

令和4年度 長野県飯田高等学校評価表

学校 教育目標	1 いのちと人権を尊重して、いじめや暴力を許さない人間を育てる 2 幅広い活動を通じ、自主的、自立的、自律的な行動ができる心身ともに健全で たくましい人間を育む 3 個々に適した進路指導を行い自己理解を深めるとともに、自発的に学習する 態度を育て、社会的視野を広げることを支援する 4 保護者や地域と連携し、安全・安心で信頼される、開かれた学校づくりを進める					
今年度 重点目標	1 いじめや暴力を許さない安心で、安全な環境づくりに努める 2 生徒のキャリア意識を醸成し、進路実現にむけた意欲的な学習活動を支援する 3 生徒の自主活動を支援し、自主性・自立性・自律性をかん養する 4 開かれた学校づくりを進める					
評価項目		評価の観点	主たる担当	評価	成果と課題	改善策
安心で、安全な 環境づくり	1	教職員間で情報・指導の共有化ができたか	学校運営部 進路学習指導部 生徒指導部 保健環境部 渉外部 各学年 行政			
	2	安全管理や危機管理意識を高める取り組みができたか				
	3	授業や特別活動を通じて、人権意識を高める取り組みができたか				
	4	安全・快適な学校環境づくりに努力できたか				
キャリア意識の醸成	5	教職員間で情報・指導の共有化ができたか	学校運営部 進路学習指導部 生徒指導部 各学年			
	6	授業内容・方法を工夫し、生徒の学び意欲を高める授業が実践できたか				
	7	基本的な生活習慣・自主的な学習習慣をつくるための指導ができたか				
	8	キャリア意識を醸成する実践が、授業や特別活動を通じてできたか				
生徒の自主・自立支援	9	生徒会やHR活動、班活動等で、生徒の自主性・自立性・自律性を高める支援ができたか	学校運営部 生徒指導部 各学年			
開かれた学校づくり	10	学校に関する各種情報が生徒や保護者、地域に適切に提供できたか	学校運営部 進路学習指導部 生徒指導部 保健環境部			
	11	生徒や保護者、地域の意見・要望を積極的に把握し、それに対して適切に対応できたか	渉外部 各学年 行政			