

# 保健と体育の授業評価アンケート結果

保健体育科

○平成23年10月3日(月)～10月19日(水)の間の授業内で実施

○アンケート実施人数

保健:1年生307名 体育:1年生男子172名、女子138名 2年生男子175名、女子161名

3年生体育は選択制授業で、毎時間個人カードによる学習活動への指導・助言・支援を行っているため、アンケートは実施しない

2年生保健は調べ学習・レポート作成を主たる授業内容とするためアンケートは実施しない

○下記の数字は%であり小数点第2位を四捨五入したものである

## 1 授業の教材はあなたの興味や関心に応えるものですか

- ①とても応えるもの
- ②だいたい応えるもの
- ③どちらでもない
- ④やや物足りない
- ⑤まったく物足りない

保 健	
1年生	
①	10.4%
②	45.3%
③	42.0%
④	1.6%
⑤	0.7%

体 育			
1年生		2年生	
男	女	男	女
20.9%	15.9%	14.9%	26.1%
51.7%	46.4%	49.1%	43.5%
25.6%	33.3%	28.0%	28.6%
1.2%	4.3%	5.7%	0.0%
0.6%	0.0%	2.3%	1.9%

考察) 2年生の体育で物足りないと思う生徒がやや多い。授業内容・運動量などの工夫が必要と思われる。

## 2 授業の進度について

- ①とても遅い
- ②やや遅い
- ③ちょうどよい
- ④やや速い
- ⑤とても速い

保 健	
1年生	
①	1.6%
②	5.5%
③	90.9%
④	1.3%
⑤	0.7%

体 育			
1年生		2年生	
男	女	男	女
2.3%	0.0%	3.4%	4.3%
7.0%	5.1%	5.7%	5.6%
84.9%	92.8%	82.3%	85.1%
5.8%	2.2%	5.7%	3.7%
0.0%	0.0%	2.9%	1.2%

考察) 1年女子以外で早い・遅いを感じている生徒が多い。個人の体力差が開いていることも原因と思われる。

## 3 生徒に対して公平ですか

- ①公平である
- ②おおむね公平である
- ③やや不公平である
- ④不公平である

保 健	
1年生	
①	62.5%
②	34.2%
③	2.6%
④	0.7%

体 育			
1年生		2年生	
男	女	男	女
50.6%	65.9%	37.1%	47.2%
44.8%	30.4%	54.3%	44.1%
2.9%	2.9%	5.7%	4.3%
1.7%	0.7%	2.9%	4.3%

考察) 2年生で不公平と感じている生徒がやや多い。教師も考慮する必要がある。

## 4 先生の授業の技術(説明の仕方、板書など)について

- ①とてもわかりやすい
- ②おおむねわかりやすい
- ③どちらでもない
- ④わかりにくい
- ⑤とてもわかりにくい

保 健	
1年生	
①	27.4%
②	51.1%
③	17.6%
④	3.3%
⑤	0.7%

体 育			
1年生		2年生	
男	女	男	女
28.5%	31.2%	24.6%	21.7%
50.6%	45.7%	51.4%	52.2%
18.0%	21.0%	20.0%	23.0%
2.9%	2.2%	2.3%	1.2%
0.0%	0.0%	1.7%	1.9%

考察) 分かりにくいと思っている生徒が3~4%いる。運動が苦手な生徒には十分な個人的な指導も必要と思われる。

## 5 あなたは熱心に授業に取り組んでいますか

- ①とても熱心
- ②やや熱心
- ③どちらともいえない
- ④ややいい加減
- ⑤まったく意欲がわかない

保 健	
1年生	
①	11.7%
②	42.3%
③	34.5%
④	8.5%
⑤	2.9%

体 育			
1年生		2年生	
男	女	男	女
28.5%	31.2%	25.7%	26.7%
45.9%	47.8%	53.7%	38.5%
20.9%	16.7%	16.6%	28.6%
2.9%	3.6%	3.4%	4.3%
1.7%	0.7%	0.6%	1.9%

考察) 保健において低い値が見られる。受験に不必要な生徒が多い為かと思われる。授業方法を工夫する必要もある。

6 適切な運動量が確保されていますか

体 育			
1年生		2年生	
男	女	男	女
35.3%	37.0%	28.0%	29.2%
47.1%	51.4%	54.9%	58.4%
13.5%	11.6%	14.9%	11.8%
4.1%	0.0%	2.3%	0.6%

- ①十分確保されている
- ②おおむね確保されている
- ③やや物足りない
- ④まったく物足りない

考察) 体力差の違いからか物足りないと感じている生徒も15%近くも見受けられる。十分考慮する必要がある。

7 現在の授業の形態(講座別・男女別、1年生保健のみクラス別等について)どう考えますか

保 健
1年生
86.3%
1.0%
12.7%

体 育			
1年生		2年生	
男	女	男	女
80.2%	84.1%	69.1%	80.1%
4.7%	6.5%	8.6%	6.2%
15.1%	9.4%	22.3%	13.7%

- ①現状でよい
- ②現状では不満足
- ③どちらともいえない

考察) 男女共修を望む生徒がいるが、体格・体力の差を考慮すると難しい部分もある。今後検討していく必要はある。

8 「評価の方法」についてシラバスで確認してありますか

保 健
1年生
7.5%
51.5%
41.0%

体 育			
1年生		2年生	
男	女	男	女
11.1%	11.6%	13.7%	11.8%
46.8%	57.2%	38.3%	39.1%
42.1%	31.2%	48.0%	49.1%

- ①確認してある
- ②シラバスは読んだが確認していない
- ③シラバスを読んでいないのでわからない

考察) 多くの生徒が確認していない。年度当初に改めて確認する必要がある。

9 あなたが、今までの授業で印象に残ったことは何ですか

保健) 飲酒・喫煙・適応規制など日常生活で健康に影響を及ぼす行動についての意見が多く見られた。応急処置についてもAEDの使い方も含め有意義であったという意見が多数あった。

体育) 深志体操に初めて接する1年生に印象に残ったという意見が多い。プールの深さにも驚く意見が多い。

10 授業に対する総合評価

保 健
1年生
96.4%
3.6%

体 育			
1年生		2年生	
男	女	男	女
97.1%	97.8%	89.7%	98.1%
2.9%	2.2%	10.3%	1.9%

- ①よいと思う
- ②改善して欲しいことがある

考察) 2年生男子に改善を求める希望が多い。種目・運動量など詳しく調査し改善できるところは改善したい。

11 授業について意見や考えがあれば書いてください。

保健) チョークの色を変えたり・板書の工夫を希望する生徒がいた。