

	1 学年	自己理解・自己管理能力の育成	HRや宿泊合宿などにおいて自己を見つめる中で、基本的な生活習慣や忍耐力を身につけさせ、職業観を育成する。			
	2 学年	職業理解・進路選択	企業研修や、企業・専門学校・大学等の講義体験を通してそれぞれの特徴を知る。			
	3 学年	人間形成・社会形成能力の育成	一人一人に合った進路指導を行いながら、社会人としての人格を形成させ、実行力を育成する。			
(2)	学力向上・学力保障	国語科	「話す・聞く」力の向上	きちんと教科書を読ませ、はっきりとした言葉で答えさせる中で、「話す・聞く」力の向上を図る。		
		地歴公民科	授業での学力向上、学力保障	授業内容、授業方法の工夫をしながら、基礎知識を理解させ、定着を図る。		
		数学科	授業内容の定着、個別指導の徹底	独自の教材を研究し、補習や個別指導を徹底して行いながら、授業内容の定着を図る。		
		理科	授業内容の定着、学力保障	中学の学習内容を含めた授業の内容、指導方法を工夫し、基礎知識の定着を図る。		
		英語科	「読む・書く」力の向上	定期的に単語練習（テスト）や音読練習（テスト）を行うことで、基礎力向上を図り読解力を身につけさせる。		
		芸術科	授業内容の定着	生徒一人一人に応じた具体的な個別指導を行い、授業内容の定着を図る。		
		保健体育科	基礎体力の向上	体力作りのための運動を毎時短時間行い、基礎体力の育成を図る。		
		家庭科	基礎的な技術・知識の定着	知識として学んだことを、実習を通して身につけられるよう働きかけ、基礎的な技術の定着を図る。		
		1 学年	朝学習の定着	基本的な生活習慣を整えさせ、学習する態度を養う。		
		2 学年	朝学習の継続、模試の利用	朝学習に集中して取り組ませる。また、模試を利用して学力向上を図る。		
		3 学年	朝学習の3年間継続	生徒にやる気を持って学習に臨ませる働きかけをし、今後に生かせる力を養う。		
		学習指導係	学力向上・学力保障の体制作り	「学ぶ姿勢」づくりや「基礎学力」をつけるための方策を考え、実施する。		
		生徒指導係	学ぶ姿勢、学習習慣をつける指導の徹底	特に1学年において、学年および学習指導係と連携し、組織的指導を実施する。		
		教務係	朝の学習、学び直しの体制作りの支援	学習指導係が、朝の学習および学び直しについて体制を作り推進していけるよう支援する。		
(3)	ケ ー シ ョ ン 能 力 養	1 学年	ルールやマナーの確認と指導の徹底	「身だしなみを整える、挨拶する、連絡する」を徹底し、基本的な生活習慣を身につけさせる。		
		2 学年	クラブ・委員会活動への積極的な取り組み	クラブ・委員会活動等へ積極的に取り組み、自信をもって声を出したり、相手の話しをしっかりと聞ける力をつける。		

	3学年	農業クラブ全国大会長野大会での積極的な取り組みと実行力	農業クラブ全国大会長野大会において来客される方に対する礼儀作法を身に付け社会人としての資質を養う。		
	生徒会	生徒会活動への積極的参加	生徒会役員が広い視野を持ちながら生徒会行事を企画・運営し、個々の生徒が参加、活躍できるような場を提供できるようにつとめる。		
	農業クラブ	コミュニケーション能力の向上	校外イベントに積極的に参加し、農業クラブをPRしながら、コミュニケーション能力の向上を図る。		
	農業科全体	地域に開かれた学校づくりの推進	専門高校としての特色ある事業を展開し、地域との交流を深め、開かれた学校づくりに取り組む。		
	生徒指導係	学ぶ姿勢、学生としてのとるべき態度の指導強化	礼節のある身だしなみとコミュニケーションをとるよう指導する。		