

| | | | | | | | |
|------------------|---|-----------------------------|---|-----|-----|------|---|
| 分類 | 2-08 | 教科名 | 外国語 | 科目名 | 英語Ⅱ | | |
| 対象学科 (コース) | 全学科 | | | 学 年 | 2 | 単位数 | 3 |
| 指 導 目 標 | 1 年の学習の成果を踏まえ、英語の基本的な語彙・表現・文法のさらなる定着を図り、英語を使ったコミュニケーション能力の基礎を養う。また、地域から世界まで様々な問題に対して関心を持ちながら、積極的に学習する態度を養う。 | | | | | | |
| 内 容 | 1 年次に学んだ内容の復習をしながら、基礎の定着を図る。英語を読み、理解する力をつけるとともに、コミュニケーション活動も取り入れながら、実践的な力をつけるようにつとめる。 | | | | | | |
| 内容の取扱い | 授業での演習と講義が中心となる。週当たりの時間数が少ないため、必要に応じて家庭学習を課すこともある。 | | | | | | |
| 指 導 計 画 | 学 期 | 指 導 事 項 | 指 導 内 容 | | | 予定時間 | |
| | 1 学 期 4～6 月 | 英語Ⅱ Lesson 1 | Just Like Me 文型1～3 | | | 30 | |
| | | Lesson 2 | Shiretoko Japan's Last Sacred Place 文型4、5 | | | | |
| | | Welcome to Okinawa | 修学旅行の事前学習として、英文でOkinawaについて学ぶ | | | | |
| | | Lesson 1 | Welcome to Okinawa | | | | |
| | | Lesson 2 | In the Deep Blue Sea | | | | |
| | 2 学 期 7～11 月 | Lesson 3 | In the Deep Blue Sea | | | 42 | |
| | | Lesson 4 | Interesting Signs | | | | |
| | | Lesson 5 | The Amazing Mangroves! | | | | |
| | | Lesson 6 | Traditions and People | | | | |
| | | Lesson 7 | Shuri Castle and its History | | | | |
| | | Lesson 8 | Two Caves | | | | |
| | | Lesson 9 | Two Memorials | | | | |
| | | Lesson 10 | Return a Peaceful Okinawa | | | | |
| | 3 学 期 12～3 月 | 英語Ⅱ Lesson 3 | To Build a True Friendship 名詞句、名詞節 | | | 33 | |
| Lesson 4 | | Tobias 分詞、分詞構文 | | | | | |
| Lesson 5 | | A Story of Tea 強調構文、受け身 | | | | | |
| Lesson 6 | | The Little Prince 助動詞のある受け身 | | | | | |
| 教科書・副教材他 | New World English Course 2, Welcome to Okinawa | | | | | | |

| 評 価 規 準 | | | | | |
|-----------|--|-------|-------|-------|------|
| 評価項目・対象 | 関心・意欲・態度 | 思考・判断 | 技能・表現 | 知識・理解 | 評価比重 |
| 授 業 態 度 | ◎ | ○ | ○ | ○ | |
| 小 テ ス ト | ○ | ◎ | ○ | | |
| 提 出 物 | ○ | | ○ | ○ | |
| 定 期 考 査 | | ○ | ◎ | ◎ | |
| 評 価 の 重 点 | 授業に積極的に向上心をもって取り組み、定期考査でしっかり結果を出して欲しい。 | | | | |