

国語科授業アンケート(集計結果)

2011年10月

* 各学年とも全生徒を対象に、現代文・古典の両科目でアンケートを行った。

1 授業進行計画を読んでいますか。

- ① よく読んでいる
- ② 少し読んだ
- ③ まったく読んでいない

23年度(%)		
1年	2年	3年
29%	24%	28%
61%	58%	64%
10%	18%	7%

(参考)

22年度%		
1年	2年	3年
25%	38%	16%
57%	49%	71%
18%	13%	13%

2 授業進行計画は参考になっていますか。

- ① よく参考になっている
- ② 少し参考になっている
- ③ あまり参考にならない
- ④ まったく参考にならない

23年度(%)		
1年	2年	3年
23%	18%	20%
63%	57%	68%
11%	18%	10%
3%	7%	2%

22年度%		
1年	2年	3年
20%	34%	14%
56%	49%	65%
19%	11%	16%
5%	6%	5%

◆ 例年同様、参考程度に目を通す状態である。生徒にとって必要な資料となるように工夫を加えていきたい。

3 授業の難易度

- ① とてもやさしい
- ② やややさしい
- ③ ちょうどよい
- ④ やや難しい
- ⑤ とても難しい

23年度(%)		
1年	2年	3年
0%	1%	0%
3%	7%	2%
51%	75%	58%
41%	15%	37%
5%	2%	3%

22年度%		
1年	2年	3年
1%	0%	2%
3%	3%	11%
57%	54%	71%
34%	36%	14%
5%	7%	3%

◆ ③と④を合わせると全体の9割を占める。狙い通りともいえるが、項目10で内容を「あまり理解していない」と答えた生徒が3~4割おり、内容を深めると同時に理解度を高める工夫も必要になっている。

4 授業の進度

- ① とても遅い
- ② やや遅い
- ③ ちょうどよい
- ④ やや速い
- ⑤ とても速い

23年度(%)		
1年	2年	3年
1%	1%	0%
5%	14%	8%
79%	77%	86%
14%	6%	5%
2%	1%	0%

22年度%		
1年	2年	3年
1%	0%	3%
10%	8%	18%
73%	81%	75%
15%	9%	4%
2%	2%	0%

◇ おおむね適切な進度だといえる。1年現・古で「やや速い」、2年現・古で「やや遅い」と答えた生徒がやや多めだが、授業内容、難易度、理解度などと総合的にとらえて適切に対処していきたい。

5 先生の授業の技術(説明のしかた、板書など)

- ① とてもわかりやすい
- ② 少しわかりやすい
- ③ 普通
- ④ 少しわかりにくい
- ⑤ とてもわかりにくい

23年度(%)		
1年	2年	3年
32%	42%	50%
26%	26%	30%
24%	26%	18%
14%	5%	2%
4%	2%	1%

22年度%		
1年	2年	3年
34%	56%	41%
26%	29%	36%
22%	8%	18%
13%	5%	4%
5%	2%	1%

◇ おおむね、良好な評価である。引き続き、授業改善に努力したい。

6 先生の教材研究に深さを感じますか

- ① とても感じる
- ② 少し感じる
- ③ 普通
- ④ ほとんど感じない
- ⑤ まったく感じない

23年度(%)		
1年	2年	3年
38%	44%	58%
31%	30%	21%
27%	24%	18%
3%	1%	2%
1%	0%	0%

22年度%		
1年	2年	3年
33%	60%	45%
34%	24%	33%
26%	13%	19%
6%	2%	3%
2%	1%	0%

◇ おおむね、良好な評価である。引き続き、学ぶ側の興味を喚起する授業作りを心がけていきたい。

7 授業の教材はあなたの興味や関心に応えるものですか。

- ① とても応えるもの
- ② だいたい応えるもの
- ③ 普通
- ④ やや物足りない
- ⑤ まったく物足りない

23年度(%)		
1年	2年	3年
9%	16%	24%
35%	41%	51%
52%	40%	24%
2%	3%	0%
1%	0%	0%

22年度%		
1年	2年	3年
13%	36%	17%
45%	38%	58%
39%	20%	22%
2%	4%	2%
2%	2%	0%

◇ おおむね、良好な評価である。引き続き、読みごたえのある作品の収集につとめたい。

8 あなたは熱心に授業に取り組んでいますか

- ① とても熱心に
- ② やや熱心に
- ③ どちらともいえない
- ④ ややいい加減
- ⑤ まったく意欲がわかない

23年度(%)		
1年	2年	3年
14%	11%	23%
45%	43%	48%
27%	33%	22%
12%	12%	5%
3%	2%	1%

22年度%		
1年	2年	3年
13%	31%	12%
43%	50%	56%
31%	12%	26%
10%	5%	6%
4%	3%	1%

◆ 熱心に取り組む層とそうでない層とが半々である。1・2年の現・古で④⑤を選んだ生徒が1割を超えているが、例年に比べてやや高めである。個々の生徒の現状を把握し適切に指導していきたい。

9 あなたは、この科目を授業以外に週平均何時間勉強していますか。

- ① 5時間以上
- ② 3～5時間
- ③ 2～3時間
- ④ 2時間以下
- ⑤ ほとんどしない

23年度(%)		
1年	2年	3年
1%	0%	2%
9%	5%	11%
24%	17%	21%
44%	30%	41%
23%	47%	25%

22年度%		
1年	2年	3年
2%	1%	3%
8%	11%	13%
23%	30%	25%
33%	40%	37%
33%	18%	23%

◆現代文で7～8割、古典で5～6割の生徒が「2時間以下」と答えている。十分な予・復習ができていない。家庭学習をうながし、教科内容の理解度を高めるための適切な指導を行いたい。

10 あなたはこの科目の内容を理解していますか。

- ① よく理解している
- ② だいたい理解している
- ③ あまり理解していない
- ④ ほとんど理解していない

23年度(%)		
1年	2年	3年
2%	4%	3%
58%	58%	58%
36%	34%	36%
4%	4%	3%

22年度%		
1年	2年	3年
3%	8%	7%
53%	72%	66%
38%	19%	25%
6%	2%	2%

◆いずれの学年でも4割の生徒が③または④と答えている。低学年時に確実に基礎事項を定着させる必要がある。古典に対する苦手意識を持たせず、やる気を引き出す工夫が求められている。

11 あなたは、この科目のわからない箇所はどうしていますか。

- ① 先生に質問する
- ② 先輩や友人に聞く
- ③ 自分で調べる
- ④ 予備校や塾で勉強する
- ⑤ 何もしない

23年度(%)		
1年	2年	3年
11%	13%	13%
35%	31%	41%
42%	37%	35%
2%	4%	4%
10%	15%	7%

22年度%		
1年	2年	3年
10%	14%	22%
28%	41%	44%
43%	38%	27%
5%	3%	3%
14%	5%	4%

◆例年に比べ「何もしない」が増加している。意欲がわかず(項目8)、家庭学習もせず(項目9)、わからなくても何もしない(項目10・11)という生徒に対しては個別に対応し状況の改善につなげたい。

12 授業に対する総合評価

- ① よいと思う
- ② 改善してほしいことがある

23年度(%)		
1年	2年	3年
92%	92%	96%
8%	8%	4%

22年度%		
1年	2年	3年
87%	94%	91%
13%	6%	9%

◇すべての学年で9割を超える生徒が肯定的な評価をしている。一斉授業の形態で個々の生徒の希望にすべて対応することは難しいが、指摘された点を前向きに受け止めて、一層の授業改善を図っていききたい。

【生徒から出された授業に対する意見】

+(良いと思う点)

(1) 授業内容

- ・難しいが内容が充実している。
- ・授業以外の詩や小説の紹介が楽しみ。続けて欲しい。
- ・文章の構造がわかり、読み方がわかる時が楽しい。(現)
- ・これからも文章を深く読解できる授業であって欲しい。(現)
- ・物語の背景の説明があり、状況や心情が把握しやすい。(古)
- ・参考資料などを使って教材を深く読み込んでいくのがとても楽しい。
- ・古文を通して日本の良さなどを改めて実感できてよい。

-(改善して欲しい点)

(1) 板書事項

- ・もう少しわかりやすく。板書をノートに書く時間を確保して欲しい。

(2) 授業内容

- ・古典の解釈を学年で統一して欲しい。
- ・全品詞分解して欲しい。
- ・古文単語の説明がもっと欲しい。
- ・音読を重視して欲しい。
- ・現代語訳は二回繰り返して欲しい。
- ・現代文で小説をもっと扱って欲しい。
- ・現代文の時間数を増やして欲しい。
- ・漢文の比重をもう少し高めて欲しい。

(3) 授業方法

- ・質問が難しすぎる。

(4) 補助教材集・授業プリント等

- ・答えだけではなく、解答に至る道筋の説明を加えて欲しい。
- ・補助教材集にリード文や語注をつけて欲しい。

(5) 授業進度

- ・古文漢文の順番も明記して欲しい。
- ・進め方が早すぎる。／進度が遅い。／進み方にムラがある。

(6) その他

- ・問題の解法技術も教えて欲しい。
- ・初見の文章を読解する力をつけて欲しい。
- ・10分間の読解トレーニングをして欲しい。
- ・現代文の勉強の仕方がわからない。
- ・国語便覧のようなものを持たせて欲しい。