

【全日制】平成29年度赤穂高等学校学校教育目標および評価項目

学校教育目標		重点目標（中・長期的目標）		
憲法及び教育基本法の精神に基づき、特に次の事項に留意して教育実践に当たる。 1. 生徒の自主性を高め、個性を伸ばし、社会性を養い、実践力のある社会人の育成に努める。 2. 社会および自然に関する科学的思考力を高め、人文領域への関心を深めさせることで総合的学力の涵養をはかる。 3. 体育及び芸術教育を通して、情操教育を尊重し、心身の調和的発達を期する。 4. 課程・学校の特徴を明確にし、相互の協力をはかるなかで、地域に根ざし、特色の発揮に努める。		1. 自ら学ぶ学習習慣の確立をめざし、自己の進路実現のできる確かな学力を身につけさせる。 2. 社会の形成者として必要な規範意識の向上をはかり、基本的な生活習慣の確立と自律的な行動のできる力を養成する。 3. 地域に根ざし、開かれた学校づくりを推進し、普通科・商業科の特色を発揮できるよう努力する。		
		今年度目標		
		(1)全教職員が丁寧でわかりやすい授業を心がけ、生徒の主体的な学習意欲を喚起する教材を工夫する。到達目標や資格取得など具体的な学習目標を意識づけ、個々の進路実現のための学習活動を支援する。		
		(2)生徒が自己理解・他者理解を深められるよう部活動や生徒会活動などを通じて人間性の育成を目指す。自己の確立と互いを尊重する人格の育成を通して、体罰やいじめのない安全・安心な学校をつくる。		
		(3)地域との連携に積極的に取り組み、地域理解や地域貢献の気質を育てる。地域に愛される学校と人材の育成を目指し、生徒・保護者・職員が力を合わせる。		
領域	対象	評価項目	評価の観点	
教育活動	教育課程	入試動向を見据えた教育課程の改訂を行う。	入試動向に関する情報を精査し、本校生徒の実情に合致した教育課程を編成できたか。	
	進路指導	進路指導	(1)主体的な進路選択と個に応じた進路実現を支援する。 (2)生徒、職員、保護者に向けた進路情報の共有化を図る。	(1)支援を充実させることができたか。 (2)情報の共有化を図ることができたか。
		キャリア教育	社会的・職業的自立に向けたキャリア教育を推進する。	キャリア教育の推進ができたか。
	人権平和教育	(1)憲法学習を通し、憲法に対する意識を高める。 (2)平和学習を行うことで戦争の悲惨さを知り、よりよい社会の実現を目指す生徒の育成を図る。	(1)人権平和教育について、生徒職員への啓発ができたか。 (2)実施時期、内容は適切であったか。 (3)各学年、係等との連携が図れたか。	
	図書	(1)本に興味を持ち、自主的に読書ができる環境を整える。 (2)教科指導や進路指導などに役立つような支援をする。	(1)新着図書紹介や読書に関する様々な情報を図書館から発信できたか。 (2)生徒・職員が必要とする資料やサービスを提供できたか。	
	視聴覚	(1)芸術鑑賞(音楽鑑賞)を通じて、芸術に触れる姿勢や態度の育成を図る。 (2)情報モラル教育を推進する。	(1)芸術鑑賞時のマナーを身につけられたか。 (2)教科(情報を中心とする)や特別活動を通じて、情報モラル教育を推進できたか。	
	生徒指導	(1)挨拶の励行・身だしなみの改善を図る。 (2)マナー・モラルの推進を図る。 (3)安全で安心して生活できる学校および学習環境整備を図る。 (4)人権教育の推進を図る。	(1)身だしなみや挨拶に自ら気を配る姿勢を身につけられたか。 (2)登下校時の状況に改善の跡が見られたか。 (3)安心して学校生活ができる環境が整えられたか。また、清掃を含め、校舎内の学習環境を整えられたか。 (4)いじめ・暴力などの事案に毅然とした対応ができたか。	
	教育相談	(1)様々な問題を抱える生徒への対応を行う。 (2)いじめが起こらないような体制を目指す。 (3)学年会との連携を密にとり、生徒の状況把握をする。 (4)関係職員や保護者への支援体制を作る。	(1)①問題を抱えている生徒に対して適切な支援・対応ができたか。 ②担任・学年会としっかり連携がとれたか。 (2)生徒への啓蒙活動や情報の収集ができたか。 (3)生徒の状況把握がしっかりできたか。 (4)スクールカウンセラーをはじめ、外部機関との連携がとれたか。また、校内でのチーム支援ができたか。	
	生徒会	(1)自治活動を通じて社会性・市民性の育成を図る。 (2)クラブ活動に積極的に参加し、取り組むことのできる環境づくり。 (3)地域やPTAとの連携。	(1)生徒会活動を通じて、生徒に成長がみられたか。 (2)クラブ活動への加入率、および活動実態は良好であったか。 (3)地域やPTAとの交流の機会を積極的にもつことができたか。	
	美化	(1)校舎内外の美化。 (2)ゴミの分別を徹底する。	日々の清掃活動およびゴミの分別やその周知が適切に行われたか。	
	保健	(1)健康教育を充実させる。 (2)生徒一人一人の健康状態の把握と保健管理。	(1)健康維持増進のための健康教育が適切に行われたか。 (2)健康診断と事後指導は適切に行われたか。	
学校運営	教務	庶務	(1)各分掌と連携を取り、諸行事・事業の充実を図る。 (2)授業環境の不具合などを整理し、充実した学びができる環境整備に努める。 (3)学習成果が向上できるよう、学習環境や授業構成について課題の有無などを把握・改善する。	(1)前年度の反省を踏まえ企画の立案に改善があったか。行事後に反点を確認し、次年度に向けた改善箇所の検討を行うことができたか。 (2)学習環境の充実と安全・安心な学校運営ができたか。
		広報	(1)学校行事や生徒の様子を各紙面、HPを通じて積極的に発信し、保護者、地域、中学生などへの理解推進に努める。 (2)情報資産の整備・管理のためにネットワーク内の情報を整理し、不要なデータ等の削除を行う。(漏洩や不正使用防止)	(1)発信した情報、公開した情報等において表現等が適切であったか。 (2)学校の業務に必要なとされるデータの整備保存が行われているか。不必要な過年度のデータ等が保存されていないか。
		防災	(1)生徒および職員の防災意識の高揚を図る。 (2)校内環境の危険箇所などを把握し、安全な学校づくりに努める。	(1)有事における対応について、生徒・職員が行う対処方法等の訓練や知識が浸透できたか。 (2)危険箇所等に関する実態を把握し対応できたか。
	予算施設	(1)学校予算について検討協議する。 (2)校内施設や設備の管理について協議推進する。	(1)備品購入費・需用費が適正に執行できたか。また、効果的に運用されたか。 (2)校内施設が有効利用されたか。また、整備・修理が適正に行われたか。	
	学校運営検討	学校運営上の問題等について検討し方向性を出す。	学校運営上の問題に対して迅速に対応できたか。	
	PTA	PTA活動の円滑な運営と多くの保護者の参加の促進	保護者と職員が協力して、生徒のための活動ができたか。	
	同窓会	創立100周年記念事業(記念誌の編集等)を継続する。また、これからの同窓会のあり方について検討する。	創立100周年記念事業関連の記念誌の編集ができたか。学校と同窓会の橋渡しができたか。同窓会の今後の方向性について検討できたか。	
	学校評議員会運営	学校評議員会を効果的に運営する。	学校評議員からの意見や要望を学校運営に生かすことができたか。	
	安全衛生	教職員の健康管理の推進を図る。	全職員に対して健康診断の実施と事後措置を実施できたか。	