

平成31年度 長野県白馬高等学校 入学者選抜実施内容および前期選抜における評価方法について

- (表の見方)
- 「募集」欄は平成31年度入学者選抜の募集学級数です。
 - 前期選抜の募集枠%の数字は募集人員の上限を表しています。
 - 第2志望欄の○印がついている学科間においては相互に第2志望を認めます。
 - 再募集欄は前期選抜及び後期選抜において募集定員に満たなかった場合の実施予定内容です。

○ 前期選抜および後期選抜の実施内容

学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）						
		募集枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書(自己PR文)	面接	作文	実技検査	傾斜配点	第2志望
普通	1	40	地域に根ざした本校の教育の内容を理解し、基礎的な学力と強い学習意欲があり、次の(1)～(3)のいずれかを満たして、本校への入学を第一志望とする者 (1) 明確な進路意識があり、その実現に積極的に取り組もうとする意志が強い。 (2) 生徒会や部活動等において中心的な役割を果たしてきている。 (3) 部活動において顕著な実績を有し、入学後もその活動を継続することを希望している。	志望動機、中学校における諸活動や学習の状況、高校入学後の抱負、将来の希望、自己PR等を記述する。	<個人面接10分程度> 志望理由書をもとに、面接する。	なし	なし	なし	<個人面接10分程度> 志望動機、中学校における諸活動、高校入学後の抱負や将来の希望などについて面接する。	なし	なし	なし	○
国際観光	1	75	国際観光科の教育の内容を理解し、基礎的な学力と強い学習意欲があり、次の(1)～(3)のいずれかを満たして、本校の入学を第一志望とする者 (1) 英語を中心とする学習への興味と意欲が強く、入学後も積極的に学習活動に取り組み、大学進学を希望する (2) 海外や地域との交流活動などに興味があり、観光や体験的な学習などでホスピタリティーマインドを実践する興味や意欲を持つ (3) 入学後、部活動、生徒会活動などに積極的に参加し、リーダーシップを発揮しようと意欲を持つ	志望動機、中学校における諸活動や学習の状況、高校入学後の抱負、将来の希望、自己PR等を記述する。	<個人面接10分程度> 自己PR文をもとに、日本語および英語で面接する。 (理解力と表現力、適性などを見る)	なし	なし	なし	<個人面接10分程度> 志望動機、中学校における諸活動、高校入学後の抱負や将来の希望などについて面接する。	なし	なし	なし	○

○ 前期選抜における評価方法

学 科	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査
普 通	比重	80	20	—	—
	項目等	各教科の学習成績（3年間、評定1がないことが望ましい。） 出欠状況 部活動・特別活動の状況や内容等	志望動機 高校生活への目的意識 学習意欲・生活意欲 将来への展望 態度・姿勢 表現の明確さ	なし	なし
国 際 観 光	比重	70	30	—	—
	項目等	各教科の学習成績 出欠状況 部活動・特別活動の状況や内容等	志望動機 高校生活への目的意識 学習意欲・生活意欲 将来への展望 態度・姿勢 理解力・表現力・適性（コミュニケーション能力）	なし	なし

○ 再募集

学 科	募 集	再募集				
		志願理由書 (自己PR文)	面 接	作 文 (小論文)	実技検査	第2志望
普 通	1	なし	<個人面接10分程度> 中学校時代に努力した事、志望理由、抱負などについて面接する。	なし	なし	○
国 際 観 光	1	なし	<個人面接10分程度> 中学校時代に努力した事、志望理由、抱負などについて面接する。	なし	なし	○