

平成28年度学校関係者による評価・意見・提言(まとめ)

長野県梓川高等学校

○評価基準

- ・十分満足できる 5
- ・おおむね満足できる 4
- ・どちらともいえない 3
- ・やや不十分である 2
- ・不十分である 1

○評価平均値は評価をいただいた7名の方の平均値である。

領域	対象	評価項目	評価の観点	評価平均値
教育活動	教育課程	・教育課程研究とコース制の充実	(1)生徒の要望・進路状況に応じ、カリキュラムやコースの研究・検討をしたか。	4.2
			(2)学習指導要領改訂後、教育課程にふさわしい内容と効果が伴っているか。	3.8
			意見・提言 ・教育目標と教育課程の実施の効果については不明ですが、進路実績から見ると満足できる状況だと思う。 ・福祉、情報のコースでは3年次までに何らかの資格取得をめざした方が良いと思う。単なるコース制では意味がない。 ・進学希望者が多い状況を見るに、1年次に将来の進路を明確にさせ、2・3年次にその対策を重質させていくのが良いと思う。	
	学習指導	・基礎基本の定着と個の興味・関心に応じた指導 ・授業評価による授業改善	(1)生徒の学力実態に対応し、指導の工夫や教材作成にとりくんでいるか。	4.0
			(2)授業アンケートや定期考査を分析し、授業改善に努めているか。	3.5
	進路指導	・3年間を見通した計画的な進路指導 ・進路希望の実現と職業理解の促進	(1)学年や個に応じた進路指導計画の策定と情報の提供がなされているか。	4.0
			(2)社会の一員として生きる力を育成するための職業理解の促進を図っているか。	4.0
	生徒指導	・基本的な生活習慣の確立 ・生徒相談体制の充実	(1)全職員が一致して指導にあたり、集団生活のルール遵守が定着したか。	4.0
			(2)多様な生徒の悩みを把握し、適切な支援を行っているか。	4.0
	生徒会・クラブ	・自主的、主体的に行動する生徒の育成	意見・提言 ・学校だよりやトピックスを見ると、豊かな人間祭が学校活動を通じ育まれているを感じた。	
(1)生徒の自主活動に指導助言を行い、責任感と自治能力を育てているか。			4.0	
組織・運営	・学校評価活動の充実 ・情報提供	(1)学校評価活動を通して、教育活動の向上・改善を図っているか。	4.0	
		(2)教育活動に関する情報や資料を積極的に公開、提供を行っているか。	4.3	
地域連携	・地域の声を教育活動に生かす ・教育力の活用	意見・提言 ・学校だよりを地区住民が多く集まる地区公民館へ提供し、掲示を依頼して学校をPRしてはどうか。		
		(1)地元との連携を図り、地域の声を教育活動に生かしているか。	4.2	
校内研修	・授業・学習指導法の改善 ・生徒の理解	(2)地域の教育力の活用を推進し、生徒の学習意欲を引き出しているか。	3.8	
		意見・提言 ・地域の事業とつながる学びは、生徒の探求的な学びになると思います。一層「地域に開かれた学校づくり」を進めていただきたい。		
重点目標	・きめ細かな学習指導 ・生徒一人ひとりの進路実現のための指導 ・生活習慣の確立と自律的意識の育成 ・安心、安全な学校づくり	(1)改善を図るための研修会及び公開授業・研究授業等がなされているか。	4.2	
		(2)多様な生徒の悩みを理解し、支援に結び付く研修となっているか。	3.7	
教育目標		意見・提言 特になし。		
		(1)きめ細かな学習指導がなされているか。	3.8	
		(2)進路実現を図る進路指導がなされているか。	4.0	
		(3)安心・安全な学校づくりができていますか。	4.0	
		意見・提言 ・今年度の重点目標に対して学校評議員会や懇談会での説明、学校だより等から見て、全体的にはほぼ満足できる状況と考える。		

※上記以外の本校の教育活動についてのご意見

・日頃より先生方にはとても熱心にご指導いただきとても感謝しています。