

教科	保健体育	科目	体育	単位数	2	学年	1	科	機械科
----	------	----	----	-----	---	----	---	---	-----

1、科目の目標

体育の見方・考え方を働かせ、生涯にわたって心身の健康を保持増進し、仲間と互いに協力しあい、楽しみながら、意欲的に運動に取り組む豊かな心を育てる。

2、使用教科書・副教材

3、学習評価

評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価の観点の趣旨	自ら選んだ種目について、状況に応じたゲームができるような知識や技能を身に付けている。体力テストの方法を理解している。	多様な他者と共に協力し、認め合いながら、自分が生涯にわたって継続的に取り組めるような種目を考え、実践出来ている。 また、自分自身の体力の特性を理解している。	活動を通して、マナーを守り、積極的に他者や社会と関わろうとしている。
評価方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツテストの測定方法</li> <li>・技能テスト</li> <li>・ゲーム中の観察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中の発言内容</li> <li>・行動観察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の準備や片づけの様子</li> <li>・授業中の発言内容</li> <li>・行動観察</li> </ul>

4、学習及び評価計画

※評価の観点：(a) 知識・技能、(b) 思考・判断・表現、(c) 主体的に学習に取り組む態度

月	単元	教材	時数	学習内容	評価規準
4 5 6 7	バスケットボール 卓球 バドミントン 強歩		28	オリエンテーション 体力づくり運動 スポーツテスト 選択Ⅰ：球技(ゴール型)・球技(ネット型)・陸上(強歩) 体育理論	自分が選択した種目のルールやゲーム方法を理解している。(a) 各種のスポーツが楽しめる技能が身についているか。(a) 生涯にわたって健康を保持増進するための取り組み方を考えている。(b) 仲間と協力して運動に取り組むように考えている。(b) 意欲的に運動を行おうとしている。(c)
8 9 10 11 12	バスケットボール ビーチバレー バドミントン 長距離走		30	選択Ⅱ：球技(ゴール型)・球技(ネット型)・陸上(長距離走) 体育理論	自分が選択した種目のルールやゲーム方法を理解している。(a) 各種のスポーツが楽しめる技能が身についているか。(a) 生涯にわたって健康を保持増進するための取り組み方を考えている。(b) 仲間と協力して運動に取り組むように考えている。(b) 意欲的に運動を行おうとしている。(c)
1 2 3	フットサル 卓球 バドミントン 競歩		20	選択Ⅲ：球技(ゴール型)・球技(ネット型)・陸上(競歩) 体育理論	自分が選択した種目のルールやゲーム方法を理解している。(a) 各種のスポーツが楽しめる技能が身についているか。(a) 生涯にわたって健康を保持増進するための取り組み方を考えている。(b) 仲間と協力して運動に取り組むように考えている。(b) 意欲的に運動を行おうとしている。(c)

計 78 時間

#### 5、学習にあたって (アドバイスなど)

自分の体力的特性を知り、意欲的に仲間と運動に取り組めるようにしましょう。

\* 01 定時制共通 : S 定時制シラバス : 令和4年度 に作成したものを入れてください。

\* 5月の連休明けを目途にHPのシラバスを更新したいと思います。

教科	保健体育	科目	保健	単位数	1	学年	1	科	機械科
----	------	----	----	-----	---	----	---	---	-----

1、科目の目標

自分の体の仕組みを理解すると共に、健康的な生活習慣が身につくよう健康・安全について理解を深める。

2、使用教科書・副教材

現代高等保健体育(大修館)

3、学習評価

評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価の観点の趣旨	健康・安全について各種の指標、社会の様子や変化を通して健康課題等について、理解したことを言ったり書いたりしている。	健康・安全の考え方について、原則を基に整理をしたり、自己や社会の課題を発見している。	健康・安全について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。
評価方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・授業時のミニテスト</li> <li>・授業中の発言内容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中の発言</li> <li>・授業プリントの記入内容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・行動観察</li> <li>・授業プリントの取り組み</li> </ul>

4、学習及び評価計画

※評価の観点：(a) 知識・技能、(b) 思考・判断・表現、(c) 主体的に学習に取り組む態度

月	単元	教材	時数	学習内容	評価規準
4 5 6 7	現代社会と健康	教科書	14	健康の考え方と成り立ち 私たちの健康のすがた 生活習慣病の予防と回復 がんの原因と予防 がんの治療と回復 運動と健康 食事と健康 休養・睡眠と健康 喫煙と健康 飲酒と健康 薬物乱用と健康	現代の健康について、社会の様子や課題について理解している。(a) 自分の生活に照らし合わせた健康課題を考えられている。(b) 主体的に学習に取り組もうとしている。(c) 現代の健康課題の解決に取り組もうとしている。(c)
8 9 10 11 12	現代社会と健康	教科書	15	精神疾患の特徴 精神疾患の予防 精神疾患からの回復 現代の感染症 感染症の予防 性感染症・エイズとその予防 健康に関する意思決定・行動選択 健康に関する環境づくり	現代の健康について、社会の様子や課題について理解している。(a) 自分の生活に照らし合わせた健康課題を考えられている。(b) 主体的に学習に取り組もうとしている。(c) 現代の健康課題の解決に取り組もうとしている。(c)
1 2 3	現代社会と健康	教科書	10	事故の現状と発生要因 安全な社会の形成 交通における安全 応急手当の意義とその基本 日常的な応急手当 心肺蘇生法	現代の健康について、社会の様子や課題について理解している。(a) 自分の生活に照らし合わせた健康課題を考えられている。(b) 主体的に学習に取り組もうとしている。(c) 現代の健康課題の解決に取り組もうとしている。(c)

計 39 時間

#### 5、学習にあたって (アドバイスなど)

つねに自分や家族の健康を考えながら学習すること

\* 01 定時制共通 : S 定時制シラバス : 令和4年度 に作成したものを入れてください。

\* 5月の連休明けを目途にHPのシラバスを更新したいと思います。

教科	保健体育	科目	体育	単位数	2	学年	2	科	機械科
----	------	----	----	-----	---	----	---	---	-----

1、科目の目標

体育の見方・考え方を働かせ、生涯にわたって心身の健康を保持増進し、仲間と互いに協力しあい、楽しみながら、意欲的に運動に取り組む豊かな心を育てる。

2、使用教科書・副教材

3、学習評価

評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価の観点の趣旨	自ら選んだ種目について、状況に応じたゲームができるような知識や技能を身に付けている。体力テストの方法を理解している。	多様な他者と共に協力し、認め合いながら、自分が生涯にわたって継続的に取り組めるような種目を考え、実践出来ている。 また、自分自身の体力の特性を理解している。	活動を通して、マナーを守り、積極的に他者や社会と関わろうとしている。
評価方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツテストの測定方法</li> <li>・技能テスト</li> <li>・ゲーム中の観察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中の発言内容</li> <li>・行動観察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の準備や片づけの様子</li> <li>・授業中の発言内容</li> <li>・行動観察</li> </ul>

4、学習及び評価計画

※評価の観点：(a) 知識・技能、(b) 思考・判断・表現、(c) 主体的に学習に取り組む態度

月	単 元	教 材	時 数	学 習 内 容	評 価 規 準
4 5 6 7	バスケットボール 卓球 バドミントン 強歩		28	オリエンテーション 体力づくり運動 スポーツテスト 選択Ⅰ：球技(ゴール型)・球技(ネット型)・陸上(強歩) 体育理論	自分が選択した種目のルールやゲーム方法を理解している。(a) 各種のスポーツが楽しめる技能が身についているか。(a) 生涯にわたって健康を保持増進するための取り組み方を考えている。(b) 仲間と協力して運動に取り組むように考えている。(b) 意欲的に運動を行おうとしている。(c)
8 9 10 11 12	バスケットボール ビーチバレー バドミントン 長距離走		30	選択Ⅱ：球技(ゴール型)・球技(ネット型)・陸上(長距離走) 体育理論	自分が選択した種目のルールやゲーム方法を理解している。(a) 各種のスポーツが楽しめる技能が身についているか。(a) 生涯にわたって健康を保持増進するための取り組み方を考えている。(b) 仲間と協力して運動に取り組むように考えている。(b) 意欲的に運動を行おうとしている。(c)
1 2 3	フットサル 卓球 バドミントン 競歩		20	選択Ⅲ：球技(ゴール型)・球技(ネット型)・陸上(競歩) 体育理論	自分が選択した種目のルールやゲーム方法を理解している。(a) 各種のスポーツが楽しめる技能が身についているか。(a) 生涯にわたって健康を保持増進するための取り組み方を考えている。(b) 仲間と協力して運動に取り組むように考えている。(b) 意欲的に運動を行おうとしている。(c)

計 78 時間

#### 5、学習にあたって (アドバイスなど)

自分の体力的特性を知り、意欲的に仲間と運動に取り組めるようにしましょう。

\* 01 定時制共通 : S 定時制シラバス : 令和4年度 に作成したものを入れてください。

\* 5月の連休明けを目途にHPのシラバスを更新したいと思います。

教科	保健体育	科目	保健	単位数	1	学年	2	科	機械科
----	------	----	----	-----	---	----	---	---	-----

1、科目の目標

自分の体の仕組みを理解すると共に、健康的な生活習慣が身につくよう健康・安全について理解を深める。

2、使用教科書・副教材

現代高等保健体育 改訂版(大修館)

3、学習評価

評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価の観点の趣旨	健康・安全について各種の指標、社会の様子や変化を通して健康課題等について、理解したことを言ったり書いたりしている。	健康・安全の考え方について、原則を基に整理をしたり、自他や社会の課題を発見している。	健康・安全について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。
評価方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・授業時のミニテスト</li> <li>・授業中の発言内容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中の発言内容</li> <li>・授業プリントの記入内容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・行動観察</li> <li>・授業プリントの取り組み</li> </ul>

4、学習及び評価計画

※評価の観点：(a) 知識・技能、(b) 思考・判断・表現、(c) 主体的に学習に取り組む態度

月	単 元	教 材	時 数	学 習 内 容	評 価 規 準
4 5 6 7	生涯を通じる健康	教科書	14	ライフステージと健康 思春期と健康 性意識と性行動の選択 妊娠・出産と健康 避妊法と人工妊娠中絶 結婚生活と健康 中高年期と健康	生涯の健康について、社会の様子や課題について理解している。(a) 生涯の健康を考え、自分の生活に照らし合わせた健康課題を考えられている。(b) 主体的に学習に取り組もうとしている。(c) 生涯の健康課題の解決に取り組もうとしている。(c)
8 9 10 11 12	生涯を通じる健康 健康を支える環境づくり	教科書	15	働くことと健康 労働災害と健康 健康的な職業生活 大気汚染と健康 水質汚濁、土壌汚染と健康 環境と健康にかかわる対策 ごみの処理と上下水道の整備 食品の安全性 食品衛生にかかわる活動	生涯の健康や健康を支える環境づくりについて、社会の様子や課題について理解している。(a) 生涯の健康や健康を支える環境づくりを考え、自分の生活に照らし合わせた健康課題を考えられている。(b) 主体的に学習に取り組もうとしている。(c) 生涯の健康や健康を支える環境づくりについて、課題の解決に取り組もうとしている。(c)
1 2 3	健康を支える環境づくり	教科書	10	保健サービスとその活用 医療サービスとその活用 医療品の制度とその活用 さまざまな保健活動や社会的対策 健康に関する環境づくりと社会参加	生涯の健康や健康を支える環境づくりについて、社会の様子や課題について理解している。(a) 健康を支える環境づくりについて、自分の生活に照らし合わせた健康課題を考えられている。(b) 主体的に学習に取り組もうとしている。(c) 健康を支える環境づくりについて、課題の解決に取り組もうとしている。(c)

計 39 時間

5、学習にあたって (アドバイスなど)

つねに自分や家族の健康を考えながら学習すること

\* 01 定時制共通 : S 定時制シラバス : 令和4年度 に作成したものを入れてください。

\* 5月の連休明けを目途にHPのシラバスを更新したいと思います。



教科	保健体育	科目	体育	単位数	2	学年	3	科	機械科
----	------	----	----	-----	---	----	---	---	-----

1、科目の目標

体育の見方・考え方を働かせ、生涯にわたって心身の健康を保持増進し、仲間と互いに協力しあい、楽しみながら、意欲的に運動に取り組む豊かな心を育てる。

2、使用教科書・副教材

3、学習評価

評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価の観点の趣旨	自ら選んだ種目について、状況に応じたゲームができるような知識や技能を身に付けている。体力テストの方法を理解している。	多様な他者と共に協力し、認め合いながら、自分が生涯にわたって継続的に取り組めるような種目を考え、実践出来ている。 また、自分自身の体力の特性を理解している。	活動を通して、マナーを守り、積極的に他者や社会と関わろうとしている。
評価方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツテストの測定方法</li> <li>・技能テスト</li> <li>・ゲーム中の観察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中の発言内容</li> <li>・行動観察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の準備や片づけの様子</li> <li>・授業中の発言内容</li> <li>・行動観察</li> </ul>

4、学習及び評価計画

※評価の観点：(a) 知識・技能、(b) 思考・判断・表現、(c) 主体的に学習に取り組む態度

月	単元	教材	時数	学習内容	評価規準
4 5 6 7	バスケットボール 卓球 バドミントン 強歩		28	オリエンテーション 体力づくり運動 スポーツテスト 選択Ⅰ：球技(ゴール型)・球技(ネット型)・陸上(強歩) 体育理論	自分が選択した種目のルールやゲーム方法を理解している。(a) 各種のスポーツが楽しめる技能が身についているか。(a) 生涯にわたって健康を保持増進するための取り組み方を考えている。(b) 仲間と協力して運動に取り組むように考えている。(b) 意欲的に運動を行おうとしている。(c)
8 9 10 11 12	バスケットボール ビーチバレー バドミントン 長距離走		30	選択Ⅱ：球技(ゴール型)・球技(ネット型)・陸上(長距離走) 体育理論	自分が選択した種目のルールやゲーム方法を理解している。(a) 各種のスポーツが楽しめる技能が身についているか。(a) 生涯にわたって健康を保持増進するための取り組み方を考えている。(b) 仲間と協力して運動に取り組むように考えている。(b) 意欲的に運動を行おうとしている。(c)
1 2 3	フットサル 卓球 バドミントン 競歩		20	選択Ⅲ：球技(ゴール型)・球技(ネット型)・陸上(競歩) 体育理論	自分が選択した種目のルールやゲーム方法を理解している。(a) 各種のスポーツが楽しめる技能が身についているか。(a) 生涯にわたって健康を保持増進するための取り組み方を考えている。(b) 仲間と協力して運動に取り組むように考えている。(b) 意欲的に運動を行おうとしている。(c)

計 78 時間

#### 5、学習にあたって (アドバイスなど)

自分の体力的特性を知り、意欲的に仲間と運動に取り組めるようにしましょう。

\* 01 定時制共通 : S 定時制シラバス : 令和4年度 に作成したものを入れてください。

\* 5月の連休明けを目途にHPのシラバスを更新したいと思います。

教科	保健体育	科目	体育	単位数	2	学年	4	科	機械科
----	------	----	----	-----	---	----	---	---	-----

1、科目の目標

体育の見方・考え方を働かせ、生涯にわたって心身の健康を保持増進し、仲間と互いに協力しあい、楽しみながら、意欲的に運動に取り組む豊かな心を育てる。

2、使用教科書・副教材

3、学習評価

評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価の観点の趣旨	自ら選んだ種目について、状況に応じたゲームができるような知識や技能を身に付けている。体力テストの方法を理解している。	多様な他者と共に協力し、認め合いながら、自分が生涯にわたって継続的に取り組めるような種目を考え、実践出来ている。 また、自分自身の体力の特性を理解している。	活動を通して、マナーを守り、積極的に他者や社会と関わろうとしている。
評価方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツテストの測定方法</li> <li>・技能テスト</li> <li>・ゲーム中の観察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中の発言内容</li> <li>・行動観察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の準備や片づけの様子</li> <li>・授業中の発言内容</li> <li>・行動観察</li> </ul>

4、学習及び評価計画

※評価の観点：(a) 知識・技能、(b) 思考・判断・表現、(c) 主体的に学習に取り組む態度

月	単 元	教 材	時 数	学 習 内 容	評 価 規 準
4 5 6 7	バスケットボール 卓球 バドミントン 強歩		28	オリエンテーション 体力づくり運動 スポーツテスト 選択Ⅰ：球技(ゴール型)・球技(ネット型)・陸上(強歩) 体育理論	自分が選択した種目のルールやゲーム方法を理解している。(a) 各種のスポーツが楽しめる技能が身についているか。(a) 生涯にわたって健康を保持増進するための取り組み方を考えている。(b) 仲間と協力して運動に取り組むように考えている。(b) 意欲的に運動を行おうとしている。(c)
8 9 10 11 12	バスケットボール ビーチバレー バドミントン 長距離走		30	選択Ⅱ：球技(ゴール型)・球技(ネット型)・陸上(長距離走) 体育理論	自分が選択した種目のルールやゲーム方法を理解している。(a) 各種のスポーツが楽しめる技能が身についているか。(a) 生涯にわたって健康を保持増進するための取り組み方を考えている。(b) 仲間と協力して運動に取り組むように考えている。(b) 意欲的に運動を行おうとしている。(c)
1 2 3	フットサル 卓球 バドミントン 競歩		20	選択Ⅲ：球技(ゴール型)・球技(ネット型)・陸上(競歩) 体育理論	自分が選択した種目のルールやゲーム方法を理解している。(a) 各種のスポーツが楽しめる技能が身についているか。(a) 生涯にわたって健康を保持増進するための取り組み方を考えている。(b) 仲間と協力して運動に取り組むように考えている。(b) 意欲的に運動を行おうとしている。(c)

計 78 時間

#### 5、学習にあたって (アドバイスなど)

自分の体力的特性を知り、意欲的に仲間と運動に取り組めるようにしましょう。

\* 01 定時制共通 : S 定時制シラバス : 令和4年度 に作成したものを入れてください。

\* 5月の連休明けを目途にHPのシラバスを更新したいと思います。