

平成26年度 長野商業高等学校 学校評価表

教育方針	教育目標	中長期目標	今年度の重点目標
民主的社會の有為な成員としての豊かな人間性の陶冶と個性の伸長に努め、商業に関する知識・技術を習得させ産業経済活動を通じて国家及び社会に貢献するのに必要な資質を養う。	1 より高い教養と、より専門的な知識・技術の習得を目指し、自ら学び積極的に物事に取り組む意欲のある生徒の育成。 2 サービス経済化・情報化・国際化の進展に伴い、社会の変化に主体的に対応できる能力の育成。 3 誠実・努力をモットーに実践力のある生徒の育成。 4 規律・礼儀等の基本的な生活習慣を確立し、学生らしいエチケットを身に付けた生徒の育成。	1 教育目標を検討し、学校自己評価に基づく具体策を立てる。 2 わかる授業の展開と、それに伴う授業評価の方法を考察する。 3 より一層「開かれた学校」づくりを目指すため、外部評価者の評価を活用する。 4 学校・家庭・地域が一体となって生徒を育てていくという連携意識・協力関係の醸成を図り、本校の教育の質的改善を図る。	○ 自ら考え積極的に行動する、ビジネス社会に主体的に対応できる生徒の育成。 1 身だしなみや挨拶を大切にするマナー指導の徹底。 2 学習指導や資格取得指導を通じた高い目標意識の醸成。 3 人権意識が育つ安全安心な学校づくり。 4 地域社会と連携した開かれた教育活動の推進。

係	指導方針	重点目標	評価項目	評価の観点
生徒指導	1 生命を尊重し、お互いの人格を尊重できる人間形成、社会規範の尊重、善悪の判断区別や暴力を否定する意識などを育てていく。 2 自律及び自立できる人間形成。(基本的生活習慣の確立・反社会的行為の排除・真の自由と自治の確立) 3 安全教育の徹底。	1 善良な校風の確立。 2 人権を尊重できる生徒の育成と安全・安心な学校づくり。 3 集団規律の遵守(時間を守る・集会時の態度) 4 交通マナーの遵守 5 整理整頓の徹底	1 朝夕のあいさつの励行 2 頭髪・服装等身だしなみについての指導 3 「こころ・生活ふり返りチェックシート」の実施(人権係とタイアップ) 4 遅刻指導 5 交通マナーの指導 6 校内巡視(空き教室見回り)	1 朝夕の挨拶を来校者や教職員に自然に行えているか。 2 月に一度の身だしなみ検査で決まり通りにできているか。 3 チェックシートの確認により問題を把握し、対処することができるか。 4 遅刻を減らすことができ、授業開始8時45分までに入室できているか。 5 自転車に乗る際のマナーが身についているか。 6 校内巡視により安全・安心な学校づくりが推進できたか。

係	指導方針	重点目標	評価項目	評価の観点
進路	1 自己理解の深化と職業観の育成を図る。 2 生徒の自主的、積極的学習意欲の啓発と向上を図る。 3 三年間を見通した系統的な進路指導計画を実施するよう努める。	1 生徒の進路意識の確立 2 生徒、保護者への進路情報の提供 3 センター試験への積極的取り組み 4 放課後における進学対応補習の実施	1 進路ガイダンスの実施 2 企業訪問、大学、短大、専門学校説明会への参加 3 タイムリーな進路情報の発信 4 個別進学（補習）指導	1 各学年と連携をとり、進路意識の確立ができたか。 2 進路ガイダンスが積極的に実施でき、情報提供ができたか。 3 センター入試を受験させることにより、国語・英語・簿記の力を付けることができたか。 4 面接・小論文指導の対応はできたか。
デパート	1 「総合的な学習の時間」として全校生徒が取り組むよう意識の向上を図る 2 商業科と連携しながら、内容のさらなる充実を図る。	1 90回の節目の長商デパートに新たな歴史を加えるような創意工夫を行う。 2 基本目標に沿った接客やマナーの指導、および勤労観の育成に努める。 3 地域活動に積極的に参加する。	1 デパート活動における身だしなみ、勤務態度向上の指導 2 ビジネスマナー・コミュニケーション能力の育成と経営管理能力の育成 3 地域行事等に参加し社会性を身につける。	1 身だしなみ・接客7大用語の徹底ができたか。 2 来客からの勤務態度評価 3 勤労観・職業観の育成ができたか。
生徒会	1 生徒の自主的能力・リーダーシップの育成。 2 活気溢れる学校づくり	1 部会・委員会を活性化させ、生徒の自主的活動能力を高める 2 校舎内外の美化活動に力を入れ、花壇の整備も行う 3 挨拶や身だしなみの徹底の呼びかけ 4 体罰、いじめのないクラブ活動の充実	1 生徒会諸行事の企画・運営 2 ゴミの分別徹底及び花壇の整備 3 挨拶や身だしなみについて、生徒同士で高め合う指導 4 安全安心で充実したクラブ活動	1 生徒会行事では、生徒自ら活動し、活発な活動ができたか。 2 校舎内外が、昨年よりきれいになったか。 3 お互いに気持ちの良い挨拶が交わされ、活気溢れる学校であるか。 4 安全安心なクラブ活動を主体的に勧められたか
企画委員会	1 教育課程の研究、編成 2 シラバスの研究 3 生徒の学力向上のための授業改善	1 本校の特色を活かした教育課程の編成 2 シラバスに沿った授業展開 3 学校内における教員相互の授業公開の実施	1 商業科（ビジネス類型・情報類型）・会計科の特色を活かした教育課程 2 シラバスに沿った計画的な授業展開 3 学校内における教員相互の授業公開	1 本校の生徒の実態・希望に即した教育課程の編成ができたか。 2 シラバスに沿った計画的な授業展開がされたか。 3 授業公開が実施され授業改善に活かされたか。
学習指導委員会	1 簿記・英語などの資格取得及び小論文に求められる文章能力・読解力の育成を中心に、個々の生徒が進路実現に必要な教科・科目の知識と学力を3年間を通して十分に身に付けられるようにする。	1 生徒の学力向上に向けた指導方法の研究 2 体系的取組みによる小論文指導の充実 3 検定前学習による資格取得、検定試験の合格率の向上	1 学校視察も含めた他校実践の研究 2 小論文指導の改善 3 資格取得、検定合格率	1 他校の実践を本校の指導に生かすことができたか。 2 体系的な指導体制を作れたか。 3 資格取得、検定合格率が向上したか。

係	指導方針	重点目標	評価項目	評価の観点
一年	1 学習習慣の確立 2 資格取得と自己の伸張 3 特別活動への主体的参加	1 授業を大切にする気持ちを持たせる。 2 資格学習に対する意識を高め、日商簿記検定をはじめとする各種検定に積極的に取り組ませる。 3 クラブ活動、生徒会活動等へ積極的に取り組ませる。	1 チャイムと同時に授業に集中させる指導。 2 資格学習における努力を通して自らの枠を広げさせる指導。 3 クラブ活動加入者から脱落者が出ないようにする指導。責任を持って生徒会活動に取り組ませる指導。	1 授初めから終わりまできちんとした態度で授業を受けられたか。 2 目的意識を持って資格学習に取り組めたか。 3 クラブ活動を続けられたか。クラスで生徒会活動についての責任を果たせたか。
二年	1 「時を守り、場を清め、礼を正す」 2 進路実現に向けた学習活動の充実 3 行事、特別活動への主体的取り組み	1 「時を守り、場を清め、礼を正す」学年基本姿勢の徹底 2 進路を見据え、目標の資格取得達成を目指す 3 デパート・生徒会・部活動の中核を担う意識の高揚をはかる 4 基礎学力の向上	1 さわやかな挨拶と身だしなみ 2 後始末と清掃の徹底 3 各類型、各科の目標資格の取得 4 英数クラスマッチ	1 平常時も身だしなみ検査とおなじ姿でいるか。 2 教室・ロッカー周辺が常に整理されているか。 3 目標資格を取得できたか。 4 年間を通して実施することができたか。
三年	1 基本的な生活習慣の確立を図り、道徳心・公共心・自制心を養う。 2 進路指導の積極的な取り組みと進路目標の実現を目指す。 3 学力向上と上位資格取得を目指す。 4 長商デパート・長商祭・クラブ活動等にリーダーとして主体的に取り組み、目標の達成を目指す。	1 身だしなみ指導を中心に、TPOに合った言動ができるよう指導する。 2 進路実現に向け、面談指導・補習等を積極的に行う。 3 日商簿記検定2級、全商各種検定1級、実用英語検定準2級の合格を目指す。 4 所属クラブにおいては全国大会を目指し、長商デパートにおいては前年を上回る実績を目指して活動できるように指導する。	1 遅刻・欠席・欠課の学年総数 2 進路希望の決定 3 資格取得数 4 大会結果、長商デパート総売上、長商祭の成功	1 卒業まで長商生としてきちんとした生活が送れたか。 2 進路希望が実現できたか。 3 日商2級、英検準2級、全商1級3種目以上の取得ができたか。 4 クラブ活動が満足できる成果を挙げ、長商祭・長商デパートが成功したか。
特別活動	1 「知」「徳」「体」のバランスのとれた生徒の育成を目指す。 2 学校内における部活動の活性化 3 部活動加入率100%を目指す。	1 部活動の活性化と競技力の向上 2 部活動を通じた人格形成への指導 3 クラブ、生徒会、デパートへの全員参加	1 クラブ加入率の向上指導 2 「知」「徳」「体」をつける指導 3 北信越大会への出場指導及び結果 4 全国大会への出場指導及び結果	1 クラブ加入率が向上したか。 2 部活動を通じて、より人間性を高められたか。 3 北信越大会の結果の向上が図れたか。 4 全国大会の結果の向上が図れたか。