

平成28年度 長野商業高等学校 学校目標・学校評価表

教育方針	教育目標	中長期目標	今年度の重点目標
民主的社会的有為な成員としての豊かな人間性の陶冶と個性の伸長に努め、商業に関する知識・技術を習得させ産業経済活動を通じて国家及び社会に貢献するのに必要な資質を養う。	1 より高い教養と、より専門的な知識・技術の習得を目指し、自ら学び積極的に物事に取り組む意欲のある生徒の育成。 2 サービス経済化・情報化・国際化の進展に伴い、社会の変化に主体的に対応できる能力の育成。 3 誠実・努力をモットーに実践力のある生徒の育成。 4 規律・礼儀等の基本的生活習慣を確立し、学生らしいエチケットを身に付けた生徒の育成。	1 教育目標を検討し、学校自己評価に基づく具体策を立てる。 2 わかる授業の展開と、それに伴う授業評価の方法を考察する。 3 より一層「開かれた学校」づくりを目指すため、外部評価者の評価を活用する。 4 学校・家庭・地域が一体となって生徒を育てていくという連携意識・協力関係の醸成を図り、本校の教育の質的改善を図る。	○ 自ら考え積極的に行動する、ビジネス社会に主体的に対応できる生徒の育成。 1 身だしなみや挨拶を大切にするマナー指導の徹底。 2 学習指導や資格取得指導を通じた高い目標意識の醸成。 3 人権意識が育つ安全安心な学校づくり。 4 地域社会と連携した開かれた教育活動の推進。

係	指導方針	重点目標	評価項目	評価の観点
生徒指導	1 生命を尊重し、お互いの人格を尊重できる人間形成、社会規範の尊重、善悪の判断区別や暴力を否定する意識などを育てていく 2 自律及び自立できる人間形成(基本的生活習慣の確立・反社会的行為の排除・真の自由と自治の確立) 3 安全教育の徹底 4 ネット利用による人権侵害がおきないよう啓発活動の徹底	1 善良な校風の確立 2 人権を尊重できる生徒の育成と安全・安心な学校づくり 3 集団規律の遵守(時間を守る・集会時の態度) 4 交通マナーの遵守 5 安全・安心な学校づくり 6 安全なSNS利用の徹底	1 朝夕のあいさつの励行 頭髪・服装等身だしなみについての指導 2 「こころ・生活ふり回りチェックシート」の実施(人権係とタイアップ) 3 遅刻指導(遅刻届を教科担任に見せて、HR担任に提出) 4 交通マナーの指導・自転車通学のシールの貼付指導 5 校内巡視(空き教室見回り) 6 SNSの適切な利用の啓発	1 朝夕の挨拶を来校者や教職員に自然に行えているか 月に一度の身だしなみ検査で決まり通りにできているか 2 チェックシートの確認により問題を把握し、対処することができるか 3 遅刻を減らすことができ、授業開始8時45分までに入室できているか 4 自転車に乗る際のマナーが身につけているかシールの貼付ができているか 5 校内巡視により安全・安心な学校づくりが推進できたか 6 SNSに関するトラブルが起きないで学校生活を送れたか

係	指導方針	重点目標	評価項目	評価の観点
進路	1 自己理解の深化と職業観の育成を図る 2 生徒の自主的、積極的学習意欲の啓発と向上を図る 3 3年間を見通した系統的な進路指導計画の実施に努める	1 生徒自ら主体的に進路を考える力の育成 2 生徒、保護者への進路情報の適切な提供 3 進学後を見据えた学力の向上 4 面接・小論文試験対策の充実	1 生徒の進路意識の確立 2 進路ガイダンス、企業訪問、大学、短大、専門学校説明会への参加 3 センター試験の積極的取り組み 4 個別進学就職(補習)指導の取り組み	1 各学年と連携をとり、進路意識の確立ができたか 2 進路ガイダンスが積極的に実施でき、情報提供ができたか 3 センター試験を受験させることにより、国語・英語・簿記の力を付けることができたか 4 面接・小論文指導の対応はできたか
デパート	1 「総合的な学習の時間」として全校生徒が取り組むよう意識の向上を図る 2 商業科と連携しながら、内容のさらなる充実を図る	1 基本目標に沿った接客やマナーの指導、および勤労観の育成に努める 2 地域活動に積極的に参加する	1 デパート活動における身だしなみ、勤務態度向上の指導 2 ビジスマナー・コミュニケーション能力の育成と経営管理能力の育成 3 地域行事等に参加し社会性を身につける	1 身だしなみ・接客7大用語の徹底ができたか 2 来客からの勤務態度評価 3 勤労観・職業観の育成ができたか
生徒会	1 生徒の自主的能力・リーダーシップの育成 2 地域を愛し愛されて活気溢れる学校づくり	1 部会・委員会を活性化させ、生徒の自主的活動能力を高める 2 校舎内外の美化活動に力を入れ、花壇の整備も行う 3 挨拶や身だしなみの徹底の呼びかけ 4 体罰、いじめのないクラブ活動の充実	1 生徒会諸行事の企画・運営 2 ゴミの分別徹底及び花壇の整備 3 挨拶や身だしなみについて、生徒同士で高め合う指導 4 安全安心で充実したクラブ活動	1 生徒会行事では、生徒自ら活動し、活発な活動ができたか 2 校舎内外が、昨年よりきれいになったか 3 お互いに気持ちの良い挨拶が交わされ、活気溢れる学校であるか 4 安全安心なクラブ活動を主体的に勤められたか
企画委員会	1 現行教育課程の検証と将来に向けての研究、編成 2 シラバスの研究 3 生徒の学力向上のための授業改善	1 本校の将来像をふまえた効果的な教育課程の研究・編成職員アンケートの実施 2 達成目標に向けた計画的な授業展開 3 学校内における教員相互の授業公開の実施と教科間の相互理解	1 現行教育課程の効果的運用と検証 2 シラバスとその運用 3 学校内における教員相互の授業公開実施	1 現行教育課程の理解と将来に向けての検証がなされたか 2 シラバスに沿った計画的な授業展開がなされたか 3 授業公開の実施と授業改善、教科間理解が図れたか
学習指導委員会	1 簿記・英語などの資格取得及び小論文に求められる文章能力・読解力の育成を中心に、個々の生徒が進路実現に必要な教科・科目の知識と学力を3年間を通して十分に身に付けられるようにする	1 生徒の学力向上に向けた指導方法の研究 2 体系的取り組みによる小論文指導の充実 3 検定前学習による資格取得、検定試験の合格率の向上	1 学校視察も含めた他校実践の研究 2 小論文指導の改善 3 資格取得、検定合格率	1 他校の実践を本校の指導に生かすことができたか 2 体系的な指導体制を作れたか 3 資格取得、検定合格率が向上したか

係	指導方針	重点目標	評価項目	評価の観点
一年	1 基本的な生活習慣の確立 2 学習習慣の確立と資格取得 3 行事、特別活動への主体的参加	1 さわやかな挨拶ときちんとした身だしなみの徹底遅刻をしない指導 2 授業に集中させる指導また、資格取得に向けて積極的に学習に取り組ませる指導 3 デパート・クラブ活動・生徒会活動に積極的に取り組ませる指導	1 挨拶・身だしなみ・遅刻数 2 授業への集中・資格学習への取り組み 3 クラブ活動の継続・生徒会活動への取り組み	1 身だしなみに気をつけてきちんとした高校生活を送れたか 2 きちんとした態度で授業を受けられたかまた、資格取得に向けて意欲的に取り組めたか 3 クラブ活動を続けられたか責任を持って生徒会活動に取り組めたか
二年	1 基本的な生活習慣の確立 2 学習習慣の確立と基礎学力の向上 3 資格取得への積極的な取り組み 4 行事、特別活動への主体的参加とリーダーシップの育成	1 さわやかな挨拶ときちんとした身だしなみの徹底遅刻をしない指導 2 進路を見据えて、授業を大切に、授業に集中させる指導 3 上位級取得に向けて、積極的に学習に取り組ませる指導 4 デパート・クラブ活動・生徒会活動に積極的に取り組ませる指導	1 挨拶・身だしなみ・遅刻数 2 授業への集中・進路選択への取り組み 3 資格学習への取り組み 4 デパート・クラブ活動・生徒会活動への取り組み	1 身だしなみに気をつけてきちんとした高校生活を送れたか 2 きちんとした態度で集中して授業を受けられたかまた、進路選択への意識を高めることができたか 3 資格取得に向けて意欲的に学習に取り組めたか 4 デパート・クラブ活動・生徒会活動に積極性を持って取り組むことができたか
三年	1 基本的な生活習慣の確立を図り、道徳心・公共心・自制心を養う 2 進路指導の積極的な取り組みと進路目標の実現を目指す 3 学力向上と上位資格取得を目指す 4 長商デパート・長商祭・クラブ活動等にリーダーとして主体的に取り組む、目標の達成を目指す	1 身だしなみ指導を中心に、TPOに合った言動ができるよう指導する 2 進路実現に向け、面談指導・補習等を積極的に行う 3 日商簿記検定2級、全商各種検定1級、全商英語検定1級・2級の合格を目指す 4 所属クラブにおいては全国大会を目指し、長商デパートにおいては前年を上回る実績を目指して活動できるように指導する	1 遅刻・欠席・欠課の学年総数 2 進路希望の決定 3 資格取得数 4 大会結果、長商デパート総売上、長商祭の成功	1 卒業まで長商生としてきちんとした生活を送れたか 2 進路希望が実現できたか 3 日商2級、英検2級、全商1級3種目以上の取得ができたか 4 クラブ活動が満足できる成果を挙げ、長商祭・長商デパートが成功したか
特別活動	1 「知」「徳」「体」のバランスのとれた生徒の育成を目指す 2 学校内における部活動の活性化 3 部活動加入率100%を目指す	1 部活動の活性化と競技力の向上 2 部活動を通じた人格形成への指導 3 クラブ、生徒会、デパートへの全員参加	1 クラブ加入率の向上指導 2 「知」「徳」「体」をつける指導 3 北信越大会への出場指導及び結果 4 全国大会への出場指導及び結果	1 クラブ加入率が向上したか 2 部活動を通じて、より人間性を高められたか 3 北信越大会の結果の向上が図れたか 4 全国大会の結果の向上が図れたか