

【学校評議員評価結果】

平成29年度学校教育目標および評価項目【全日制】

| 学 校 教 育 目 標   | 重点目標（中・長期的目標）  |  |  |  |   |  |  |                    |
|---|--|--|--|--|---|--|--|--------------------|
| <p>憲法及び教育基本法の精神に基づき、特に次の事項に留意して教育実践に当たる。</p> <p>1. 生徒の自主性を高め、個性を伸ばし、社会性を養い、実践力のある社会人の育成に努める。</p> <p>2. 社会および自然に関する科学的思考力を高め、人文領域への関心を深めさせることで総合的学力の涵養をはかる。</p> <p>3. 体育及び芸術教育を通して、情操教育を尊重し、心身の調和的発達を期する。</p> <p>4. 課程・学校の性格を明確にし、相互の協力をはかるなかで、地域に根ざし、特色の発揮に努める。</p> | <p>1. 自ら学ぶ学習習慣の確立をめざし、自己の進路実現のできる確かな学力を身につけさせる。</p> <p>2. 社会の形成者として必要な規範意識の向上をはかり、基本的な生活習慣の確立と自律的な行動のできる力を養成する。</p> <p>3. 地域に根ざし、開かれた学校づくりを推進し、普通科・商業科の特色を発揮できるよう努力する。</p> |  |  |  |   |  |  |                    |
|   | 今 年 度 目 標  | 学校評議員 1<br>助言および評価   | 学校評議員 2<br>助言および評価   | 学校評議員 3<br>助言および評価   | 学校評議員 4<br>助言および評価  | 学校評議員 5<br>助言および評価   | 学校評議員 6<br>助言および評価   | 学校評議員 7<br>助言および評価 |
|   | <p>(1) 全教職員が丁寧でわかりやすい授業を心がけ、生徒の主体的な学習意欲を喚起する教材を工夫する。到達目標や資格取得など具体的な学習目標を意識づけ、個々の進路実現のための学習活動を支援する。</p>   | <p>真面目に取り組んでいる生徒が多く、大変良いと思いますが、講義型の授業だけでなく主体的・協動的な授業（アクティブラーニング）を取り入れたいです。生徒の授業への満足感をあげるには①わかった喜び・できた喜びあり、自己の高まりを自覚できる授業 ②友達との関わりによって高まり、その高まりを認め合い喜び合うことができる授業 この二つの要素がある時に、生徒は満足すると考えています。教える側がその視点で授業を組み立てることが重要だと思います。</p> | <p>高校教育のあり方や入試の内容が変わっていく中で、生徒の側の主体的な取り組みを促すという意識は大変重要だと思います。工夫を充実させることで、生徒の満足度も伸びていくものと期待されます。</p>   | <p>落ち着いた授業に取り組めるのは大変良いことだと思います。一方で積極性や主体的な面が今少しということである。1学年に決めた自分の目標を下げる事無く3学年まで頑張り抜く力が備わってくると良いと思います。</p>   | <p>わかりやすい具体的な目標は、学習への取り組み方も違ってくると思います。一人一人にしっかりと目標を持たせていただきたいと思います。</p>                   | <p>生徒数も、クラスも多い学校なので、クラスによりタイプは違う中、65%の生徒は満足と感じている事、資格取得に向けて進んで行くカリキュラムは、すばらしいと思います。残りの35%が気になりますが…</p> | <p>生徒が自立的・主体的に学習に取り組む事は、学習だけでなくその後の社会生活を送る上で大変重要となる。授業の満足度向上の取り組みを評価します。</p> |                    |
|   | <p>1. 生徒の自主性を高め、個性を伸ばし、社会性を養い、実践力のある社会人の育成に努める。</p>  | <p>B</p>   | <p>A</p>   | <p>A</p>   | <p>B</p>  | <p>B</p>   | <p>B</p>   | <p>A</p>           |
|   | <p>2. 社会および自然に関する科学的思考力を高め、人文領域への関心を深めさせることで総合的学力の涵養をはかる。</p>  | <p>(2)生徒が自己理解・他者理解を深められるよう部活動や生徒会活動などを通じて人間性の育成を目指す。自己の確立と互いを尊重する人格の育成を通して、体罰やいじめのない安全・安心な学校をつくる。</p>  | <p>部活動、生徒会活動などに活発に取り組む生徒の姿がうかがわれます。授業だけでなく、様々な活動で人間を育てることを大切にされているように思います。</p>   | <p>部活動加入率が95%以上ということは、中々出来る事では無く、本校の良い面での特徴になっていると思われる。いじめや体罰の無い校風づくりにも非常にプラスになっていると思われる。</p>  | <p>部活動、生徒会活動では、授業で学べない、多くの大切なものを学ぶことができます。部活の加入率95%以上は素晴らしいと思います。</p>                     | <p>目標を持つての部活動は。生徒達には良い体験ですね。コミュニケーションや発想力を身に付けて、社会に行く事になりますね。</p>                                      | <p>部活動加入率が95%となっている赤穂高校の風土を評価します。その上で、積極性や協調性が発揮されている事は、今後に役立つと思います。</p>     |                    |
| <p>3. 体育及び芸術教育を通して、情操教育を尊重し、心身の調和的発達を期する。</p>   | <p>A</p>   | <p>A</p>   | <p>A</p>   | <p>A</p>   | <p>A</p>  | <p>A</p>   | <p>A</p>   |                    |
| <p>4. 課程・学校の性格を明確にし、相互の協力をはかるなかで、地域に根ざし、特色の発揮に努める。</p>  | <p>(2)生徒が自己理解・他者理解を深められるよう部活動や生徒会活動などを通じて人間性の育成を目指す。自己の確立と互いを尊重する人格の育成を通して、体罰やいじめのない安全・安心な学校をつくる。</p>  | <p>地域へ発信する機会を多く持ち、地域に根ざす学校としての姿勢を維持していくことは、地域や生徒に良い影響をもたらしているものと思われます。</p>   | <p>地元駒ヶ根市のまちなかでのイベントで音楽系の部、クラブが出演しているのを何回か見ることが出来ました。地域の人との連携つながりが出来て大変良いことだと思います。スポーツ系のクラブについても、市民総合体育大会への参加や小中学生への指導的な役割を担っていけば、もっと地域とのつながりが深くなると思います。</p> | <p>地域に出て頑張っている生徒さんを見るととても嬉しくなります。これからも地域の地区として応援していきたいです。</p>  | <p>地域との活動、協力が良く見られる場面もあって、すばらしいと思います。</p>   | <p>ソースカツ棒や、観光に係る提言等の地域に密着した活動は、赤穂高校の理解に貢献している。</p>   |  |                    |
| <p>全 般<br/>(自由記述欄)</p>  | <p>・赤穂高校は地域の宝として発展してきたと思います。『消滅可能性都市 駒ヶ根』をどうするかを、是非討論していただきたい。それが、生徒一人一人が自分の未来を考えることに繋がると思います。</p>   | <p>・大きな問題もなく良好な一年であったことが見てとれます。今年度の成果をしっかり振り返り、さらに充実した来年度につなげられることを期待します。</p>  | <p>落ち着いた感じのある学校の様子がわかります。勉強しやすい環境にありとても良いと思います。あとは、生徒がいかに主体的に取り組めるかという事だと思います。目標設定をしっかりとつけ、常に目標に対して今自分がどの位置にいるかをわかっていることが重要だと思います。</p>                       | <p>何度か言わせていただきましたが、やはり制服を考えていただきたいと思います。「私は赤穂高校の生徒です」と制服を身につけ、胸を張って、どんな場面でも活躍できる生徒の姿を望んでいます。卒業式の着物姿は好ましくないし、入学式に中学の制服も変ではないですか？せっかく赤穂高校に入学したのでその自覚を持ってもらうためにも制服が良いと思います。</p> | <p>子供達の事を良く考え、思ってくださいありがとうございます。3年間多感で進路も左右する時期を、赤穂高校で過ごせた事は、子供達にとって素晴らしい高校生活とっております。</p> | <p>高校再編に向けて、学校の特徴が求められると思いますが、同時に地元・地域が果たす役割のための情報が必要です。</p>   | <p>学校評議員会のときいがいには学校へ行く機会も少なく評価もしにくいですが、先生方がしっかり取り組んでいる様子が伝わってきます。</p>        |                    |