

TAKAMATSUプロジェクト~Make your dream take wings~

目的：「大学卒業後にどのように生きていくか」までを見通しながら、自分の進路実現に向けて、どのように現在を生き、どのような未来を築いていくのかを考えて周囲と協働して行動できる生徒を育成する。

※キャリアプラン＝進路意識高揚策（キャリア学習と課外活動など含めた総合学習）とサクセスプラン＝学習支援策が相乗的に活きる教育活動を行う。

（学力があつてこそその進学、人間力があつてこそその学力）

- ↓行事ごとに必ず、事前学習（目的提示&調査学習など）、事後学習（感想・振り返り記入）を行わせる。
- ↓職員会議で、事前に目的と計画を提示し、事後に生徒の振り返りを含めて実施内容を報告する。
- ↓生徒には全ての活動について記録を取らせていく。（校外活動、資格取得なども）

*このプランはあくまでも三年間の教育活動の全体的な流れであり、基本となるものです。個々の活動を規定するものではなく、目標に向けての、生徒の学びおよび教員の教育活動の、見取り図的なものです。

		キャリアプラン（進路意識高揚策）				サクセスプラン（学習支援策）					
	(現行行事)	キャリア学習	目的	教師の活動	総合 コマ		試験	目的	指導方針、分析の活かし方 など	教師の活動 上・中・下位層	
2 年 次	4月 月上旬			年度当初指導	2	学習サイクル 再確立 & 主体的かつ 協働的に 取り組む	実力テスト	2年スタート時点の学習 状況・内容定着の確認			
	中旬	キャリアプラン 進路希望調査	1年次の活動を踏まえ自己の将来像に 向けて考える機会とする	・希望を集約し生徒の進路意識を把握し、 指導に生かす。 ・P T A総会資料とする。	1		スタディサ ポート (SS) 4月 20日 学習状況調査 など				
	下旬										
	5月 月上旬										
	中旬	南信総体									
	下旬	P T A総会	修学旅行InquiryTrip 事前学習	探究学習のテーマとして ふさわしいものを考え設定する	・修学旅行InquiryTripの大学訪問が、 学習内容を深め、広げる機会となるような テーマ設定ができるよう支援する。	3	第1回 家庭学習 考查 重点週間	学習習慣維持状況・ 内容定着の確認	理科・社会も含めて「予 習・授業・復習」のサイク ルを維持・定着させること の重要性を意識させる。		
	6月 月上旬	県大会 芸術鑑賞 CM	先輩と語る会	大学の学びを知る、 入試について考える、 職業観を深める	・教育実習生と連絡をとりながら生徒の希 望調査も行う。						
	中旬	北信越大会	信大説明会	改めて地元国立大学の 講義・説明を聞くことで 学部学科のイメージを広げ 具体的な志望校選定の参考とさせる							
	下旬	高松祭				2					
	7月 月上旬		修学旅行InquiryTrip 事前学習	探究学習のテーマについて 目的・意義・内容などを発表し、 意見交換する	・知識吸収への意欲向上や協働性涵養が図 られるようテーマごとにアドバイスを考える。	1	第2回 考查	学習習慣維持状況・ 内容定着の確認	5教科全てに取り組みてい るか、行事・班活動の中心 となりながらも学習習慣が 維持できてきているか、確 認する。		
	中旬		スキルアップⅢ 小論文模試①	・1年次よりもハイレベルな小論文を 作成する。 ・テーマに沿って、現代社会の問題も 織り込みながら自己の考えを論理的に 記述できるような力を育成する。	・学習係と国語科を中心に教材選定、指導 方法などを工夫する。 ・リライトも含めて計画する。	1	7月 6日 総合学力 テスト (進研模試)	「志望校」を意識付け	志望校判定が出る模試として 、進路目標が具体化して きているかも含めて自身の 課題をつかむものとして模 試に臨ませる。		
	下旬										
	8月 月上旬		夏の体験プロジェクト Ⅱ	キャリア学習として 自分の進路に合わせた個別の オープンキャンパスや職場体験で さらに視野を広げさせる	前年度と同じ						
	中旬		0.C. 就業体験 等		・医療系希望者は3年生ではなかなか行け ないので、2年次までに行かせる。						
	下旬		修学旅行InquiryTrip 事前準備	探究学習のテーマについて 意見をまとめておき、 大学訪問当日の充実へ向けて 準備する	・服装、礼儀作法指導 ・係分担等確認 ・大学訪問などの訪問先への謝礼等準備	2	実力 テスト 8月 全統 記述模試	夏休み中に取り組んだ 復習状況の確認		国数英 各教科で 弱点分野（必要に 応じ層別に）を把 握し、科としての 対応策を考え、選 元する	
	9月 月上旬		修学旅行InquiryTrip	事後にレポートをまとめ、 探究学習の仕上げとする。		2 + 6 + 6					
	中旬		科目選択説明会								
	下旬							第3回 考查			
10月 月上旬	CM		クラスの団結力、協働力を育む。				スタディサ ポート (SS) 学習状況調査 など				
中旬	教育懇談会										
下旬											
11月 月上旬		英語成績提供システム 共通ID取得手続き	入試に関わる具体的な手続き作業を 適切に進め、ID等の管理徹底をする。	・ID取得手続きを進めさせ、自己管理を徹 底させる。			11月 9日 総合学力 テスト (進研模試)	5教科受験スタートに より受験勉強スタート へつなげる	高校の教養としても、5教 科全ての学習が充実するよ う、科目を捨てないよう、 取り組みへの努力を促す。		
中旬											
下旬											



