

分類	3-13	教科名	農業	科目名	課題研究	
対象学科 (コース)	園芸科 (B・野菜科学)		学 年	3	単位数	4
指 導 目 標	野菜に関する課題の解決を図る学習を通して、専門的な知識と技術の深化、総合化を図るとともに、問題解決の能力や自発的、創造的な学習態度を育てる。					
内 容	<ul style="list-style-type: none"> ・ 研究テーマの設定 ・ 研究計画の作成 ・ 研究の実施 (調査・観察) ・ 中間まとめの実施 ・ 研究のまとめ (レポート作成) ・ 研究成果の発表 					
内容の取扱い	科目「野菜」の授業と補完的な授業展開を行う。					
指 導 計 画	学 期	指 導 事 項	指 導 内 容			予定時間
	1 学 期 4～6 月	研究テーマの設定 ① 研究計画の作成	トマト・キュウリの施設栽培を中心に基礎的な生理生態や栽培技術に関する内容から、発展的要素のある内容まで、各自の適性、興味関心に応じ幅広く提示する (研究テーマ①)			4 0
		研究の実施 (調査・観察)	研究目的にそった調査・観察と記録			
		中間まとめの実施	データの整理			
	2 学 期 7～11 月	研究のまとめ	研究の成果をレポートにまとめる			5 6
		研究テーマの設定 ②	各自の興味関心に応じ設定する (研究テーマ②)			
		研究の実施 (調査・観察)	研究目的にそった調査・観察と記録			
		研究の実施 (調査・観察)	研究目的にそった調査・観察と記録			
	3 学 期 12～3 月	中間まとめの実施	データの整理			4 4
		研究のまとめ	研究の成果をレポートにまとめる			
		研究のまとめ	研究の成果をレポートにまとめる			
		研究成果の発表	研究成果の発表を行なう			
まとめ	1年間の学習内容を整理しまとめる					
教科書・副教材 他	野菜 (農文協)					

評 価 規 準				
評価項目・対象	関心・意欲・態度	思考・判断	技能・表現	知識・理解
実習	◎	○	○	○
調査・観察	◎	○	○	○
レポート		○	◎	○
発表			◎	○