリア意識を醸成し, 進路実現にむけた意欲的な学習活動を支援する 3 生徒の自主活動を支援し, 自主性・自立性・自律性をかん養する 4 保護者や地域と連携し, 安全・安心で信頼される, 開かれた学校づくりを進める					
評価項目	評価の観点と評価	1	2	3	4	5
		そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	わからない
安心で, 安全な環境づくり	1 教職員間で情報・指導の共有化ができていたか	36.8%	47.4%	10.5%	0.0%	5.3%
	2 安全管理や危機管理意識を高める取り組みができていたか	26.3%	68.4%	0.0%	5.3%	0.0%
	3 授業や特別活動を通じて, 人権意識を高める取り組みができていたか	26.3%	68.4%	0.0%	5.3%	0.0%
	4 安全・快適な学校環境づくりに努力ができていたか	36.8%	57.9%	0.0%	5.3%	0.0%
キャリア意識の醸成	5 教職員間で情報・指導の共有化ができていたか	26.3%	57.9%	10.5%	0.0%	5.3%
	6 授業内容・方法を工夫し, 生徒の学ぶ意欲を高める授業が実践できていたか	21.1%	73.7%	5.3%	0.0%	0.0%
	7 基本的な生活習慣・自主的な学習習慣をつくるための指導ができていたか	15.8%	73.7%	10.5%	0.0%	0.0%
	8 キャリア意識を醸成する実践が, 授業や特別活動を通じてできていたか	10.5%	84.2%	0.0%	5.3%	0.0%
生徒の自主・自立支援	9 生徒会やHR活動, 班活動等で, 生徒の自主性・自立性・自律性を高める支援ができていたか	47.4%	47.4%	5.3%	0.0%	0.0%
開かれた学校づくり	10 学校に関する各種情報が生徒や保護者, 地域に適切に提供できていたか	21.1%	68.4%	5.3%	0.0%	5.3%
	11 生徒や保護者, 地域の意見・要望を積極的に把握し, それに対して適切に対応できていたか	15.8%	73.7%	0.0%	5.3%	5.3%
目標設定	12 学校目標は適切であると思いますか	52.6%	42.1%	0.0%	5.3%	0.0%