

分類		教科名	農業	科目名	農業と環境	
対象学科 (コース)	全学科			学 年	1	単位数 2
指 導 目 標	農業に関する基礎的な知識と技術と栽培環境・自然環境の関わりと理想的な関係を体験的、探究的な学習を通して学び、科学的思考力と問題解決能力を伸ばし、農業ならびに環境に関わる各分野の発展を図る能力と態度を育てる。					
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・農業生物を体系的に栽培し、それをとりまく自然・栽培環境の関係を学習する。</li> <li>・プロジェクト学習を通じて農業学習の特質を学習する。</li> <li>・地域を軸に日本、世界の農業生産の現況や環境保全について学習する。</li> <li>・学校農業クラブ活動について学習する。</li> </ul>					
内容の取扱い	農業と環境における基礎的知識について学習し、プロジェクト学習では、栽培管理方法や生理生態的特性、環境調査を体験的に学習しレポートを作成する。農業学習の基本となる科目であるため、農業高校生としての学ぶ意識と姿勢を特に重視する。					
指 導 計 画	学 期	指 導 事 項	指 導 内 容			予定時間
	1 学 期 4～6 月	農業学習への導入	農業と環境の関わりとその保全の必要性を学ぶ。 農業学習及びプロジェクト学習の方法について学ぶ。 学校農業クラブ活動について学ぶ。			25
		プロジェクト学習 (ジャガイモ)	作物の特性と栽培のしくみ 繁殖 (種子と栄養器官) ジャガイモの性質 (救荒作物) 及び栽培計画について学ぶ。 共栄植物 (間作・混作・輪作・連作) 栽培環境について学ぶ。 作物に必要な施肥と土壌分析 (pH) について学ぶ。			
		同 上	種芋の切断から植え付け、防除等の栽培の実際を学ぶ。 作物と土壌環境 (有機物の腐食と小動物・微生物) 調査 除茎による・中耕・土寄せ・除草管理について学ぶ。			
	2 学 期 7～11 月	同 上	収穫調査および品質の判定について学ぶ。 市場調査および販売実習を行う。			30
		同 上	プロジェクト学習記録の整理と分析・考察方法を学ぶ。			
		プロジェクト学習 (河川・水田)	農業と環境のかかわりについて学ぶ。 指標生物と水質状態を調査し周辺の土地利用と環境の関係を学ぶ。			
	3 学 期 12～3 月	同 上	プロジェクト学習記録の整理と分析・考察方法を学ぶ。			15
		農業と自然・社会との かかわり	人間と農業、移りゆく世界の農業について			
		日本農業と食料供給 農業生産と環境保全 農業と農村の役割 これからの農業・農村	日本農業の現状、食料の消費について 自然生態系と環境保全型農業について 食料の供給、農業と農村の持続性について 農業の今後の課題について			
教科書・副教材他	教科書：農業と環境 (実教出版)					

評 価 規 準					
評価項目・対象	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解	評価比重
講 義	◎	○			
実 習	◎	○	○	○	
定 期 考 査		○		◎	
レ ポ ー ト		○	○	◎	
評 価 の 重 点	座学と実習と定期考査の総合評価、高校生として「学ぶ」態度と姿勢を特に重視する。				