

平成29年度入学生 キャリア教育全体計画

学校番号	79	学校名(課程)	松本深志高等学校(全日制)
------	----	---------	---------------

1 目 標

○ 社会的・職業的に自立した人間の育成

2 つけたい力

【基礎的・汎用的能力】人間関係形成・社会形成能力、自己理解・自己管理能力、課題対応能力、キャリアプランニング能力を含める。学校で言い換えた力でもよい

- a 自己の在り方、生き方を考え、将来設計に取り組む力
 b 卒業後の進路を選択し、それを実現できる力
 c 社会的・職業的に自立に必要な基礎力【基礎的・汎用的能力】
 c1 コミュニケーション力 c2 自他の理解力 c3 課題探求力 c4 キャリアプランニング力

3 内 容

指導項目	指導方針〈対応する項目〉
①自己の在り方、生き方を考え、将来設計と社会参画の意識を醸成する	ア 教育活動・学校生活全体をキャリア教育の場と捉える。生徒にも意識させる。 イ 各取組の繋がりを意識し、3年間の系統的な指導を行う。
②仕事や社会で必要となる力(基礎的・汎用的能力)を育む	ウ 講演会や就業体験活動等は事前・事後指導、特に振り返りと身についた力(基礎的・汎用的能力)の確認をする。〈②, ③〉
③様々な学習や体験を通して勤労観、職業観の形成を促し、将来の職業を考える	エ 年度末に評価(教員、生徒自身)を行い次年度の取組や指導に生かす。 オ 社会や世界の様々な現実や課題、人間の生き方について考えさせる。〈①〉
④卒業後の進路を選択し、実現をめざす	カ 知識、技能の習得と思考力、判断力、表現力等の育成のバランス、言語活動の充実を図る。学んでいることと社会のつながりを意識させる。〈②, ④〉 キ 家庭や地域社会、産業界等の力を活用する。就業体験活動等、地域社会での体験活動を推進する。〈②, ③〉

指導場面等	指導計画・キャリア教育の視点等〈実施学年〉
教科の授業	・生徒が個人的あるいは集団的に横断的、総合的な学習やAL活動等を行う。 ・思考力、判断力、表現力の育成に留意する。
総合的な学習の時間	・卒業後30周年、50周年の卒業生による特別講義(1年生・2年生) ・進路(キャリアデザイン)講演会(1年生・2年生) キャリア研修旅行(企業・大学)(2年生)
特別活動	・医学系志望の生徒に対する各種セミナーや県教委主催講座等への積極的参加(2年・3年) ・とんぼ祭記念講演等による国内外の幅広い知識の育成 ・生徒会活動の中で図書館ゼミなどキャリア意識育成に関わる取組について支援する。
校外の体験活動 (就業体験活動等)	・キャリア夏季研修(1年)。オープンキャンパス参加(1・2年) ・本校同窓生教授による大学研修(進学先として、職場として)(2年)
地域や産業界等との連携	・キャリア研修(事前事後指導を含む)における講師として地域の先輩の指導を受ける。 ・教員研修、進路講演会の講師を依頼。
評価	・総合的な学習等、キャリア教育を中心に据えた取組に対し評価を加え、次年度の改善に反映。 ・県教委の実施する「生徒意識調査」の活用。
中学校との連携 (指導の継続性)	・高校入学までのキャリア形成の振り返り(入学時) ・学校説明会で高校のキャリア教育を説明。 ・担任による中高連絡会開催。
校内の推進体制	・キャリア教育推進の連絡相談を密に行う。(キャリア教育係、教頭、進路指導、各学年、教務、生徒指導等の代表)

4 学年別指導計画

	1年	2年	3年
目標	○自分の人生も他人の人生も尊重し、自分の生き方を考える。 ○コミュニケーション能力の育成	○確かな思考力とたくましい行動力の育成 ○情報収集能力の育成 ○目標や課題設定力の育成	○自己の適性・可能性を見つける。 ○個人や社会の希望や要請を実現しようとする。
主な取組	○キャリア研修(職場見学・体験) ○特別講義と進路講話 ○進路研究と2年次の科目選択	○キャリア研修旅行(大学・企業) ○特別講義と進路講話 ○進路研究と3年次の科目選択	○進路実現までの具体的な目標設定、計画及び課題の明確化
評価	・生徒意識調査(県教委)、面接 ・アンケート調査	・生徒意識調査(県教委) ・アンケート調査	・生徒意識調査(県教委) ・アンケート調査 ・進路状況

*就業体験活動、校外活動は□で囲む

	教科	総合的な学習の時間	特別活動	その他(面接・評価等)
1年	4 情報「高度情報化社会」 5 現代社会「国際社会の日本」 7 保健「心の健康と自己実現」	5 キャリアデザイン講演会 6 教育実習生との懇談会	学習オリエンテーション 人権学習 文化祭	スタディーサポート 生活実態調査 三者面談
	夏休	8 キャリア研修(職場見学・体験)	オープンキャンパス 各種セミナー参加	
	9 現代社会「生命科学の発達と生命倫理」 12 現代社会「労働問題と雇用」	9 東大生セミナー 9 学問分野研究 9 信州大学模擬授業 10 科目選択ガイダンス 11 同窓生特別講義	9 とんぼ祭記念講演会	三者面談
	1 3 春休	レポート作成発表 3 進路講演会		生徒意識調査(県教委) 教員アンケート
			体験セミナー・体験活動	
2年	4 家庭「自立して生きる、社会的・経済的自立について」 情報「情報収集能力」 7 夏休	5 進路講演会 6 教育実習生との懇談会 6 キャリア研修旅行(大学・企業)	人権学習 信州大学医学部医学科推薦入学説明会 文化祭	生活実態調査 三者面談
	9 12 家庭「食生活・調理実習」 12 保健「社会生活と健康」	進路学習 同窓生特別講義 進路学習	オープンキャンパス 2学年進学セミナー とんぼ祭記念講演 難関大学講演会 3年次科目選択	学習実態調査 三者面談
	1 家庭「家庭生活・家事労働と職業労働について」 3 春休	レポート作成発表		生徒意識調査(県教委) 教員アンケート
			体験セミナー・体験活動	
3年	4 7 政治経済「労働環境について」 夏休		信州大学医学部医学科推薦入学説明会 文化祭	生活実態調査 三者面談
	9 12 1 3		3学年進学セミナー 信州大学研究会 とんぼ祭記念講演 医学部医学科志望者に対する説明会 医学部面接対策セミナー	学習実態調査 三者面談 生徒意識調査(県教委) 教員アンケート