

# 安曇養護学校の教育

「今日一日楽しかった」「明日はどんなことがあるのかな」  
今日一日に満足し、  
明日も学校に来たいと誰もが思える安曇養護学校  
子ども達の人権を尊重し、安全で安心の学校をめざして

学校長の教育方針  
安曇養護学校の校長として、こんな児童、生徒を育てたいと考えています。

- ① 自分らしさを発揮しながら、人との関わりを楽しむ子。
- ② 明日学校に来ることを楽しみに思う子。
- ③ 自己肯定感（自分は役に立てるという気持ち）をもち、目標に向かって頑張る子。

一人一人が素晴らしいものをもっています。それを発揮できる学校にしたいと思います。  
自分のことを大切に思うと同時に、自分に自信がもてるようにしたい。

## 学校教育目標

- あかるく
- つよく
- みんなとともにみらいをひらこう

### めざす子どもの姿

思いやりをもち笑顔いっぱい生きる子ども

勇気をもって前向きに生きるたくましい子ども

人とのつながりの中で希望をもって生きる子ども


## 本年度の重点

### 小学部

- 1 着替え・給食・清掃・当番などの活動を通して、一人ひとりの望ましい生活習慣の形成を図る。
- 2 生活単元学習では、子どもたちの願いを生かし、活動の見通しを持って、友だちと関わりながら、楽しかったと満足感が持てる学習を展開する。
- 3 課題別学習では、伸びてきているところや将来に向けて力がついていきそうな事柄を課題として、「できた」という達成感が持てる学習を展開する。


**生活単元学習**

暑さにも寒さにも負けず、みんなで仲良く散歩をしました。




**課題別学習**

課題別の学習色ぬり細かなところに気をつけて




### 中学部

- 1 生徒一人ひとりにとって安心できる環境を整え、体力作りや表現活動を楽しく継続できる工夫を図る。
- 2 仲間とともに取り組む生活単元学習などで主体的な活動ができる状況作りを行う。
- 3 かかわり合いや学び合いの中で自分を出し、自己選択・自己決定できる場面を設ける。

**生活単元学習**

宿泊学習、1年生は、みんなで協力して流水めんを作り、おいしくいただきました。



**グループ課題別学習**

たてわりグループでの学習。ムーブメントで楽しく活動！買い物、教科、コミュニケーション、グループもあります。




### 訪問部・たんぽぽ学級

- 1 保有する感覚に働きかける係わりを大切にし、子どもたちの興味・関心に基づいた活動を行う。
- 2 日常生活を行うために必要な身体の状態の維持・改善を図る。
- 3 子どもたちの発信や受信を大切にし、コミュニケーションに必要な基礎的な能力を身につける。


**訪問授業**

訪問校外学習でカラオケに行きました。みんなで好きな歌を熱唱しました。




**たんぽぽタイム**

光遊びを楽しみました。ミラーボールやイルミネーションなどを真剣に見て楽しみました。

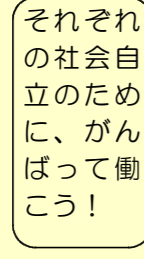



### 高等部

- 1 生徒の実態に即したできる状況を作り、自己選択や自己決定などを繰り返しながら達成感を味わい、自己肯定感が高まる作業学習を行う。
- 2 仲間とともに取り組む中で一人ひとりの生徒の良さが生き、将来の生活にもつながるコース学習を展開する。
- 3 日常的な進路指導を充実させるとともに、より現実度の高い働く場（現場実習）を通して社会参加する力を高めていく。

**現場実習**

それぞれの社会自立のために、がんばって働こう！

みんなに喜ばれるものを作ろう！



### あづみ野分教室

- 1 現場実習を通して気力・体力の充実を図り、福祉就労や一般就労に向けての実践力を養う。
- 2 長期職業体験や南農生、地域の人との関わりを通して生活力やマナー等の社会適応力を高める。
- 3 自己選択力や自己決定力が養われるような作業学習や教科的な学習を展開する。

**作業学習（藍の栽培）**

9月～1月まで毎週1回、働く体験を繰り返しています。



屋外での栽培作業。心をこめて藍を育てます！

9月～1月まで毎週1回、働く体験を繰り返しています。



### 寄宿舍

- 1 一人ひとりの実態に即した生活習慣(生活リズム)を身につけ、生活の技能を高める生活づくりを進める。
- 2 係活動や当番活動を通して、助け合い協力し合う気持ちや、年齢差のある集団生活の中で、お互いを尊重し思いやりの気持ちを持つ生活づくりを進める。
- 3 自立生活練習、外出等の経験を積み、自らの力で考え、選択し、決断して行動していく力を身につける活動を進める。

**生活練習**

食事作りをして、一人暮らしの練習



みんなの希望をとって、風船バレーをしました。盛り上がったよ。

