

平成 22年度 学校教育目標と評価

長野県松本深志高等学校

| | |
|---|---|
| 学校教育目標 | 中期及び長期目標 |
| 教育基本法及び建学の精神を教育課程の編成・授業・日常指導などあらゆる機会にその具体化を図る | 確かな思考力とたくましい行動力をもった自主的で心豊かな人間を育成する 生徒の個性を十二分に生かすことができるような主体的な学校教育の確立する |
| | 今年度の重点目標 |
| | 1 進路実現に向けた学習活動を実践する 2 自治活動を保障し、自治的精神を育成する 3 教育課程を検討する |

| 領域 | 対象 | 具体的な目標 | 目標達成のための行動計画・方策など | 計画の実施・評価の担当 者・評価の方法他 | 5段階による自己評価 平均値 |
|------|--------|------------------------|---|-------------------------------|-------------------|
| 教育活動 | 全般 | 生徒の自主性を育てる | 自主活動についての議論の場を設定 生徒自らの手で主体的・自主的な学校生活を送るための支援 | 教務部・生徒部・進路部 学年・教科 | 3.7 |
| | 学習指導 | 広い分野で確かな基礎学力を養う | 授業改善のための校内研修 自学自習のできる教育力の育成 | 教務部 学年・教科 | 3.8 |
| | | 進路希望の実現を図る | 学力実態分析に基づく3年間の学習指導の構築 新教育課程の編成 尚学塾を活用した、学習への深化への工夫 | 研究部 尚学塾校内推進委員会 | 3.9 |
| | 進路指導 | 計画的な指導を行う | 先輩による大学・学部・学科案内の活用 企業・大学・研究機関との連携を図り、大学見学・企業訪問等のキャリア教育の充実 進路学習の徹底・進路便りの発行・保護者への情報提供 | 進路指導部 学年・教科 進路希望調査 他 | 4.0 |
| | 生徒の自治 | 自治活動を保障し 自治的精神を育成する | HR・クラブ・生徒会活動における生徒の自主性育成のための指導助言 外部講師の活用 | 生徒部・学年 生徒部 生活意識実態調査他 | 3.8 |
| | 生活指導 | 規律ある生活のリズムをつくる | 学習を中心とした生活リズムの確立 (クラブ・生徒会活動の時間徹底) 清掃・保健・交通安全指導 | 生徒部・保健部 進路指導部・研究部 学年・教科 | 3.6 |
| | | 適切な個人指導及びきめ細かな相談を保障する | 教科・HR担任・クラブ顧問と連携して生徒の学習・生活すべての相談相手 保護者との懇談の実施 | 保健部調査 教育サポート委員会 | 4.0 |
| 学校運営 | 組織経営 | 効果的な学校運営を図る | 各部署が中心となって、課題考え、その解決のための検討を行う 危機管理体制の整備 生徒と職員健康と安全の確保 環境対策(ゴミの削減、電気・水道使用量の削減) | 学校衛生委員会 事務・厚生委員会 | 3.6 |
| | 開かれた学校 | 保護者との連携を図る | PTA総会の開催、学年・学級PTAの開催 地区PTAの開催、保護者面談の実施 適切な家庭訪問の実施 | 渉外部 教務部 | 3.8 |
| | | 開かれた学校をめざす | 「評価と公開」方法の改善・充実 保護者・地域・中学校への情報発信 中学生体験入学等の実施 学校評議員会の開催 ホームページの充実 | 保護者アンケート 他 | 3.9 |