

令和2年度 長野県飯田高等学校 学校関係者評価アンケート（学校評議員＋PTA評議員）

☆「評価項目」について、よりよい学校づくりのために評価をお願いします。

評価 1. そう思う 2. どちらかといえばそう思う 3. どちらかといえばそう思わない 4. そう思わない 5. わからない

ご意見 それぞれの観点に関連することで、気がついたことや疑問点、わからなしたことなどございましたら自由に記入して下さい。

学校教育目標	1 いのちと人権を尊重して、いじめや暴力を許さない人間を育てる
	2 幅広い活動を通じ、自主的、自立的、自律的な行動ができる心身ともに健全でたくましい人間を育む
	3 個々に適した進路指導を行い自己理解を深めるとともに、自発的に学習する態度を育て、社会的視野を広げることを支援する
	4 保護者や地域と連携し、安全・安心で信頼される、開かれた学校づくりを進める

今年度重点目標	1 いじめや暴力を許さない安心で、安全な環境づくりに努める
	2 生徒のキャリア意識を醸成し、進路実現にむけた意欲的な学習活動を支援する
	3 生徒の自主活動を支援し、自主性・自立性・自律性をかん養する
	4 開かれた学校づくりを進める

評価項目	評価の観点	1	2	3	4	5
安心で、安全な 環境づくり	1 教職員間で情報・指導の共有化ができたか	3.1%	50.0%	6.3%		40.6%
	2 安全管理や危機管理意識を高める取り組みができたか	15.6%	65.6%	3.1%	3.1%	12.5%
	3 授業や特別活動を通じて、人権意識を高める取り組みができたか	15.6%	56.3%	3.1%		25.0%
	4 安全・快適な学校環境づくりに努力できたか	37.5%	53.1%	3.1%		6.3%
キャリア意識の醸成	5 教職員間で情報・指導の共有化ができたか	9.4%	46.9%	3.1%		40.6%
	6 授業内容・方法を工夫し、生徒の学ぶ意欲を高める授業が実践できたか	12.5%	56.3%	9.4%	3.1%	18.8%
	7 基本的な生活習慣・自主的な学習習慣をつくるための指導ができたか	6.3%	71.9%	9.4%		12.5%
	8 キャリア意識を醸成する実践が、授業や特別活動を通じてできたか	12.5%	56.3%	3.1%	3.1%	25.0%
生徒の自主・自立支援	9 生徒会やHR活動、班活動等で、生徒の自主性・自立性・自律性を高める支援ができたか	31.3%	40.6%	6.3%	3.1%	18.8%
開かれた学校づくり	10 学校に関する各種情報が生徒や保護者、地域に適切に提供できたか	25.0%	53.1%	6.3%		15.6%
	11 生徒や保護者、地域の意見・要望を積極的に把握し、それに対して適切に対応できたか	12.5%	56.3%	3.1%		28.1%

- ・今年はコロナで評議員としての仕事がほとんどなく、こうした評価をするに値するほど、学校と関わっていないので、評価は大変難しいと思いました。
- ・コロナ禍で行事の中止や休校など、一年を通して残念だったと思います。その中の先生方は様々なご苦労をされたと思っていますし、感謝しております。もう一度感染対策、全体の意識の確認をしていただき、陽性者ができるだけ出さない工夫をお願いいたします。
- ・新型ウイルスに振り回された1年間だったと思います。本当に疲れさまでした。学校との関わりが少ない年でしたので、「5」の回答が多くなりましたが、異例の1年間、先生方はよくやっていただいたと思います。本年もお世話になりました。
- ・コロナの影響で学校と関わる機会が少なくなり、評価する事が難しいのですが。生徒のアンケート結果から、どの項目も1、2の良かったが半数以上、保護者としても評議員としても先生に任せっぱなしで安心して子供たちが学校生活が送っているのは先生方の努力のおかげだと思います。ありがとうございます。
- ・PTA行事がほとんど無く、先生方との接点も少なかった1年でしたが、これまでに経験したことのない状況下、大変なご苦労があったこと思います。頭の下がる思いです。
- ・コロナウイルスの関係で色々な行事がなくなり、評価をどうつけていいのかあまり分かりませんが、メール等で様子というか情報を送って下さり助かりました。
- ・R2年度はコロナ禍で生徒会等の生徒の自主活動が制限されてしまい、残念でした。R3年度は何らかの形で生徒の自主性、自立性を発揮できるような場を用意してあげられることを期待しております。
- ・生徒の学ぶ意欲を低下させる言動がある先生がありました。各教科でも指導内容の差を感じます。どの先生にあたっても平等な授業を行っていただきたいと思います。
- ・生活習慣や自主学習は高校生なので自分で考えていかないとならないことが多いですが、学校側から子供たちの意識を変えることできる指導があったとしても、変わらない、伝わらない子供たちが多いなら、指導ができていないと感じます。
- ・教職員間のことについてはよく分かりませんので評価できませんでした。新型コロナウイルス対策で教職員の皆様は大変ご苦労された1年だったと思います。そのおかげで1年間通学、学習させていただくことができました。感謝申し上げます。ありがとうございます。
- ・今年度は学校とのコミュニケーションがとれないことが多かったため、評価は難しいです。
- ・上郷駅を通過する生徒、駅を利用する生徒、朝見掛けるだけですが、姿、形の乱れた生徒はいない。朝の挨拶はしっかりしています。地元のまちづくり委員会として協力できることは対応していきたいと思っています。
- ・飯田高校に入って良かったと思っている子が予想より低いことに驚いています。班活は楽しめ、安心して学校生活が送れていて、進路に関する情報提供も適切だと思っているようですので、先生方の取り組みに問題は無いように思われました。私は子供たちの方が年々変わっていて、将来の自分に向けて努力するとか意欲的に取り組むといったことがやりづらくなっているのかなと思います。また、自己形成してゆくことが難しくなってきているように思います。そのような今の時代に育つ子供たちを導く教育をよろしくお願ひいたします。
- ・評議員会でのお話の中から判断できるものもありますが、生徒、教職員の皆さんの日常活動の様子は見えにくく、多くが「5」の回答になってしまいました。
- ・生徒のアンケート結果と参観日の生徒の姿から評価させていただきました。
- ・文武両道に向けた支援がないと感じます。

令和2年度 長野県飯田高等学校 学校関係者評価（内部）アンケート【結果】

☆「評価項目」について、よりよい学校づくりのために評価をお願いします。

評価 1. そう思う 2. どちらかといえばそう思う 3. どちらかといえばそう思わない 4. そう思わない 5. わからない

ご意見 それぞれの観点に関連することで、気がついたことや疑問点、わからなしたことなどございましたら自由に記入して下さい。

学校教育目標	1 いのちと人権を尊重して、いじめや暴力を許さない人間を育てる					
	2 幅広い活動を通じ、自主的、自立的、自律的な行動ができる心身ともに健全でたくましい人間を育む					
	3 個々に適した進路指導を行い自己理解を深めるとともに、自発的に学習する態度を育て、社会的視野を広げることを支援する					
	4 保護者や地域と連携し、安全・安心で信頼される、開かれた学校づくりを進める					
今年度重点目標	1 いじめや暴力を許さない安心で、安全な環境づくりに努める 2 生徒のキャリア意識を醸成し、進路実現にむけた意欲的な学習活動を支援する 3 生徒の自主活動を支援し、自主性・自立性・自律性をかん養する 4 開かれた学校づくりを進める					
評価項目	評価の観点	1	2	3	4	5
安心で、安全な環境づくり	1 教職員間で情報・指導の共有化ができたか	32.1%	57.1%	7.1%	3.6%	
	2 安全管理や危機管理意識を高める取り組みができたか	35.7%	57.1%	3.6%		3.6%
	3 授業や特別活動を通じて、人権意識を高める取り組みができたか	25.0%	60.7%		3.6%	10.7%
	4 安全・快適な学校環境づくりに努力できたか	39.3%	57.1%		3.6%	
キャリア意識の醸成	5 教職員間で情報・指導の共有化ができたか	21.4%	60.7%	14.3%		3.6%
	6 授業内容・方法を工夫し、生徒の学ぶ意欲を高める授業が実践できたか	25.0%	71.4%			3.6%
	7 基本的な生活習慣・自主的な学習習慣をつくるための指導ができたか	25.0%	67.9%	7.1%		
	8 キャリア意識を醸成する実践が、授業や特別活動を通じてできたか	10.7%	75.0%	7.1%		7.1%
生徒の自主・自立支援	9 生徒会やHR活動、班活動等で、生徒の自主性・自立性・自律性を高める支援ができたか	28.6%	60.7%	10.7%		
開かれた学校づくり	10 学校に関する各種情報が生徒や保護者、地域に適切に提供できたか	14.3%	67.9%	3.6%		14.3%
	11 生徒や保護者、地域の意見・要望を積極的に把握し、それに対して適切に対応できたか	14.3%	78.6%	3.6%		3.6%
目標設定	学校目標は適切であると思いますか？	42.9%	53.6%			3.6%
・本年度はコロナ感染症対策により、例年とは異なる制限が多々ありましたが、その中でも可能な限り上記観点を反映した指導が進められたと思われます。 ・コロナで大変な年ではあったものの、自死生徒、不登校生徒、転学生徒が出ており、なかなか安心、安全な環境づくりが出来なかった。職員間の情報共有も思っていた程出来ていなかった。						