

平成30年度入学生 キャリア教育全体計画

学校番号	75	学校名(課程)	梓川 高等学校(全日制)
------	----	---------	--------------

1 目標

○ 将来を見据えたキャリア教育について意識させながら、本校のコース制による特性を活かした進路実現をめざす。

2 つけたい力

【基礎的・汎用的能力】人間関係形成・社会形成能力、自己理解・自己管理能力、課題対応能力、キャリアプランニング能力を含める。学校で言い換えた力でもよい

- a 同年齢社会集団内でのマナー、ルールの確立と、異年齢集団内で応用できる力
- b 援助を必要とする他者への思いやりやいたわりの心を持って接することができる力
- c 少子高齢化社会の中で、異なる世代の人との交流を行なうことができる基礎力(コミュニケーション力・理解力・人間関係形成能力)

3 内容

指導項目	指導方針〈対応する項目〉
①自己の在り方、生き方を考え、将来設計と社会参画の意識を醸成する	ア 学校生活全体(授業、清掃、学校行事、生徒会活動、部活動など)をキャリア教育の場と位置付け、生徒にも意識させる。
②仕事や社会で必要となる力(基礎的・汎用的能力)を育む	イ コース制の特性を意識させた系統立てた指導に取り組む。 ウ 学校行事などにおいて、PDCA サイクルを意識した取り組みを行い、深化を行う。
③様々な学習や体験を通して勤労観、職業観の形成を促し、将来の職業を考える	エ 就労体験、福祉体験学習などに積極的にかかわらせることで、学校外の社会・異年齢集団とかかわる中で社会性を高めさせる。〈人間関係形成・社会形成能力〉
④卒業後の進路を選択し、実現をめざす	オ 食育を意識させることで基本的な生活習慣の確立に取り組む。

指導場面等	指導計画・キャリア教育の視点等〈実施学年〉
教科の授業	・授業内容と身近な事例を関連付け ・主体的な学びを習得するための意見交換、課題の発見・解決、協働型活動の実施
総合的な学習の時間	・食育、梓水祭共同制作、福祉体験学習(1年) ・平和学習(2年) ・主権者教育(1～3年)
特別活動	・福祉体験学習(1年)、一日看護体験(2～3年) ・就労体験(1～2年)、進路選択・進路研究(1～3年) ・進学説明会、学校説明会参加(3年)
校外の体験活動 (就業体験活動等)	・ 校外学習(1～2年)、就労体験(1～2年) ・ 福祉体験学習(1年)、オープンキャンパス参加(1～3年)
地域や産業界等との連携	・ 就労体験(1～2年)、企業見学(3年) ・各種検定実施(情報ビジネスコース) ・ 福祉体験学習(1年)、福祉施設での実習体験(福祉コース、福祉科目選択者)
評価	・就労体験ノート研究、アンケート ・県教委の実施する「生徒意識調査」の活用
中学校との連携 (指導の継続性)	・中学校担任または進路指導担当教諭との情報交換 ・中学校出前授業、進路説明会での授業内容、コース制の説明
校内の推進体制	・学習係 ・進路支援員と緊密に連携

4 学年別指導計画

	1 年	2 年	3 年
目 標	○ 基本的な生活習慣の確立 ○ 食育 ○ 福祉体験から自己の役割・能力・適性を考える ○ 基礎的学力の育成	○ 基礎的学力の定着 ○ 進路選択(働くことについて考える) ○ 自主的な活動の育成	○ 応用的学力の育成・定着 ○ 進路実現に向けた自己分析 (将来目標・職業選択)
主 取 組	○ エンカウンター, 手帳活用 ○ 校外学習 ○ 進路体験報告会 ○ 朝学習	○ 手帳活用 ○ 校外学習 ○ 朝学習 ○ 進路体験報告会 ○ 文化祭各種取り組み, 生徒会活動	○ 手帳活用, 朝学習 ○ 各種模試参加 ○ 進路体験報告会 ○ 進学・就職個人指導・グループ学習
評 価	・ 生徒意識調査(県教委) ・ アンケート	・ 生徒意識調査(県教委) ・ アンケート	・ 生徒意識調査(県教委) ・ アンケート, 進路実績

* 就業体験活動、校外活動は□で囲む

	教 科	総合的な学習の時間	特別活動	その他(面接・評価等)	
1 年	4 シラバス説明 総合の学習と情報の食育にかかわる コラボレーション 7	食育学習 (校外学習と絡めて) 文化祭各種取り組み	基礎力診断テスト 校外学習 進路体験報告会 文化祭各種取り組み	生徒意識調査, 面接 面接	
	夏 休 9		希望者就労体験参加 オープンキャンパス参加		
	12 「我が国の高齢者問題について」 1 「雇用、労働問題」「社会保障」 3	生徒会活動 主権者教育 平和学習	2 年次コース選択 基礎力診断テスト	生徒意識調査(県教委) 面接 面接 アンケート	
	春 休		希望者就労体験 オープンキャンパス参加		
	2 年	4 「国民生活の変化」 「簿記実務検定」 7	平和学習 文化祭各種取り組み	基礎力診断テスト 校外学習 看護一日体験 進路体験報告会 文化祭各種取り組み	面接 面接
		夏 休 9		希望者就労体験 オープンキャンパス参加	
12 「家庭経済から見た今後の社会」 1 3		生徒会活動 主権者教育 修学旅行	3 年次科目選択 基礎力診断テスト 看護医療模試	生徒意識調査(県教委) 面接 面接 アンケート	
春 休			希望者就労体験 ハローワークによる企業見学 オープンキャンパス参加		
3 年		4 「主権者教育」 7 「情報処理技能検定」 「プレゼンテーション作成検定」 「老人福祉施設実習」 夏 家庭「保育実習」 休	主権者教育 文化祭各種取り組み・展示発表	基礎力診断テスト 看護一日体験 看護医療模試 公務員模試 進学模試 文化祭各種取り組み・展示発表	進学・就職指導 三者面談・面接
		9 商業 「日本語ワープロ検定」 「電卓計算検定試験」 12		就職希望者企業見学 オープンキャンパス参加	
	1 商業 「簿記実務検定試験」 3		進学・就職研究 看護医療模試	三者面談 生徒意識調査(県教委) 面接	
				アンケート・まとめ・評価	